

# **Percorsi di riduzione dei rischi di vittimizzazione. Un punto di vista pedagogico**

## **Parcours pour la réduction des risques de victimisation. Un point de vue pédagogique**

### **Ways to Reduce Victimisation Risks. A Pedagogical Point of View**

*Laura Cavana\**

#### **Riassunto**

A partire dalla complessità di significato del termine “vittima”, l’autrice si propone, in primo luogo, di legittimare la pertinenza del contributo pedagogico nell’ambito delle iniziative promosse ai fini della riduzione dei danni e dei rischi di vittimizzazione. In secondo luogo, nel procedere con una lettura del problema in linea all’approccio che si evince dalla pedagogia fenomenologica, pone in risalto sia la centralità dei vissuti soggettivi di vittimizzazione, sia i caratteri più espliciti che connotano in negativo la società contemporanea. Da qui la traccia di una proposta educativa in merito.

#### **Résumé**

Partant de la complexité du terme « victime », l’auteur se propose, premièrement, de légitimer la pertinence de la pédagogie dans les initiatives de réduction des dommages et des risques de victimisation.

Deuxièmement, en se servant de l’approche de la pédagogie phénoménologique, l’auteur met en évidence aussi bien la centralité des vécus subjectifs de victimisation que les caractères négatifs de la société contemporaine.

Enfin, une proposition éducative est avancée.

#### **Abstract**

Starting from the multiple meanings of the word “victim”, first of all the author’s aim is to state the consistency of educational contributions in reducing victimisation risks and damages.

Then, through the approach of phenomenological pedagogy, the author underlines both the centrality of subjective experiences of victimisation and the clear negative characters of contemporary society.

Finally, the author suggests several educational proposals to cope with this issue.

---

\* Professore Associato di Pedagogia generale e sociale presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell’Università di Bologna dove insegna *Pedagogia della devianza e interventi educativi sulle dipendenze e Educazione degli adulti*. Dall’anno della sua costituzione è membro del C.I.R.Vi.S. (Centro Interdipartimentale di Ricerca sulla Vittimologia e sulla Sicurezza) del medesimo Ateneo.