

Early prevention of the antisocial behaviour of youth: situation in Latvia

La prévention précoce du comportement antisocial chez les jeunes : la situation en Lettonie

*Ilona Kronberga**

Riassunto

L'opinione comune sulla prevenzione è spesso molto limitata e stigmatizzata: il concetto di prevenzione è più frequentemente collegato al crimine piuttosto che al comportamento antisociale. Di frequente tale approccio limita non soltanto l'ambito dell'utilizzabilità e del contenuto dei metodi di prevenzione, ma anche l'età dei bambini per i quali si possono utilizzare in maniera appropriata questi metodi. In tal senso, è quindi possibile avanzare un'ipotesi: un intervento riuscito di prevenzione di un comportamento antisociale nell'ambito del lavoro effettuato con bambini piccoli riduce la necessità di agire con interventi di prevenzione della delinquenza negli anni successivi del loro sviluppo. Di conseguenza, questo articolo si focalizzerà sull'utilizzo e sulla pratica dei metodi di prevenzione nei primi anni di sviluppo di un bambino – scuola dell'infanzia e scuola primaria.

Résumé

L'opinion publique sur la prevention est souvent perçue à travers des termes trop restrictifs et stigmatisés : le concept de prévention est le plus souvent lié à la criminalité qu'au comportement antisocial. Bien souvent, de tels propos limitent non seulement la compréhension de la possibilité d'utilisation des méthodes de prévention, mais aussi l'âge auquel ces méthodes peuvent être utilisées avec succès. C'est dans ce sens qu'il est possible d'avancer une hypothèse : la prévention réussie du comportement antisocial dans le cadre de l'intervention pour les enfants en bas âge réduit la nécessité de son maintien après. Par conséquent, cet article va examiner l'utilisation et la pratique des méthodes de prévention précoce dès l'école maternelle et primaire.

Abstract

Public opinion on prevention is often very narrow and stigmatised: the concept of prevention is more often related to a crime than to antisocial behaviour. Often such approach limits not only the understanding of the usability and content of prevention methods but also the age of children at which a successful use of these methods is acceptable. Due to the aforementioned, it is possible to put forward a hypothesis: successful prevention of antisocial behaviour in the work with children at a young age decreases the necessity of crime prevention in later years of children and youth development. Therefore, this publication will focus on the use and practice of prevention methods in the early period of child development – pre-school and primary school.

Key words: antisocial behavior; children, Latvia, early prevention; restorative justice.

* Senior Policy Analyst, Centre for Public Policy PROVIDUS, Latvia.