ragazzi
fare
scuola
quando
classe
fatto
famiglie
anni
cosa
solo
me
fa
figli
quindi
dire
meno
problemi
difficoltà
liceo
diversa
c'è
ragazzini
percorso
sanno
treno
fino
venire
bullismo
punto
rispetto
avere
docenti
comportamenti
arrivano
vengono
esempio
scuolamedia
l'insegnante
riferimento
detto
stato
stranieri
altro
forse
Va
modi
due
matematica
famiglia
ancora
molto
caso
credo
dico
bene
tanti
ovviamente
No
Adesso
Sì
tipo
base
bisogno
lingua
insomma
presidè
dicono
misura
qualche
programma
subito
male
mai
livello
sempre
parte
ragazzino
diversi
qui
magari
comportamento
tante
diverse
ragazzo
vero
tanto
niente
abbastanza
classi
capisco
vedo
altre
poi
capire
lavoro
quel
casa
insegnanti
Allora
situazioni
istituto
conto
deve
qualcosa
meglio
mondo
strumenti
rifiuto
Quest'anno
genitore
cultura
professionale
genitori
essere
casi
comunque
frà
dopo
rischio
spesso
lavorare
genere
altri
così
dobbiamo
modo
discorso
tre
ogni
proprio
vista
vanno
fuori
Riguarda
qualcuno
diverso
Devo
anno
realtà
problema
qrd
Secondo
invece
cose
fatica
studenti
generale
dare
Volte
Ora
Ora
Ora

T-LAB / FOCUS SULLE PAROLE-CHIAVE

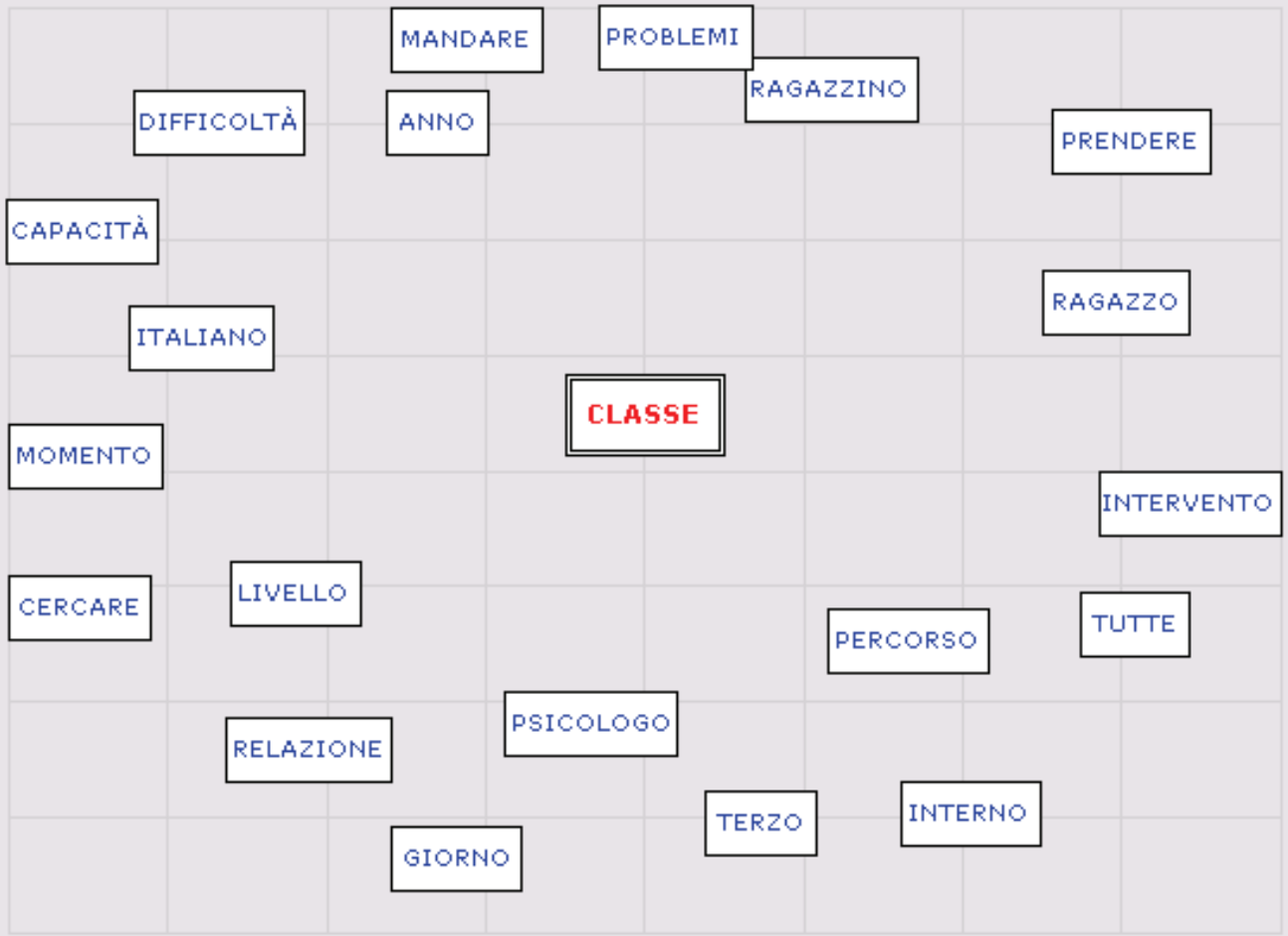
CLICK SU UN LEMMA DELLA TABELLA

ORDINA	ORD
LEMMA_A	OCC
ragazzo	79
scuola	52
classe	32
ragazzino	28
diverso	26
famiglia	26
genitore	25
capire	24
anni	23
tutti	23
nostro	21
comportamento	20
prima	20
trovare	20
vedere	19
arrivare	17
anno	17
parlare	17

Grafico

Tabella

Focus sul Lemma < CLASSE >



GRADO DI ASSOCIAZIONE = DISTANZA DA < CLASSE >

T-LAB / FOCUS SULLE PAROLE-CHIAVE

CLICK SU UN LEMMA DELLA TABELLA

ORDINA	ORD
LEMMA_A	OCC
ragazzo	79
scuola	52
classe	32
ragazzino	28
diverso	26
famiglia	26
genitore	25
capire	24
anni	23
tutti	23
nostro	21
comportamento	20
prima	20
trovare	20
vedere	19
arrivare	17
anno	17
parlare	17

Grafico

Tabella

Focus sul Lemma < RAGAZZINO >

GRADO DI ASSOCIAZIONE = DISTANZA DA < RAGAZZINO >

T-LAB / FOCUS SULLE PAROLE-CHIAVE

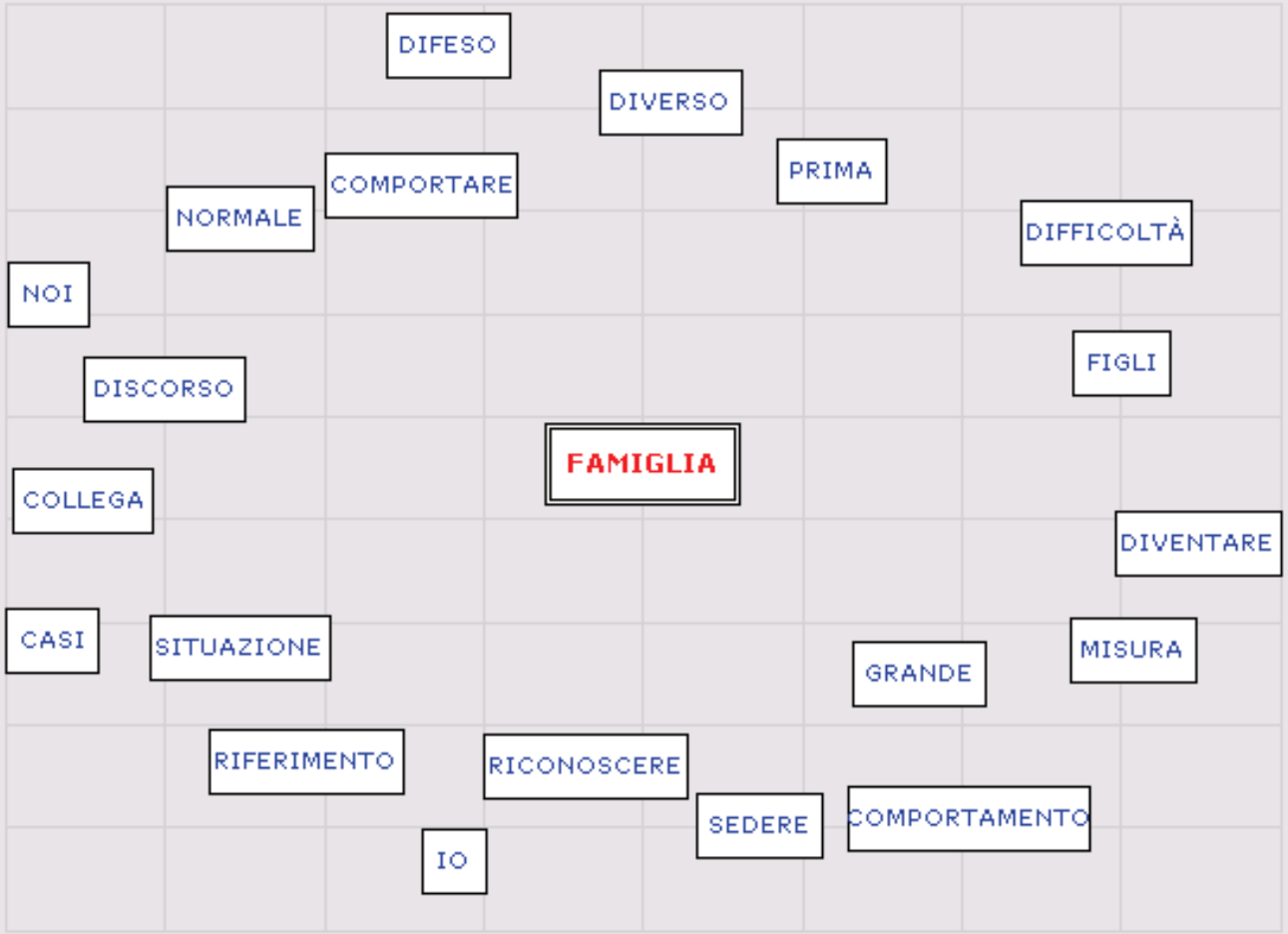
CLICK SU UN LEMMA DELLA TABELLA

ORDINA	ORD
LEMMA_A	OCC
ragazzo	79
scuola	52
classe	32
ragazzino	28
diverso	26
famiglia	26
genitore	25
capire	24
anni	23
tutti	23
nostro	21
comportamento	20
prima	20
trovare	20
vedere	19
arrivare	17
anno	17
parlare	17

Grafico

Tabella

Focus sul Lemma < FAMIGLIA >



GRADO DI ASSOCIAZIONE = DISTANZA DA < FAMIGLIA >

T-LAB / FOCUS SULLE PAROLE-CHIAVE

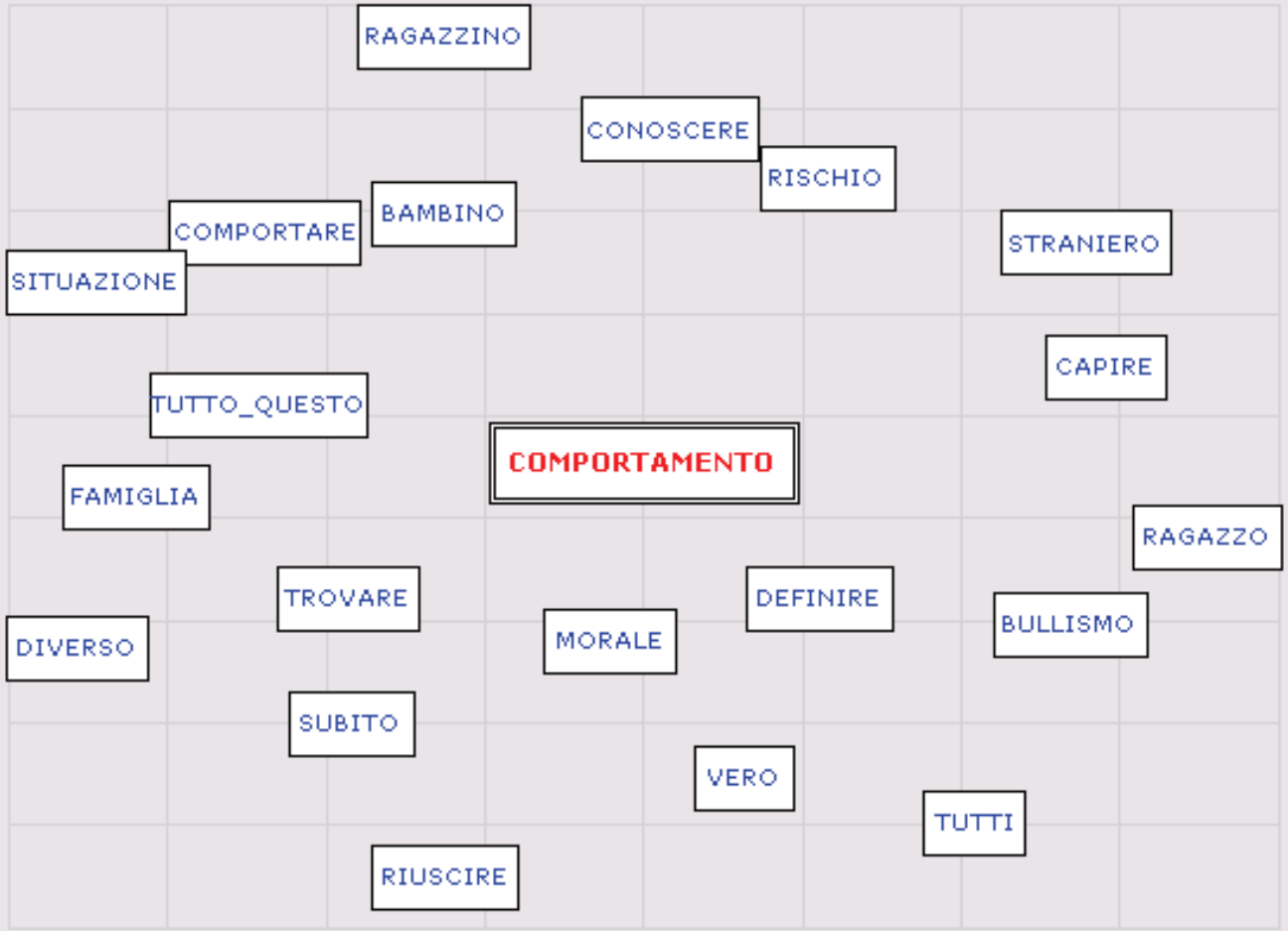
CLICK SU UN LEMMA DELLA TABELLA

ORDINA	ORD
LEMMA_A	OCC
ragazzo	79
scuola	52
classe	32
ragazzino	28
diverso	26
famiglia	26
genitore	25
capire	24
anni	23
tutti	23
nostro	21
comportamento	20
prima	20
trovare	20
vedere	19
arrivare	17
anno	17
parlare	17

Grafico

Tabella

Focus sul Lemma < COMPORTAMENTO >



GRADO DI ASSOCIAZIONE = DISTANZA DA < COMPORTAMENTO >

T-LAB / FOCUS SULLE PAROLE-CHIAVE

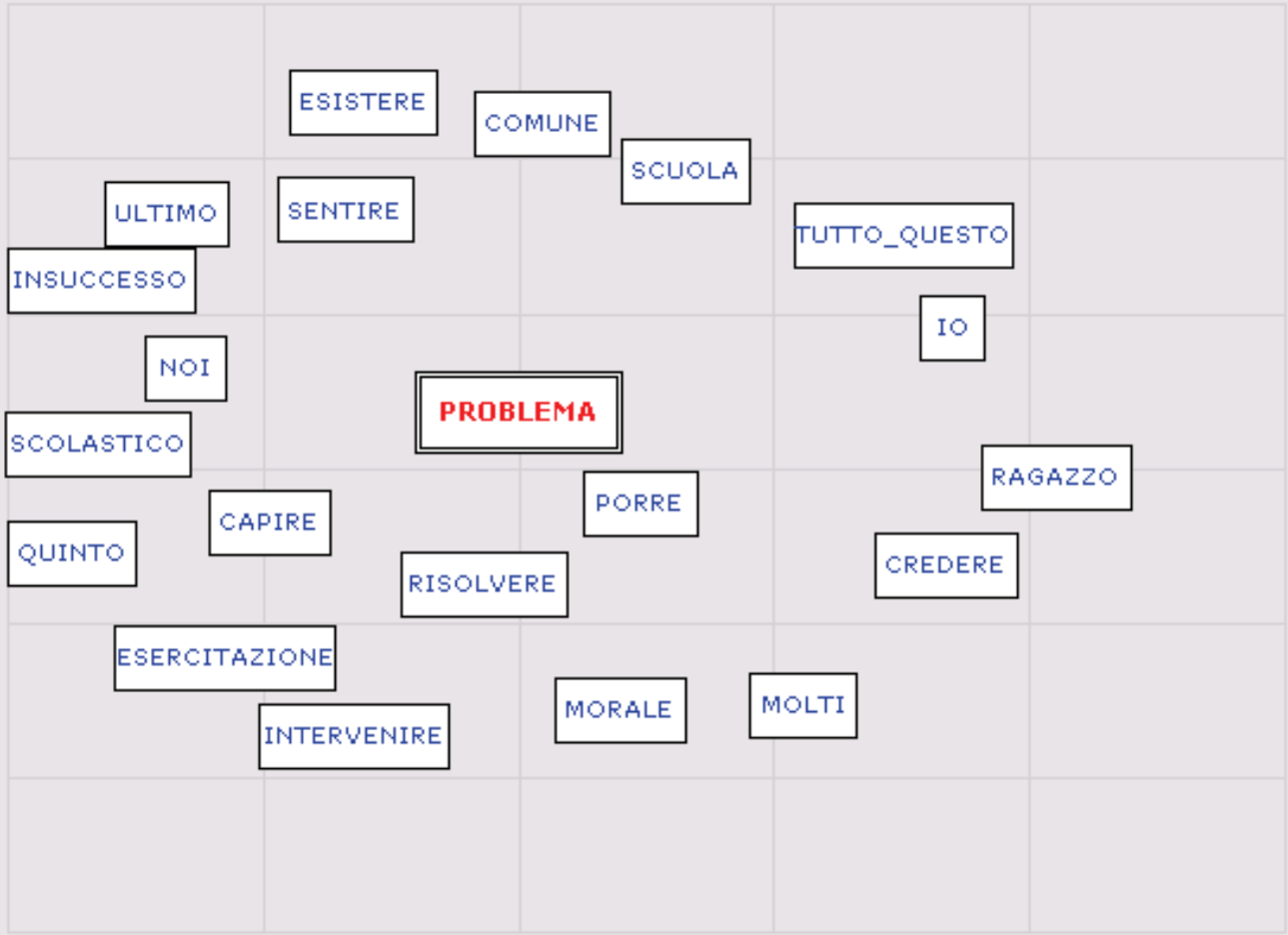
CLICK SU UN LEMMA DELLA TABELLA

ORDINA	ORD
LEMMA_A	OCC
ragazzino	28
diverso	26
famiglia	26
genitore	25
capire	24
anni	23
tutti	23
nostro	21
comportamento	20
prima	20
trovare	20
vedere	19
arrivare	17
anno	17
parlare	17
insegnante	16
problema	14
figli	13

Grafico

Tabella

Focus sul Lemma < PROBLEMA >



GRADO DI ASSOCIAZIONE = DISTANZA DA < PROBLEMA >