scuola
ragazzi
c'è
fare
classe
comunque
quando
anni
poi
volte
fatto
fa
sempre
prima
adesso
No
allora
rispetto
parte
cose
dopo
genitori
difficoltà
devi
volta
po
ragazzini
lavorare
insegnanti
sicuramente
ore
regole
famiglia
ragazzino
lavoro
vengono
due
medie
casa
me
tre
mai
qui
cosa
quindi
meno
andare
problema
professionale
spesso
proprio
già
livello
liceo
libro
molto
neanche
scuole
deve
vanno
bene
invece
esempio
magari
senso
dicevo
tanti
fatica
alto
almeno
dobbiamo
oggi
dire
ora
vedere
un'altra
però
notato
detto
stato
dico
seconda
avere
uno
uscire
cercare
soprattutto
Posso
solo
niente
mamma
alcuni
stata
fra
insomma
sì
diciamo
terza
altri
arrivano
quattro
continuamente
fine
creò
stati
lavorare
materie
problemi
male
ecco
quel
veramente
qualche
devono
così
punto
soldi
capire
prime
essere
scorso
quinta
l'ho
progetti
effettivamente
tutte
tanto
quest'anno
quarta
tanti
Chiaramente
l'anno
ragazzino
collega
situazioni
la
ce
va
bisogno
società
pratica
forse
qualcosa
qua
prendere
colpa
dieci
un'altra
avere
so
li
ora
fatica
dobbiamo
oggi
dire
vedere
notato
alto
almeno
ora
mamma
niente
solo
Posso
soprattutto
cercare
seconda
uno
uscire
avere
stato
detto
dico
li
so
tutte
tanto
quarta
tanti
effettivamente
progetti
l'ho
capire
prime
essere
scorso
quinta
così
devono
soldi
punto
qualche
veramente
quel
ecco
male
materie
problemi
po
volta
ragazzini
lavorare
stati
fine
creò
quattro
continuamente
arrivano
allora
diciamo
sì
altri
terza
insomma
fra
stata
alcuni
mamma
niente
solo
meno
andare
insegnante
rispetto
parte
cose
professionale
Chiaramente
l'anno
problema
quindi
qui
cosa
mai
tre
me
casa
vengono
due
medie
dico
detto
stato
avere
uno
uscire
seconda
lavoro
adesso
prima
sempre
fatto
fa

T-LAB / FOCUS SULLE PAROLE-CHIAVE

CLICK SU UN LEMMA DELLA TABELLA

ORDINA	ORD
LEMMA_A	OCC
ragazzo	105
scuola	93
classe	52
insegnante	43
ragazzino	40
vedere	34
prima	31
genitore	31
parlare	31
tutti	28
anni	25
prendere	24
anno	23
arrivare	23
chiedere	22
uscire	22
diventare	21
capire	21

Grafico

Tabella

Focus sul Lemma < RAGAZZO >

GRADO DI ASSOCIAZIONE = DISTANZA DA < RAGAZZO >

T-LAB / FOCUS SULLE PAROLE-CHIAVE

CLICK SU UN LEMMA DELLA TABELLA

ORDINA	ORD
LEMMA_A	OCC
ragazzo	105
scuola	93
classe	52
insegnante	43
ragazzino	40
vedere	34
prima	31
genitore	31
parlare	31
tutti	28
anni	25
prendere	24
anno	23
arrivare	23
chiedere	22
uscire	22
diventare	21
capire	21

Grafico

Tabella

Focus sul Lemma < CLASSE >

GRADO DI ASSOCIAZIONE = DISTANZA DA < CLASSE >

T-LAB / FOCUS SULLE PAROLE-CHIAVE

CLICK SU UN LEMMA DELLA TABELLA

ORDINA	ORD
LEMMA_A	OCC
ragazzo	105
scuola	93
classe	52
insegnante	43
ragazzino	40
vedere	34
prima	31
genitore	31
parlare	31
tutti	28
anni	25
prendere	24
anno	23
arrivare	23
chiedere	22
uscire	22
diventare	21
capire	21

Grafico

Tabella

Focus sul Lemma < INSEGNANTE >

GRADO DI ASSOCIAZIONE = DISTANZA DA < INSEGNANTE >

T-LAB / FOCUS SULLE PAROLE-CHIAVE

CLICK SU UN LEMMA DELLA TABELLA

ORDINA	ORD
LEMMA_A	OCC
ragazzo	105
scuola	93
classe	52
insegnante	43
ragazzino	40
vedere	34
prima	31
genitore	31
parlare	31
tutti	28
anni	25
prendere	24
anno	23
arrivare	23
chiedere	22
uscire	22
diventare	21
capire	21

Grafico

Tabella

Focus sul Lemma < GENITORE >

GRADO DI ASSOCIAZIONE = DISTANZA DA < GENITORE >

T-LAB / FOCUS SULLE PAROLE-CHIAVE

CLICK SU UN LEMMA DELLA TABELLA

ORDINA	ORD
LEMMA_A	OCC
chiedere	22
uscire	22
diventare	21
capire	21
cercare	21
ore	21
situazione	20
sentire	20
difficoltà	20
lavorare	20
famiglia	19
notare	19
riuscire	19
quinto	19
lavoro	19
regole	18
usare	18
casa	18

Grafico

Tabella

Focus sul Lemma < REGOLE >

GRADO DI ASSOCIAZIONE = DISTANZA DA < REGOLE >

ragazzi
genitori
scuola
classe
essere
cose
bene
dire
fare
ragazzo
realtà
problemi
famiglia
figlio
fatto
quando
adesso
parte
parlare
anni
Magari
comunque
detto
dicono
così
qui
volta
senso
tempo
corpo
soprattutto
spesso
forse
nessuno
ancora
c'era
tanto
manca
tre
invece
stranieri
fine
mai
niente
genitore
molto
fuori
Viene
prima
bisogno
vengono
me
gestire
momento
casa
stato
famiglie
solo
ricordo
sanno
bisogna
può
cosa
stare
condotta
Insomma
neanche
Ecco
durante
proprio
possibile
regole
ragazze
problema
ore
c'è
poco
Sicuramente
si
lì
due
certo
ieri
posso
va
sportello
psicologo
ragazzina
l'insegnante
ragazzini
vedo
voto
molti
Vanno
l'altro
diceva
emozioni
vuole
sembra
visto
passa
già
deve
devono
situazione
consiglio
no
fa
so
punto
allora
devo
venire
avere
ruolo
lavoro
modo
esempio
insegnanti
persona
bambini
grado
atteggiamento
sempre
volte
tipo
difficoltà
ogni
dato
computer
abbastanza
superiori
collega
discorso
andare
professore
dice
dico
qualche
cioè
ragazzino
medie
qualcosa
stata
mattina
conto
penso
po
fra
ragazzina

T-LAB / FOCUS SULLE PAROLE-CHIAVE

CLICK SU UN LEMMA DELLA TABELLA

ORDINA	ORD
LEMMA_A	OCC
ragazzo	91
genitore	64
parlare	40
scuola	36
famiglia	33
insegnante	30
classe	29
ragazzino	24
realtà	24
trovare	23
vedere	23
chiedere	20
tutti	19
figlio	18
nostro	18
mancare	18
gestire	17
problemi	17

Grafico

Tabella

Focus sul Lemma < RAGAZZO >

GRADO DI ASSOCIAZIONE = DISTANZA DA < RAGAZZO >

T-LAB / FOCUS SULLE PAROLE-CHIAVE

CLICK SU UN LEMMA DELLA TABELLA

ORDINA	ORD
LEMMA_A	OCC
ragazzo	91
genitore	64
parlare	40
scuola	36
famiglia	33
insegnante	30
classe	29
ragazzino	24
realtà	24
trovare	23
vedere	23
chiedere	20
tutti	19
figlio	18
nostro	18
mancare	18
gestire	17
problemi	17

Grafico

Tabella

Focus sul Lemma < SCUOLA >

GRADO DI ASSOCIAZIONE = DISTANZA DA < SCUOLA >

T-LAB / FOCUS SULLE PAROLE-CHIAVE

CLICK SU UN LEMMA DELLA TABELLA

ORDINA	ORD
LEMMA_A	OCC
ragazzo	91
genitore	64
parlare	40
scuola	36
famiglia	33
insegnante	30
classe	29
ragazzino	24
realtà	24
trovare	23
vedere	23
chiedere	20
tutti	19
figlio	18
nostro	18
mancare	18
gestire	17
problemi	17

Grafico

Tabella

Focus sul Lemma < FAMIGLIA >

GRADO DI ASSOCIAZIONE = DISTANZA DA < FAMIGLIA >

T-LAB / FOCUS SULLE PAROLE-CHIAVE

CLICK SU UN LEMMA DELLA TABELLA

ORDINA	ORD
LEMMA_A	OCC
ragazzo	91
genitore	64
parlare	40
scuola	36
famiglia	33
insegnante	30
classe	29
ragazzino	24
realtà	24
trovare	23
vedere	23
chiedere	20
tutti	19
figlio	18
nostro	18
mancare	18
gestire	17
problemi	17

Grafico

Tabella

Focus sul Lemma < INSEGNANTE >

GRADO DI ASSOCIAZIONE = DISTANZA DA < INSEGNANTE >

T-LAB / FOCUS SULLE PAROLE-CHIAVE

CLICK SU UN LEMMA DELLA TABELLA

ORDINA	ORD
LEMMA_A	OCC
ragazzo	91
genitore	64
parlare	40
scuola	36
famiglia	33
insegnante	30
classe	29
ragazzino	24
realtà	24
trovare	23
vedere	23
chiedere	20
tutti	19
figlio	18
nostro	18
mancare	18
gestire	17
problemi	17

Grafico

Tabella

Focus sul Lemma < CLASSE >

GRADO DI ASSOCIAZIONE = DISTANZA DA < CLASSE >

T-LAB / FOCUS SULLE PAROLE-CHIAVE

CLICK SU UN LEMMA DELLA TABELLA

ORDINA	ORD
LEMMA_A	OCC
ragazzo	91
genitore	64
parlare	40
scuola	36
famiglia	33
insegnante	30
classe	29
ragazzino	24
realtà	24
trovare	23
vedere	23
chiedere	20
tutti	19
figlio	18
nostro	18
mancare	18
gestire	17
problemi	17

Grafico

Tabella

Focus sul Lemma < PROBLEMI >

GRADO DI ASSOCIAZIONE = DISTANZA DA < PROBLEMI >