



Rivista di
Criminologia, Vittimologia e Sicurezza

*Organo ufficiale della
Società Italiana di Vittimologia (S.I.V.)*

*World Society of Victimology (WSV)
Affiliated Journal*

Anno XI

N° 3

Settembre-Dicembre 2017

Rivista di Criminologia, Vittimologia e Sicurezza

Rivista quadrimestrale fondata a Bologna nel 2007

ISSN: 1971-033X

Registrazione n. 7728 del 14/2/2007 presso il Tribunale di Bologna

Redazione e amministrazione: Società Italiana di Vittimologia (S.I.V.) - Via Sant'Isaia 8 - 40123 Bologna - Italia; Tel. e Fax. +39-051-585709; e-mail: augustoballoni@virgilio.it

Rivista peer reviewed (procedura double-blind) e indicizzata su:

Catalogo italiano dei periodici/ACNP, Progetto CNR SOLAR (Scientific Open-access Literature Archive and Repository), directory internazionale delle riviste open access DOAJ (Directory of Open Access Journals), CrossRef, ScienceOpen, Google Scholar, EBSCO Discovery Service, Academic Journal Database, InfoBase Index

Tutti gli articoli pubblicati su questa Rivista sono distribuiti con licenza Creative Commons

Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International Public License 

Editore e Direttore:

Augusto BALLONI, presidente S.I.V., già professore ordinario di criminologia, Università di Bologna, Italia (direzione@vittimologia.it)

COMITATO EDITORIALE

Coordinatore:

Raffaella SETTE, dottore di ricerca in criminologia, professore associato, Università di Bologna, Italia (redazione@vittimologia.it)

Elena BIANCHINI (Università di Bologna), Roberta BIOLCATI (Università di Bologna), Fabio BRAVO (Università di Bologna), Lorenzo Maria CORVUCCI (Foro di Bologna), Emilia FERONE (Università "G. D'Annunzio", Chieti-Pescara), Francesco FERZETTI (Università "G. D'Annunzio", Chieti-Pescara), Maria Pia GIUFFRIDA (Associazione Spondé), Giorgia MACIOTTI (Università Tolosa 1 Capitale, Francia), Andrea PITASI (Università "G. D'Annunzio, Chieti-Pescara), Sandra SICURELLA (Università di Bologna)

COMITATO SCIENTIFICO

Coordinatore:

Roberta BISI, vice Presidente S.I.V., professore ordinario di sociologia della devianza, Università di Bologna, Italia (comitatoscientifico@vittimologia.it)

Andrea BIXIO (Università Roma "La Sapienza"), Encarna BODELON (Università Autonoma di Barcellona, Spagna), Stefano CANESTRARI (Università di Bologna), Laura CAVANA (Università di Bologna), Gyorgy CSEPELI (Institute of Advanced Studies Koszeg, Ungheria), Janina CZAPSKA (Università Jagiellonian, Cracovia, Polonia), Lucio D'ALESSANDRO (Università degli Studi Suor Orsola Benincasa, Napoli), François DIEU (Università Tolosa 1 Capitale, Francia), Maria Rosa DOMINICI (S.I.V.), John DUSSICH (California State University, Fresno), Jacques FARSEDAKIS (Università Europea, Cipro), André FOLLONI (Pontifical Catholic University of Paraná, Brasile), Ruth FREEMAN (University of Dundee, UK), Paul FRIDAY (University of North Carolina, Charlotte), Shubha GHOSH (Syracuse University College of Law, USA), Xavier LATOUR (Université Côte d'Azur), Jean-Marie LEMAIRE (Institut Liégeois de Thérapie Familiale, Belgio), André LEMAÎTRE (Università di Liegi, Belgio), Silvio LUGNANO (Università degli Studi Suor Orsola Benincasa, Napoli), Mario MAESTRI (Società Psicoanalitica Italiana, Bologna), Luis Rodriguez MANZANERA (Università Nazionale Autonoma del Messico), Gemma MAROTTA (Sapienza Università di Roma), Vincenzo MASTRONARDI (Unitelma-Sapienza, Roma), Maria Rosa MONDINI (Centro Italiano di Mediazione e Formazione alla Mediazione, Bologna), Stephan PARMENTIER (Università Cattolica, Lovanio, Belgio), Tony PETERS† (Università Cattolica, Lovanio, Belgio), Monica RAITERI (Università di Macerata), Francesco SIDOTI (Università de l'Aquila), Philip STENNING (Università di Griffith, Australia), Liborio STUPPIA (Università "G. D'Annunzio, Chieti-Pescara), Emilio VIANO (American University, Washington, D.C.), Sachio YAMAGUCHI (Università Nihon Fukushi, Giappone), Simona ZAAMI (Università Roma "La Sapienza"), Christina ZARAFONITOU (Università Panteion, Atene), Vito ZINCANI (Procura della Repubblica, Modena), Vladimir ZOLOTYKH (Udmurt State University, Russia)

Editorial

by *Augusto Balloni* pag. 4

The re-education of offenders through predictive algorithms and behavioural studies

by *Roberta Bisi* pag. 6
doi: 10.14664/rcvs/731

Réaction sociale de la population vis-à-vis du phénomène d'enlèvement d'enfants à Abidjan

Social reaction of the population to the phenomenon of abduction of children in Abidjan

par *Nassoua Antoine Okpo* pag. 21
doi: 10.14664/rcvs/732

L'importanza dello studio delle emozioni nel dibattito criminologico

The importance of studying the emotions in criminology

di *Roberta Bisi* pag. 44
doi: 10.14664/rcvs/733

Servizio sociale e sistema di giustizia penale: momenti di collaborazione

Social services and criminal justice system: various forms of cooperation

di *Francesco Ferzetti* pag. 61
doi: 10.14664/rcvs/734

Il Minnesota Multiphasic Personality Inventory – 2 nel contesto forense: studio su coppie di genitori in fase di separazione e affidamento minori

The Minnesota Multiphasic Personality Inventory – 2 Test in the legal context: a study on parents going through separation and the custody of children

di *Michele Lasala, Roberto Cicioni, Tommaso Caravelli, Flora Masini* pag. 76
doi: 10.14664/rcvs/735

Un percorso di trasformazione nel nuovo assetto detentivo/riabilitativo post OPG: esposizione di un caso

A process of transformation within the new custodial/rehabilitative framework after the closure of the judicial psychiatric hospitals: a case-study

di *Maria Serena Selvino, Chiara Rufo, Ilaria Stabile, Antonio Maria Pagano* pag. 90
doi: 10.14664/rcvs/736

Note a sentenza

Case-law notes

a cura di *Augusto Balloni* pag. 100

Focus giurisprudenziale

Case-law Focus

a cura di *Lorenzo Maria Corvucci* pag. 106

Editorial

*Augusto Balloni**

In this issue Roberta Bisi made a commitment to further explore some aspects of the Cogne case which has already been addressed in a previous issue of this Journal. Indeed, the aim of the review of Cogne case psychodiagnostic investigations is to analyse the important role of the algorithm in terms of controlling and predicting human behaviour. With a sufficient quantity of data and the “right” algorithms, we could all become potential suspected offenders.

What would happen if, on the basis of an algorithm, we were reported before having committed a crime? I believe we should understand what our crime is, fight for freedom and save our reputation. Therefore the problem is the following: what would happen if the algorithm failed?

Apart from this worrying aspect, the present and the future of a person could be decided by the processing of huge amounts of data coming from different statistical sources, from the Internet, from social network sites, from mobile phones or from GPS navigators. According to some, these technologies could minimise discretion and prejudices, but they could open the door to some errors and risks of discrimination.

Criminology and the administration of justice should neutralise these risks, especially in the field of the judgment of human actions, even the deviant ones. In this sense, statistical data, apparently neutral and collected without violating any laws, if

included in a running algorithm, could be transformed into a powerful tool of social discrimination. Moreover, algorithm operating procedures are often mysterious, perhaps difficult to understand even among insiders; and especially regarding services provided by algorithms which would be subject to the formal obligation of secrecy, even for commercial and merchant requirements.

The technology of monitoring behaviour is not solely an academic matter because the consequences of programming faults will gain importance particularly in allowing predictions and controls. It is also necessary to determine the characteristics and the methods of the implementation of this new technology, as well as the objectives pursued by this: it is clear that such processes are not inconsiderable.

It must be pointed out that human behaviour is virtually endlessly flexible and that a human being is able to play a wide variety of roles. Indeed, behaviour is based on free choice through a number of signs and rules, and it is motivated by the past and by the future. In this sense, what about the efforts to predict the future behaviour of an individual? If the human being is free to act, paradoxically his behaviour should be unforeseeable. The act of predicting human behaviour only by using an algorithm will lead to the degradation of human conduct, because the algorithm will in fact treat people as objects.

Therefore, it was considered appropriate to open this issue of the Journal with Roberta Bisi's reflection which invites us to enter into a challenging debate, without denying technology's useful benefits. The right approach to regulate the use of such technology could be limited by the fact that control tools are multiplying at a frenetic pace and it will become increasingly difficult to know

* President of the Italian Society of Victimology, former full professor of criminology at the University of Bologna.

how they could be wisely and correctly applied, by whom and for what purpose.

Issues arising in criminology, victimology and in the security field are the opportunities, dangers and limits related to new technologies which lead to political, social, ethical and cultural-considerations.

These issues need to be taken into account in respect of the power that will inevitably be

concentrated in the hands of specialists in the new technologies.

The article of Roberta Bisi has many strengths in order to open up a broader debate on these issues, and it is closely linked with the contents of the other articles published on this issue of the Journal.

The re-education of offenders through predictive algorithms and behavioural studies

Le traitement de rééducation des délinquants par le biais d'algorithmes prédictifs et d'études comportementales

*Roberta Bisi**

Riassunto

L'articolo, a partire da una sentenza pronunciata dalla Corte Suprema del Wisconsin, nel luglio 2016, che ha dichiarato la legittimità dell'uso giudiziario di algoritmi atti a misurare il rischio di recidiva, analizza un caso, avvenuto in Italia nel 2002, di omicidio aggravato commesso da una madre, AMF, nei confronti del proprio figlio, di anni tre. Dalla più lontana preistoria, il conflitto fra le diverse generazioni è un evento drammatico che puntualmente si ripete. Nell'ambito di questa conflittualità, i sentimenti familiari offrono corrispettivi fenomeni molecolari.

Nel caso in esame, un'attenzione particolare verrà rivolta al processo attraverso cui i consulenti tecnici e i periti sono giunti a delineare il profilo di personalità della condannata e si sottolinea l'importanza di alcune modalità comportamentali e trattamentali che devono essere riservate alle persone, anche a quelle condannate per delitti efferati, nella società attuale: l'impegno dovrà essere quello, infatti, di valorizzare ed affermare la dignità dei sentimenti e delle relazioni affettive, utili per ridare senso alla propria appartenenza sociale, nel tentativo di conciliare le ragioni del cuore e le passioni della ragione.

Pertanto, ci si interroga se sia socialmente accettabile svincolare dalla persona il procedimento logico che conduce ad una sentenza penale di condanna basandosi prevalentemente su algoritmi predittivi.

Résumé

En juillet 2016, la Cour suprême du Wisconsin a établi la légalité de l'utilisation d'algorithmes pour mesurer les risques de récidive. Sur la base de cette décision, cet article analyse un cas d'homicide aggravé commis par une mère qui, en 2002 en Italie, a tué son fils âgé de trois ans. Le conflit entre les générations est un événement dramatique qui se répète constamment depuis toujours. Au cœur de ce conflit, les sentiments des familles montrent un point de vue moléculaire des phénomènes correspondants.

Dans le cas qui nous occupe, l'article attire tout particulièrement notre attention sur le processus par le biais duquel les experts sont parvenus à définir le type de personnalité de la condamnée. Il souligne également l'importance de certains comportements et des services de réadaptation qui, dans la société d'aujourd'hui, doivent être garantis à tous, même aux personnes qui ont été reconnues coupables de crimes effroyables. Il faut affirmer la valeur de la dignité des sentiments et des relations affectives, qui sont nécessaires pour récupérer le sens de sa propre appartenance sociale dans le but de concilier les raisons du cœur et les passions de la raison.

Par conséquent, l'auteur se demande s'il est socialement acceptable de sortir une personne du processus logique qui peut conduire à sa condamnation essentiellement à l'aide d'algorithmes prédictifs.

Abstract

In July 2016, the Supreme Court of Wisconsin ruled that a judge deciding a sentence may consult a risk assessment algorithm to measure the risk of recidivism. In the wake of that ruling, this article analyses a 2002 Italian case of murder with aggravating circumstances involving a mother, AMF, and her three-year-old son. Conflict between generations is a dramatic event that has been consistently repeated since time immemorial. Within this conflict, family feelings offer a molecular view of the relevant phenomena.

In the case under review, the process followed by legal assessors and experts in profiling the personality of the convicted person will receive particular attention, as will the importance of certain standards of conduct and treatment that must be guaranteed to individuals, including those convicted of horrible crimes in today's society. A commitment must be made to value and affirm the dignity of feelings and affective relationships, which are necessary to restore meaning to one's own social affiliation in an attempt to reconcile the motivations of the heart with the love of reason.

* Professore ordinario di sociologia giuridica, della devianza e mutamento sociale, Alma Mater Studiorum, Università di Bologna.

Therefore, this article asks whether it is socially acceptable to extricate a person from the logical process leading to his/her conviction by primarily using predictive algorithms.

Key words: re-education; offenders; predictive algorithms; murder; self-presentation.

1. Predictive algorithms and the administration of justice.

With the 1666 publication of his first two texts on mathematical logic, Leibniz identified the instrument for constructing the calculation of thoughts in the "combinatorial art". He believed that our concepts are composed of simple ideas that, similar to the letters of the alphabet and prime numbers, can be combined with each other according to precise rules that do not exclude the calculability of legal reasoning.

In today's law, predictive algorithms not only exist but are actually applied. Examples include online dispute resolution, commercial cases, and arbitration procedures. Such algorithms are certainly not used in Italy where there is still some debate about automating part of the workload of lawyers who, together with judges, are still struggling with electronic files, PEC (Certified Electronic Mail) and digital signatures. However, the U.S. judiciary has made extensive use of predictive risk assessment algorithms for some time now in order to measure the risk of recidivism at the pretrial stage to determine bail, at the pre-decision stage to assess whether proceedings should conclude with a sentence of probation and at the execution stage to assess whether parole should be granted.

Despite this extensive use, a bitter court battle was recently unleashed in the United States after a convicted prisoner received a long custodial sentence because a software program called COMPAS (Correctional Offender Management Profiling for Alternative Sanctions) determined that the probability of the accused, Eric Loomis,

reoffending was high. Loomis challenged the ruling, claiming that he could not be detained in prison on the basis of a mechanism whose functioning is totally unknown to him, to his defence and even to the judges.

Ruling on Loomis's appeal in July 2016, the Wisconsin Supreme Court judged that the use of predictive risk assessment algorithms to measure the risk of recidivism was legal but noted that such an instrument could not constitute the only element on which to base a conviction. The major difference between the Loomis case and the well-established application of predictive risk assessment algorithms to measure the risk of recidivism was the first-time use of the COMPAS program as a decisive element for sentencing during the cognisance phase. The issue will now be resolved by the United States Supreme Court in Washington, and many believe that judicial algorithms are on a slippery slope. Both jurists and technologists are weighing in with their opinions. Even *Wired*, the bible of the digital world, writes that "Courts Should Pause the Use of Algorithms in Criminal Cases" (1). In fact, our priority should be safeguarding the defence's right to know how the charges against a defendant are raised. Moreover, there is a lack of transparency as the Courts do not develop algorithms themselves but instead acquire them from private companies whose first priority is to protect their patents and who will not explain how those algorithms work. Further, an algorithm is not neutral, as it bases its decisions on socio-economic assessments.

The Loomis case draws attention to and allows us to delve further into an important issue and age-old

problem: crime prediction and recidivism. The possibility of predicting criminal behaviour pervades criminological studies and is linked to decisions regarding whether people should be subjected to security measures or be released. This brings the concept of prediction to the fore once again, and the reason that the courts rely so much on prediction is not hard to understand: if criminal behaviour can be predicted, it can also be prevented.

In Italy, the concept of prediction addresses whether someone is a danger to society, and it is based on the probability of a perpetrator committing other offences. In the case of a criminological-psychiatric investigation, this concept also addresses whether the person is linked to an illness and thus may act due to pathological causes. To make these determinations, investigative methods that are typically used in psychiatry, sociology and psychology are employed. In fact, the investigative method of the interview is deemed essential, although it is complemented to a large extent by psychometric and projection methods for exploring the personality.

Here, it is appropriate to present the "Cogne" (2) case. This case aroused great interest in Italy because it relates to the trial of a mother who was sentenced to 16 years in prison for the murder of her three-year-old child. A full-scale "trial by media" occurred in parallel with the judicial proceeding. This media fascination could be partially explained by the difficulty that the public had as it faced such a heinous crime and was compelled to question the absolute naturalness of family feelings such as the loving, boundless and impartial devotion of parents, especially of a mother. However, filicide (from the Latin "*filius*", son, and "*cidium-cidere*", to kill), which prompts our response, is an institutionalised

practice in some populations. This practice is echoed by religious filicide, which aroused horror and terror in the Old Testament Jews when committed by neighbouring tribes, and by mythical filicide, which in the heroic age of Greece encompassed a whole tradition of filicide.

2. A dramatic event.

In the instant case, some of the facts concerning the discovery, medical aid and declaration of death of S.L., contained in the judgement of the First Court of Assizes of Turin 2007, are as follows: "Having arrived at around 8:32, Dr. A.S. was giving first aid to the child who had collapsed in a pool of blood, which covered him up to the groin or to the waist and in any case was visible from the sternum upwards. He had a major wound to the right side of the frontal bone, from which cerebral matter was escaping, with other small wounds to the upper part of the face; bringing the child closer to her on the bed, Dr. A.S. discovered that there was also a wound to the left of his eye, which could be seen on his forehead. To make the child's appearance less painful to the mother, the doctor washed his face – completely smeared with blood, as was his skull – with water from a basin resting on the bed. She then administered a cortisone injection. The child moaned softly, had no spontaneous movement and had half-closed eyes, tight jaws, tongue *in situ*, blood inside the mouth, and skin colour consistent with severe shock; he had a carotid pulse and bloody teeth, but there was no blood flow from his mouth and his pallor was growing. There were also fragments of brain matter in the pool of blood that almost made a halo around the child's head. He was lying on the pillow, heavily smeared with blood, that she had turned over to ensure that his head did not rest on said organic material (later, she said that the

child was supine, with arms stretched out along his body, his head partially on the lower edge of the pillow, and partly on the mattress and, in fact, the greater part of the head – as she recalled – was on the mattress and completely covered with blood). She proceeded to bring the child towards the edge of the bed to be closer to her and again called 118 (3) to stress the seriousness of the case. Initially, she thought he had been involved in an accident, so much that she had asked the mother if the child had fallen, but then she surmised that it was an explosion due to strong endo-cranial pressure related to incomplete fusing of the skull, which is possible in children of that age [...].

The child was taken on board a helicopter at 9:19, arrived at Aosta Hospital's Emergency Department at 9:47 am, code GCS3, with irregular and almost absent vital signs. He was intubated and put on assisted ventilation; he had non-measurable circulatory parameters and dilated pupils. At 9:55, after attempts to resuscitate him had failed, Dr B. declared him dead, as seen in the records".

After an in-depth investigation, the perpetrator of the crime was determined to be the mother, who had always claimed to be innocent. During the detention period, she asked to be permitted the alternative measure of special home detention, introduced into the Italian Law on Penal Measures by Article 3 of Law No. 40/2001. Under certain conditions and circumstances, this measure aims to both socially reintegrate a convicted person and to allow detainees who are mothers of children under 10 years of age to care for and look after their minor children. In accordance with the ruling of the Supreme Court, Section I, No. 33287/2013, the Court of last resort in the ordinary Italian judicial system, denial of a crime by a convicted person, as in this case, cannot give rise to an unfavourable

prognosis regarding the commission of other offences because the absence of a confession may be due to a variety of reasons and is therefore not symptomatic of social danger or a lack of repentance.

Thus, AMF, having shown significant progress during treatment and being the mother of a child who was under 10 years of age at the time of the case, was granted the measure of home detention for the remainder of the sentence (from 24 June 2014 to 24 August 2019).

Here, we will make a number of observations about the medical and psychosocial tests and legal assessments made to explain why the Bologna Supervisory Court, the Italian judicial body established to decide requests for alternative measures to imprisonment, granted this benefit to the offender. First, I believe it is imperative to analyse the presentation AMF gave of herself. This presentation is not a banal document. It is imbued with tension because it brings into play her social and personal identity. In fact, from the many studies conducted on the subject of personality, social interaction and society, particular by Goffman, we know that when an individual appears before others, he/she projects a definition of the situation partly consciously and partly involuntarily that is considerably informed by his/her perception of that situation (4). When introducing him/herself to others, an individual more or less consciously activates a definition of him/herself consisting of self-image and self-representation. In this sense, we can revert to the concept of "working self", understood as a subset of representations that are activated in relation to the social circumstances and motivational states of an individual. The subject reverts to this peculiar form of self-knowledge to read and interpret stresses and information related

to a particular context and to plan action strategies (5). However, the other person does not just perceive this presentation passively. He/she reacts according to his/her social status and the representation that he/she makes of the image that the person standing before him/her has of him/her. This image is constructed with reference to the various categorical, institutional and educational affiliations that precede the face-to-face encounter. This has been termed "pre-discursive ethos", a preliminary ethos that precedes the construction of the image during discourse (6).

These brief observations are necessary in order to introduce some notes on AMF's biography and the construction of her self-image, as seen from the documentation studied, which has become an integral part of the construction-design of the technical experts appointed by the Bologna Supervisory Court. In reviewing the AMF trial, a life story approach as a transition from a universe of experience to a universe of discourse is key.

In fact, similar to fairy tales, life stories offer a general explanation of life in their ever-varied casework. These explanations serve as a sort of catalogue of destinies that may be given to men and women (7).

Using this approach, we are able to gather large amounts of information about a person's personality traits regarding pressing issues, how he/she reaches out, the image he/she has of himself/herself and many other elements that are indispensable in a socio-judicial context for determining the state of mind of that person at the time of the investigation. This is necessary because the existence of psychic disorders, which constitute an illness that can affect the person's ability to understand or his/her volition, may be the element on which a decision about the person's future

behaviour and his/her possible danger to society is based (8).

Specifically, AMF always appeared at various meetings looking composed, neat and tidy and willing to talk about the matters discussed during her various interviews. Describing her family traits, AMF highlighted her relationship with her own mother in these terms: "I was always enveloped by my mother's strong maternal feelings, which I also have, because for me, as a woman, family is a priority". AMF said that she had never put herself first or thought of a career because "I am really not interested. What I like most and what makes me feel good is being a housewife, being with my children, being with my husband, providing them with that maternal, womanly and familial warmth, which enveloped me at a young age and which knows no bounds within me. It is something that makes me feel good and is, in my view, the purpose of my life. What I experienced at home is this, everyday life with the children, then one is free to decide".

In this context, it should be noted that direct and indirect factors affecting the parent in his/her parenting tasks will also affect the early adult-child relationship and the child's development. Belsky's description identifies three domains that can act as stressors or support factors: the psychological resources of the parents, the characteristics of the child and environmental elements (9). These domains are then traversed by other factors such as the parents' evolutionary history, personality characteristics and type of conjugal relationship. Belsky also noted that a parent's psychological resources, his/her individual psychological well-being, constitute the most important safeguard against the stresses of the adult-child relationship; such resources are superior even to social support sources and the child's characteristics.

According to AMF's account, growing up in a large family was profoundly helpful to her acquisition of those characteristics that are commonly attributed to a sense of community. These characteristics are a sense of belonging, that is, the perception of being part of a group of people coming from a particular area with a system of symbols; influence over the way the community functions through one's own actions and therefore the feeling of being able to influence that community; the fulfilment of cognitive and value-based needs; the emotional connection that represents the spiritual connection and intangible capital. It is this dimension that links a person to other members of the community. In fact, AMF does not hesitate to say that "I have always been very independent because in my mother's house, I was always a little mummy to my younger brothers... for any activities, including social activities, in our village, the village festival, our house was at the heart of everything because it was big. My mother wrote poetry or comedies, went treasure hunting during festivals, and put on plays; thus, there was always a huge amount of coming and going. Then, we would sit at the table for two or three hours, chatting about what you did at school, about what you did that day. This has always been a very important environment".

AMF frequently correlates events with herself to a point that surpasses what is objectively justifiable. This highlights a pronounced sensitivity regarding the awareness of her own worth, which has led experts to assess some of her stances as being dictated by the pursuit of self-gratification, at times free from decisions about making an adequate assessment of the situation, thus making herself an object of love. From this viewpoint, there is clearly a constant need to feed her self-esteem by displaying her abilities and talents. Therefore, we

might say that as far as recent years are concerned, her existence has been characterised by the spasmodic search for what has been termed "narcissistic homeostasis". This term refers to a form of balance between the pursuit of a feeling of well-being, relaxation, and peace of mind, which is never fully achieved, and a persistent feeling of inferiority, which manifests itself by a constant need to satisfy the self-image (10). When we refer to egocentrism and narcissism, we should note that these personality traits are not always considered pathological, as a certain amount of self-love is desirable even if self-esteem appears to be more pronounced, as in the instant case, making the person extremely sensitive to the way others react to her. Even the desire to keep children close can become an unconscious attempt to make them part of a person's incomplete and fragmented self. Assisted by the child, a mother runs the risk of trying to fill the gaps in her personality, which means that from the outset and subconsciously, she makes certain demands on the child. Even the memory of the death of the child can be included in this dynamic. The death of the child is also a significant element because it critically disrupts existential continuity. With regard to the death of her son, AMF frequently reiterated her innocence and reported that every day and every night, she thinks of that terrible morning.

AMF's family environment was also characterised by the presence of a very rigid father figure: "My dad likes to make decisions, to be the one who does the organising, the one doing things, holding the reins of all his children. I'm the one who always tried to pull away from this because I wanted to be free, independent...". In spite of her continued and repeated references to her wish to be autonomous and independent of her family, AMF needs to refer

to her biological family to maintain her self-esteem and self-cohesion.

Separating “being” from “having” in a person is indeed difficult, since the link between these two aspects is so strong that each presentation mobilises, often in an indistinguishable manner, both aspects of one’s self to the extent that by challenging one of these aspects, there is a risk of calling the other into question (11).

3. A self-presentation that hides a frightened face.

A person’s interaction with the environment is actually able to determine his/her behaviour and development, and when the individual changes, the environment, which reacts to our actions, also changes, setting limits or prodding us with other stimuli.

During her interviews, AMF insists on presenting her family as being almost idyllic: “we had a very beautiful family, we were happy; if I wasn’t happy being up there in my mountains, I wouldn’t be there. I was free to do anything and go anywhere; no one was holding me there. I designed that house, and I furnished it with my husband’s cooperation, but I was the one doing all the work. I liked it because he had a job and he thought about it and he gave me *carte blanche* in this regard because that’s how we are, husband and wife, each one is in charge of something. I liked it, I can’t wait to go back, and I am going back there because that’s where my home is, not here”.

The effort she puts into the pursuit of self-gratification involves and consumes substantial energy by making her live in a state of permanent alert and probably making her waste an enormous amount of energy in fear, insecurity, anxiety, anger, and suspicion.

Anxiety, in fact, “as a permanent alert condition, supports and strengthens our defensive armour and continually distorts internal and external messages” (12).

Through numerous interviews, legal consultants and technical experts were able to gather a huge amount of information about AMF’s personality traits, her most pressing issues, how she relates, the image she has of herself and many other elements. In a socio-judicial context, these elements are indispensable for determining the state of mind of the person at the time of the investigation, which is valuable since the existence of psychic disorders, which may constitute an illness affecting her ability to understand or her volition, may be the element on which a decision about future behaviour – and therefore whether she is a potential danger to society – is based.

Ultimately, investigations are conducted with reference to the notion of criminal responsibility, which affects a person’s the ability to be discerning and one’s free self-determination. According to this concept, the perpetrator of a crime cannot be punished if he/she cannot be held responsible for his/her actions, but he/she can be subjected to safety measures if he/she is considered a danger to society. The various assessments require a person to prove his/her state of mind at the time that the individual became the perpetrator of a criminal act, sometimes committed in the not-too-recent past. The person is also expected to indicate his/her state of mind and if it is recognised that he/she has a mental illness, to express a judgement, i.e., a prognosis of future behaviour. Assessments to ascertain alternative measures of detention follow a different approach. These assessments require an examination of personality traits in order to ascertain future behaviour, which is also beyond the

context of mental illness. Medical and psychosocial investigations are carried out in both scenarios, both regarding criminal responsibility and the study of personality for the purposes of re-education.

Therefore, the essential points that need to be addressed in a biographical exploration are those considered useful in "describing and comprehending, in a strictly hermeneutical sense, the complex, intricate set of relationships running through an individual's biography, the basic characteristics of his/her personality – assuming it is possible to distinguish between chance and necessity – and the biological family, other primary groups to which one can, more or less enduringly, form ties, and ultimately the global framework of the wider society and its normative and institutional structures" (13).

The usefulness of having access to life histories is also linked to Article 236 of the Italian Code of Criminal Procedure on Documents pertaining to the personality assessment, which states: "It is permissible to obtain criminal records, existing documentation from the offices of the social services, public bodies and supervisory offices, as well as the irrevocable rulings of any Italian judge and recognised foreign judgements for the purposes of judging the personality of the accused person or the victim of the offence if the fact giving rise to the proceedings has to be assessed in relation to the conduct or moral qualities of the latter".

The interviews certainly helped to assess AMF as far as rehabilitation treatment was concerned and with regard to all aspects of her relationships, choices and histories and ability to go beyond the experience gained through getting to know her personal and environmental resources.

4. Establishing a relationship in order to banish tension.

In AMF's case, the assessment of her behaviour by technical experts and social workers is based on a pathway split into four processes: engaging, focusing, evoking and planning. Engaging is the basis for a productive relationship, which causes one to focus on the reason why the person is attending the interview. Using basic interview techniques, such as reflective listening, open questions, summaries, support, and information exchange, the motivations for change emerge alongside ideas and feelings about ways to achieve it (14).

The evoking process then develops in ways that help to elicit the person's own point of view regarding the behaviour and the facts being addressed. Planning involves action plans and a commitment to change, and the person must feel supported while he/she determines the actions required to implement his/her change process and begins a new phase of life. In this regard, the treatment records prepared by the social workers tell us that AMF's attitude towards them was always proper and that she expressed a strong desire to help in escaping the desperate situation in which she often found herself.

Treatment interventions both within and outside of a prison environment are aimed to support the person. In AMF's case, this mainly involved allowing her to engage in useful work. In fact, she rotated from doing desk work for the section to being assigned to the kitchen in the role of chef/food delivery person and "jolly". In accordance with the rules governing internal work, she also worked approximately once every two months delivering extra food, a role that she performed with competence (she has a degree in

accounting) and diligence. She took part in a weekly sewing course held by volunteers. She then applied for a vocational training course in "tailoring and embroidery", which allowed her to start working outside the prison in a tailor's workshop run by a social cooperative.

AMF and the prison police staff describe relations with the other detainees in the section as being trouble-free. At first, the impact of being in prison and the personal stories of other detainees raised some difficulties, but these were subsequently overcome through the appreciable efforts AMF made to conform.

When examining these issues, the cognitive accommodation described by Piaget (15) is a useful model for explaining what occurs when an individual is required to face something that surpasses his/her usual frame of reference. He/she is forced to change cognitive schemas or to develop new ones, which subjects the individual to considerable cognitive activity in order to reappraise and revise schemas and frameworks; it can be a very long and challenging process.

AMF's Rorschach test also revealed that when alone and in contact with herself, the subject can develop particularly depressive aspects, which encourage a tightening of associative links.

AMF's defensive mechanisms appeared evolved and oriented towards non-pathological repression. We know that psychoanalytic theory and observation have demonstrated that repression-based defences are part of the normal development and organisation of the adult personality. In fact, adult personalities that have suffered severe repression usually have a childish aspect, which can be quite obvious in some cases but less noticeable in others. The emotional experience of such people tends to "remain somewhat dispersed and labile; their

actions are dominated by impulses; their anguish has ingenuously fearful or phobic characteristics; and their interpersonal relationships, though intense, are mostly of a narcissistic type with a childish and/or unstable attachment" (16).

Previous studies have established that prison conditions may in and of themselves become a pathological condition, and many studies have highlighted the pathology known as "prisoner syndrome", which causes inmates to become dependent on medical care. In fact, when entering prison, detainees activate a process to assimilate the institution's norms, values and patterns of behaviour. Being excluded from these institutional values is difficult since doing so involves entirely different levels of existence, which range from the mere need for physical survival to the dimension of the imagination.

In fact, many prison doctors have noted that the type of health disorder created by imprisonment in extreme situations is regression, which leads to age-inappropriate behaviour to avoid responsibility or demands made by others, enabling an attitude of self-indulgence.

Another phenomenon often reported by doctors is usually termed "invalidism" (a type of regression in which the person portrays him/herself as an ill or disabled person). In frustrating conditions such as being in prison, this can mean a return to an advantageous behaviour, tried and tested in infancy or at a previous stage of life.

AMF's Rorschach test points to an average basic IQ and a simplistic, egocentric, emotional way of thinking, i.e., an adult with a child's ego. For example, the answers provided in Table IX, the table that most mobilises the unconscious mind and the most difficult to interpret because its chromatic and formal structure does not allow for immediate

perceptual evidence as a reference, revealed a clear exhibitionist feeling and a strong need to be the centre of attention. This table, together with the interpretive difficulties, also provides the subject with the opportunity to express his/her mental resources. The experts proceeded to examine AMF's graphic personality convinced that the use of different tools during their psycho-diagnostic investigation, which is also used in a socio-legal context, would be able to delineate the manifold ways in which the mind works by providing a large amount of useful diagnostic information. This information benefits from and is enriched by a comparison of the evidence. In fact, the diagnostic information is well complemented by the Rorschach test since "graphology often reveals what the Rorschach test fails to mention. Writing does not reveal the creative talent of a genius, unlike the Rorschach test, which sometimes does (first of all, from the determinant kinaesthetics and from the 'original' answers); while writing is no basis for a psychiatric diagnosis, it is possible, not always at least more frequently, with the Rorschach test" (17).

A graphic personality analysis shows that AMF is very sensitive to the judgement of others and, striving to be well accepted, consciously adopts controlled attitudes, combining both sensitivity and an innate tendency to seek the esteem and approval of others. Outwardly, she may appear strong because she is able to mask her weaknesses, displaying an aloofness that is more apparent than real, but internally, she is fragile due to her innate sensitivity and the sudden fears that impel her to states of sadness.

However, AMF's psychological resources and her personality characteristics have allowed her to reference social skills or social canniness, which is the ability to react positively to the stresses of being

with different people and in the most varied circumstances, as evidenced by the relationships she was able to establish with other inmates and various professionals working in the prison facility.

AMF's experience of severe and prolonged frustration certainly contributed to the development of feelings of personal failure and anxiety, followed by behaviours structured to defend her self-image, remembering that the essentially psychological connotation of identity also becomes social because it places the person within the rights and obligations of the community.

In June 2014, this pathway that led to AMF's admittance to the alternative measure of special home detention (in accordance with Article 47-quinquies, Penitentiary Law), which is an example of the importance of relationships, processes and even the way in which an intervention is structured. If open to communicative circularity, interventions become an opportunity for new creative and productive combinations of meaning with an interactive and thus dynamic valence, which leaves wide spaces open for the relationship between the subject and his/her context.

Seen this way, AMF's life history has been read and interpreted in the reports of court-appointed experts as a web of social relationships, as it is obvious that a mature and efficient personality integration cannot be achieved solely by tapping into the reservoir of innate potential; such an integration requires appropriate management within an adequate interpersonal environment.

5. A life project without the fear of boundaries.

Recognising someone's identity as an individual means tangibly updating his/her intrinsic principle and value. In this sense, identity finds total fulfilment in terms of the life practices through

which people connect using the world through their knowledge and action.

Thus, the self is not only the result of the consciousness of a thinking being but also, in William James words, formed by a set of elements that, through the constant flow of thought, are felt by the person as his/her own. This occurs with the body first and foremost, then those most dear to the person, social roles and so on.

"The boundary between what a person calls 'me' and what he/she simply calls 'mine' is difficult to pinpoint. We feel and act in relation to certain things that are ours in a very similar way to how we feel and act in relation to ourselves" (18).

In any case, "in its widest possible sense, a man's self is the sum total of all that he can call his: not only his body and his psychic faculties but also his clothes and his house, his wife and children, his ancestors and friends, his reputation and works, his lands and horses, and yacht and bank account. All these things give him the same emotions. If they grow and prosper, he feels triumphant; if they dwindle and die away, he feels cast down – not necessarily to the same extent for each thing but almost the same for all of them" (19).

If the first level of the self is what James defines as the material self in which a person's being and some particular realities are identified, it is closely correlated with the social self, that is, the sense of the image that others have of us: "A man's social self is the recognition he receives from those around him" (20).

Indeed, if it were physically possible, one could not imagine a worse punishment than for a person to move freely in society but go completely unnoticed. To state that the look of another person, the image of us that we see mirrored in the individuals around us, contributes to the formation of our way of being

means that we think of the human being as a set of relationships with the environment, particularly with things (as is seen from an analysis of the material self) and with that which we feel is more like us, namely, people.

For this reason, a man can be said to have as many social selves as there are individuals who recognise him, and to harm one of these images is the same as harming him/herself. From this point of view, the sense of our individuality and personal uniqueness can then be considered the product of the dynamic equilibrium between the "outward tendency" to capture our being part of a whole and the "inward tendency" to perceive the whole of our being a part. Therefore, direct and symbolic interaction with the experience of others becomes the basic process capable of transforming subjective becoming into an incessant assimilation of personal experience.

The perception of our personal identity, which corresponds to the sense of reality itself, thus finds in others the possibility of existing and simultaneously discovers the premise, which is equally necessary, for attaining an experience of self in the process of differentiation from others.

The relationship between the ego and itself is always also a relationship with things and with others. We bear the traces, the difficulties and the wounds of this relationship, as the unity of the ego is never absolute and the relationship with others is often problematic.

Another critical factor in our personal identity is the observation viewpoint, which refers to the assumption that the proficiency, effectiveness and correctness of an intervention can be evaluated by witnesses who are not impartial but have clear interests and expectations.

In other words, when evaluating the actions of people who are in a particular specialised or

professional position that qualifies them to intervene in the social reality, paramount attention must be given to whether it is possible to meet the needs and expectations in the areas in which those people act. Indeed, subjects with an autonomous capacity to interpret submit this possibility to critical scrutiny.

Therefore, we are faced with a change in social relationships in which the presence of risks that cannot be eliminated is designed to call into question the "freedom-security" relationship and to make the arduous task of halting the proliferation of risks even more difficult without limiting our most valuable freedoms. Obviously, these considerations cannot identify immediate solutions, but I believe they should be borne in mind when examining the place that can be reserved for a person, even one convicted of brutal crime, in today's society. In fact, we must make a commitment to value and affirm the dignity of affective sentiments and relationships necessary for giving meaning to their own social affiliation in an effort to reconcile the motivations of the heart and the love of reason.

Activity, tangible actions or a kind of "doing", can never be separated from "staying" if it is to be satisfactory. Staying with the thought to inform a subsequent action is a chance for us to transform relationships and return to the foundations of our sociality and community living. This opportunity has characterised the reports of court-appointed experts in the "Cogne case", who were aware that it would certainly have been easier to continue on the old pathway rather than reactivate and listen to the authenticity demanded by the traumatising and painful experience that has upset personal expectations.

Social and psychological pathways can alternate between slow or fast, which is closely related to

people, times, and phases of life. Therefore, even the biggest disaster must provide us with an opportunity to reflect on our vulnerability so as not to impel us towards self-elimination. This reflection must trust in the help of the external environment, which in turn must provide the elements necessary for a new start.

6. Conclusion.

The instant case is a good example of how to make what has occurred thinkable through words and shared meanings, transforming the "act" into something "speakable". The efforts made by all the professionals who interacted with AMF aimed at delineating a dimension within which, starting from what occurred, it was possible to design, construct and care for, without ever losing sight of the outside. More precisely, the constant and vigilant attention to the external dimension allowed for a process of re-adaptation, supported by a network of measures enacted by the community services and the help of family and friends. In this dimension, AMF could enter to speak of her own evil, make it felt, and share it without the fear of the door closing behind her. Accordingly, although it does not allow access to another person's conscience, empathy arguably allows us to feel and understand the situation of others, to transport ourselves into the other person's position without being that person. We are together in this world to understand the intentions, designs, emotions, and actions of others, and if we have a problem understanding what others think at times, that problem derives from a change in the practical relationship within our being together. For example, "when the knowledge of each other is lost in dissimulation, reticence and simulation, being-together requires special procedures to get closer to others and 'penetrate'

them" (21). Therefore, when designing prisoner reintegration services, efforts should focus on observing, studying and handling the diverse situations and should favour an approach linked to specific territorial contexts, addressing issues from two perspectives. One should be open to broad outlines, while the other should be open to particularity. This can only occur within a social space conceived as a relational configuration. In other words, it presupposes that the range of methods used is appropriate to the problem being addressed and is considered when using those methods to solve a particular case since, in the words of Bourdieu, it is not possible to separate the construction of the object from the tools used to construct the object and from their evaluation (22). Thus, practitioners' interventions characteristically share a search for the interlocutor and direct co-operation to interpret the need of the user in a "transitivity without violence, which is the plane of creation. The order of creation is the order from which tyranny is excluded" (23).

Fruitful cooperation between the various professionals working in a prison setting becomes most important when the Supervisory Court, as in AMF's case, has to decide whether or not the person is suitable for an alternative measure to detention. Thus, this determination could be considered an opportunity for the conscious use by practitioners of theories and interpretive schemas of the living space that the user and his/her problem occupy. However, they should also bear in mind that "the dynamics of the processes is always to be derived from the relation of the concrete individual to the concrete situation and, as far as internal forces are concerned, from the mutual relations of the various functional systems that make up the individual" (24).

From this angle, as Blumberg (25) clearly notes, it is important to recall that for the "two-legged" "man", standing on the ground is an action, an effort that tires the body. Whereas the stone lies on the ground and thus complies with the principle of inertia and the force of gravity that constantly acts on it, and the vase stands on a table as long as the table supports vase and no one pulls the table out from under it, a man standing on the ground does not simply satisfy the principle of inertia and is not supported by gravity; on the contrary, gravity forces him into an incessant balancing act against the transience of his balance.

The more difficult it is to maintain balance and harmonisation, the more necessary it is for practitioners to carrying out their activities in a prison setting to make constant reference to that "ethical culture in which the face of the other (...) awakens in the identity of the I, the inalienable responsibility for the other man" (26).

Therefore, I also revert to what I wrote at the beginning of this paper: it is extremely worrying to think that decisions involving people's lives may perhaps one day be made by technicians from a polytechnic who will evaluate the correct setting of the algorithm and will judge whether, for example, attempted murder is the square root of murder or whether theft from an apartment is petty theft cubed. Thus, one might ask whether it is socially acceptable to extricate a person from the logical process leading to a criminal conviction and sentence, bearing in mind that one of the major limitations of predictive algorithms is that they are based on a statistical method whereby risk scores are correlated to a generic probability of recidivism based on similar cases instead of being correlated to the specific probability that the subject to whom the

algorithm will be applied will commit another offence in the future.

Therefore, in the hope of continuing the debate, it is worth stressing that thanks to our neurons working in parallel in our brains, we can conceive actions, behaviours and designs that cannot, at least to date and according to neuroscience, be explained by an algorithm.

Notes.

- (1) https://www.wired.com/2017/04/courts-using-ai-sentence-criminals-must-stop-now/?_l=1
- (2) Cogne, the place where the events took place (on 30 January 2002), is in the Valle d'Aosta region, a region with special status in northwestern Italy, named after its main city, Aosta.
- (3) In Italy, 118 is a free, public 24-hour emergency service, coordinated by an operational centre that manages all calls for urgent cases and health emergencies and dispatches staff and the necessary resources to meet specific needs.
- (4) Goffman E., *La mise en scène de la vie quotidienne. La présentation de soi*, Les Éditions de minuit, Paris, 1973.
- (5) Arcuri L., “Rappresentazione di sé ed elaborazione dell’informazione sociale”, In Caprara G.V. (ed.), *Personalità e rappresentazione sociale*, La Nuova Italia Scientifica, Roma, 1988, pp. 17-32.
- (6) Haddad G., « Ethos préalable et ethos discursif: l’exemple de Romain Rolland », In Amossy R. (ed.), *Images de soi dans le discours – La construction de l’ethos*, Delachaux et Niestlé S.A., Lausanne (Switzerland)–Paris, 1999, pp. 155-176.
- (7) Calvino I., *Fiabe italiane*, Mondadori, Milano, 1993.
- (8) Bisi R., “La psicodiagnostica in criminologia: orientamenti e prospettive”, In Mucciarelli G., Chattat R., Celani G. (ed), *Teoria e pratica dei test*, Piccin, Padova, 2002, pp. 507-527.
- (9) Belsky J., “The Determinants of Parenting: A Process Model”, *Child Development*, 55 (1), 1984, pp. 83-96.
- (10) Strzyz K., *Narcisismo e socializzazione. Trasformazione sociale e il mutamento di dati caratteriali*, Feltrinelli, Milano, 1981.
- (11) Bisi R. (ed.), *Scena del crimine e profili investigativi. Quale tutela per le vittime?*, FrancoAngeli, Milano, 2006.
- (12) Craia V., Craia E., *Psicopatologia del carattere e disfunzioni sociali*, Edizioni Magi, Roma, 2008, pag. 220.
- (13) Ferrarotti F., *Storia e storie di vita*, Laterza, Bari, 1981, pp. 3-4.
- (14) Miller W.R., Rollnick S., *Il colloquio motivazionale*, Erickson, Trento, 2014.
- (15) Piaget J., *Psicologia dell’intelligenza*, Giunti–Barbera, Firenze, 1975.
- (16) Schafer R., *L’interpretazione psicoanalitica del Rorschach*, Boringhieri, Torino, 1971, pag. 241.
- (17) Bohm E., *Manuale di psicodiagnostica di Rorschach*, Giunti-Barbera, Firenze, 1969, pp. 22-23.
- (18) James W., *Il flusso di coscienza. I principi di psicologia*, Mondadori, Milano, 1988, pp. 115-116.
- (19) *Ibidem*, pag. 116.
- (20) *Ibidem*, pag. 120.

- (21) Heidegger M., *Essere e tempo*, Longanesi, Milano, 2005, pag. 155.
- (22) Bourdieu P., *Risposte. Per un’antropologia riflessiva*, Bollati Boringhieri, Torino, 1992, pag. 30.
- (23) Levinas E., Peperzak A., *Etica come filosofia prima*, Guerini e associati, Milano, 1989, pag. 27.
- (24) Lewin K., *Teoria dinamica della personalità* Firenze: Giunti-Barbera, Firenze, 1965, pag. 48.
- (25) Blumberg H., *L’ansia si specchia sul fondo*, il Mulino, Bologna, 2005, pag. 101.
- (26) Levinas E., Peperzak A., *Etica come filosofia prima*, Guerini e associati, Milano, 1989, pag. 72.

References.

- Arcuri L., “Rappresentazione di sé ed elaborazione dell’informazione sociale”, In Caprara G.V. (ed.), *Personalità e rappresentazione sociale*, La Nuova Italia Scientifica, Roma, 1988, pp. 17-32.
- Balloni A., Bisi R., Sette R., *Principi di Criminologia - Le Teorie*, Wolters Kluwer – CEDAM, Padova, 2015.
- Balloni A., Bisi R., Sette R., *Principi di Criminologia – Criminalità, controllo, sicurezza*, Wolters Kluwer – CEDAM, Padova, 2015.
- Belsky J., “The Determinants of Parenting: A Process Model”, *Child Development*, 55 (1), 1984, pp. 83-96.
- Bisi R., “La psicodiagnostica in criminologia: orientamenti e prospettive”, In Mucciarelli G., Chattat R., Celani G. (ed), *Teoria e pratica dei test*, Piccin, Padova, 2002, pp. 507-527.
- Bisi R. (ed.), *Scena del crimine e profili investigativi. Quale tutela per le vittime?*, FrancoAngeli, Milano, 2006.
- Blumberg H., *L’ansia si specchia sul fondo*, il Mulino, Bologna, 2005.
- Bohm E., *Manuale di psicodiagnostica di Rorschach*, Giunti-Barbera, Firenze, 1969.
- Bourdieu P., *Risposte. Per un’antropologia riflessiva*, Bollati Boringhieri, Torino, 1992.
- Calvino I., *Fiabe italiane*, Mondadori, Milano, 1993.
- Craia V., Craia E., *Psicopatologia del carattere e disfunzioni sociali*, Edizioni Magi, Roma, 2008.
- Ferrarotti F., *Storia e storie di vita*, Laterza, Bari, 1981.
- Goffman E., *La mise en scène de la vie quotidienne. La présentation de soi*, Les Éditions de minuit, Paris, 1973.
- Haddad G., « Ethos préalable et ethos discursif: l’exemple de Romain Rolland », In Amossy R. (ed.), *Images de soi dans le discours – La construction de l’ethos*, Delachaux et Niestlé S.A., Lausanne (Switzerland)–Paris, 1999, pp. 155-176.

- Heidegger M., *Essere e tempo*, Longanesi, Milano, 2005.
- James W., *Il flusso di coscienza. I principi di psicologia*, Mondadori, Milano, 1988.
- Levinas E., Peperzak A., *Etica come filosofia prima*, Guerini e associati, Milano, 1989.
- Lewin K., *Teoria dinamica della personalità* Firenze: Giunti-Barbera, Firenze, 1965.
- Miller W.R., Rollnick S., *Il colloquio motivazionale*, Erickson, Trento, 2014.
- Piaget J., *Psicologia dell'intelligenza*, Giunti-Barbera, Firenze, 1975.
- Schafer R., *L'interpretazione psicoanalitica del Rorschach*, Boringhieri, Torino, 1971.
- Strzyz K., *Narcisismo e socializzazione. Trasformazione sociale e il mutamento di dati caratteriali*, Feltrinelli, Milano, 1981.
- Tashea J., *Courts Should Pause the Use of Algorithms in Criminal Cases*, 2017. Available at : <https://www.wired.com/2017/04/courts-using-ai-sentence-criminals-must-stop-now/>

Réaction sociale de la population vis-à-vis du phénomène d'enlèvement d'enfants à Abidjan

Social reaction of the population to the phenomenon of abduction of children in Abidjan

*Nassoua Antoine Okpo**

Riassunto

Questo studio si pone l'obiettivo di esaminare la reazione degli abitanti di Abidjan nei confronti del sequestro di bambini e, in tal senso, viene utilizzata la teoria della rappresentazione sociale. Un questionario, alcune interviste e l'osservazione hanno permesso di raccogliere dati la cui analisi indica una reazione negativa e violenta e l'esacerbazione della paura. Questo sottintende la paura del riproporsi dei sequestri e dei sacrifici umani che domina nell'immaginario collettivo e angoschia gli abitanti di Abidjan. Essi, pertanto, moltiplicano le strategie di sicurezza che portano spesso a reazioni primitive e a forme di giustizia privata.

Résumé

Cette étude vise à connaître la réaction des abidjanais en ce qui concerne l'enlèvement d'enfants. La théorie de la représentation sociale a été utilisée pour comprendre la réaction des abidjanais. Un questionnaire, des entretiens et l'observation ont permis de recueillir des données dont l'analyse indique une réaction négative, violente et l'exacerbation de la crainte. Celle-ci sous-entend la peur de la résurgence de l'enlèvement et des sacrifices humains qui dominent les pensées et angoissent les abidjanais. Ceux-ci multiplient alors les stratégies de sécurité aboutissant souvent à une réaction primitive et à une justice privée.

Abstract

This study aims to investigate the reaction of Abidjanese people to child abduction. The theory of social representation was used to understand their reaction. A questionnaire, some interviews and observations provided data the analysis of which indicates negative and violent reactions and intensified fear. This last implies the fear of the resurgence of the abduction and of the human sacrifices that dominate the thoughts and anguish Abidjanese people. This then leads to the increase of security strategies often leading to primitive reactions and to private justice.

Key words: social reaction; abduction of children; perception; types of abduction.

* Maître-Assistant, Unité de Formation et de Recherche en Criminologie, Université Félix Houphouët Boigny de Cocody-Abidjan, Côte d'Ivoire.

1. Introduction.

Plusieurs recherches ont été élaborées sur les enlèvements d'enfants. Certaines ont cherché à faire une précision notionnelle de l'enlèvement d'enfants. Ces définitions sont beaucoup plus perceptibles dans les différents types d'enlèvements exposés. Dans chaque cas, des facteurs susceptibles d'expliquer ces agissements antisociaux ont été évoqués. Certains auteurs s'accordent sur le fait que les enfants sont enlevés pour des rituels en Afrique. D'autres ont mis l'accent sur les lieux propices où s'opèrent ces enlèvements. D'autres encore ont insisté sur les réponses institutionnelles et parentales pour freiner ce phénomène en proposant des voies de recours en cas de disparition ou d'enlèvement. C'est pourquoi une étude documentaire a été le préalable de cette recherche. En effet, l'étude documentaire permet d'aborder le terrain avec un ensemble de connaissances sur le sujet et de pouvoir circonscrire l'objet d'étude. Pour être situé sur l'état d'avancement des écrits, il nous est apparu nécessaire de répertorier et de consulter les documents les plus spécifiques sur l'objet de cette recherche. Ainsi, nous avons consulté des thèses (1), des mémoires (2), des articles tirés des revues scientifiques, des articles de presse (3), des rapports de conférences et de colloques (4) qui pouvaient nous permettre d'avoir de plus amples informations sur l'objet d'étude en Côte d'Ivoire et dans le monde.

2. Revue de littérature.

Il convient en termes définitionnels de mentionner d'abord que l'enlèvement est un rapt ou kidnapping qui est une action qui consiste à s'emparer de quelqu'un et à le détenir, contre sa volonté, généralement par la force, souvent dans l'intention de l'échanger contre une rançon ou une

compensation (5). Dalley (6) considère l'enlèvement d'enfant comme « le fait d'arracher un enfant à son foyer, à son lit ou à sa cour. Celui-ci est gardé en vue d'obtenir une rançon. Il peut également faire l'objet d'une exploitation sexuelle ou au travail et dans le pire des cas, il est assassiné' ».

Pour les auteurs du service des poursuites pénales du Canada (SPPC) (7), l'enlèvement d'un enfant peut comporter des aspects nationaux et internationaux. L'encyclopédie libre ajoute qu'il faut distinguer l'enlèvement d'enfant par l'un des deux parents de l'enlèvement d'enfants par un inconnu ou par un parfait étranger. Selon ces mêmes auteurs du service des poursuites pénales du Canada (SPPC), « l'enlèvement d'un enfant se produit lorsque l'un des parents soustrait un enfant à la garde légale de l'autre parent sans une autorisation légale ou la permission de l'autre parent ». Le code criminel canadien entend par le terme parent, le père ou la mère, le tuteur ou une autre personne ayant la garde ou la charge légale de l'enfant. Ainsi, l'enlèvement dont il est question selon ce code dans le cadre de l'enlèvement parental est le fait d'enlever, d'entraîner, de cacher, de retenir, de recevoir ou d'héberger l'enfant dans l'intention de priver le parent, le tuteur ou toute autre personne ayant la garde ou la charge légale de l'enfant de la possession de celui-ci contrairement à une ordonnance judiciaire, notamment lorsque l'autre parent n'a pas consenti à ce que l'enfant soit déplacé par l'auteur présumé de l'enlèvement.

Pour les auteurs du site enfantsportesdisparu.ca (8), les termes enlèvement par un étranger comportent deux types de cas, à savoir les cas où un enfant est enlevé par un parfait étranger et les cas où un enfant est enlevé par une personne qu'il connaît d'une quelconque manière, c'est-à-dire qui n'est pas un « étranger » au sens usuel du terme. Le ravisseur

peut aussi bien être une connaissance qu'un membre de la parenté autre que le père ou la mère ou une autre personne liée d'une quelconque manière. Dans cette perspective, l'auteur de enfantsportésdisparus.ca indique que lorsqu'un rapport fait état d'un grand nombre d'enfants enlevés par des « étrangers », ce rapport prend en compte les deux types d'enlèvement (par un parfait étranger ou par un membre de la parenté). Cependant, les cas où le ravisseur est connu de l'enfant sont beaucoup plus fréquents que les cas où le ravisseur est un parfait étranger.

Abordant la question de l'enlèvement international d'enfants, Fiorini (9) le définit comme une soustraction transfrontalière d'enfants. Pour Collienne et Wautelet (10), l'enlèvement international d'enfants est « un déplacement sans droit des enfants, le fait de retenir illicitement l'enfant hors de sa résidence habituelle et le non-retour comme le déplacement légal en vertu d'un droit de visite prévu pour une certaine durée, pour être retenu illicitement au-delà de la période prévue ». Pour le Ministère des Affaires Étrangères français (11), les parents victimes d'enlèvement international d'enfants et de déplacement illicite d'enfants vers l'étranger sont dans l'incapacité d'exercer leur droit de visites, ont de solides raisons de craindre que leur conjoint n'emmène l'enfant pour l'installer à l'étranger sans l'accord de l'autre parent. Ce déplacement d'enfants est une situation très délicate et complexe, tout particulièrement lorsque plusieurs pays sont concernés. Justice Québec (12) affirme que « l'enlèvement international d'enfants se produit généralement lorsque l'un des deux parents s'est vu refuser la garde de son enfant ou qu'il a peur de la perdre. Il réagit alors en amenant celui-ci dans un autre pays dans le but de priver l'autre parent de l'exercice de son droit de

garde ou de visite et de tenter d'obtenir la garde de son enfant dans un autre pays ».

Les auteurs de *Affaires Familiales et Droit des Enfants* (13) soutiennent qu'il faut en réalité considérer qu'il y a enlèvement parental dès qu'un parent n'a plus accès à son ou ses enfants au-delà de deux à trois mois, car les conséquences psychiques définitives pour l'enfant (sans oublier la souffrance du parent victime) s'installent dès lors. Ainsi, les enlèvements parental et par un parfait étranger peuvent revêtir des aspects aussi bien nationaux qu'internationaux et des conséquences désastreuses. Les facteurs explicatifs relevés par les auteurs font état de l'enlèvement d'enfants en situation de danger physique, ou d'un conflit ou des différends relatifs à une ordonnance de garde et de droit de visite des enfants. Les motifs sont d'ordre sexuel, pécuniaire, de pouvoir, de violence ou des problèmes de santé émotionnelle ou mentale. En effet, l'environnement de l'enfant peut constituer un danger pour lui. C'est le cas selon SPPC (14) du parent incapable de s'occuper de l'enfant en raison d'un abus de drogues ou d'autres substances ou d'une capacité réduite. Ces enlèvements sont motivés par le désir du ravisseur d'arracher l'enfant à cette situation de danger, de le protéger et d'exercer un pouvoir ou une domination sur l'enfant ou sa famille ou de s'en prendre à l'enfant ou à sa famille. Il peut s'agir d'un acte de représailles ou de vengeance à l'endroit d'un parent, d'une famille ou d'une communauté à cause d'un tort que le ravisseur aurait subi ou d'une quelconque dette de drogue, de gang, de jeu etc.

Selon les auteurs du site enfantsportésdisparus.ca, les motifs sexuels font état d'un intérêt sexuel du ravisseur pour l'enfant. Dans de nombreuses circonstances, les enfants sont enlevés, agressés sexuellement par une personne particulièrement

asociale, non mariée, souvent sans lien avec l'enfant enlevé. Ils soulignent également les motifs pécuniaires qui relèvent des affaires d'argent où l'enfant peut être kidnappé contre rançon, enlevé lors d'un vol de voiture ou exploité sur le marché des réseaux illégaux d'adoption etc. Les problèmes de santé émotionnelle ou mentale tiennent compte d'une souffrance grave de santé mentale associant des personnes (les femmes en général ou des couples psychologiquement fragiles, en « mal d'enfant » ou ayant perdu un enfant en bas âge) ayant subi un traumatisme et veulent le remplacer. Elles enlèvent un bébé pour qu'il devienne leur propre enfant.

L'auteur de l'enlèvement est certes important pour susciter une inquiétude chez le parent qui avait la garde de l'enfant. Cependant, le critère le plus déterminant est certainement le bouleversement du parent qui en avait la garde, de la famille, de la communauté et de la population tout entière qui supportent mal cet enlèvement, cette disparition dont on ignore l'issue. Toutes ces personnes sont marquées par l'enlèvement qui génère un sentiment intense de vide et de manque qu'elles se sentent incapables de combler, impuissantes. Un tel enlèvement implique un parfait étranger ou une connaissance quelconque de la parenté, mais autre que le père, la mère ou le substitut parental de l'enfant. Ces derniers enlèveraient l'enfant en raison des discordances survenues entre eux.

Le sort réservé à l'enfant enlevé oriente les attitudes et comportements des parents dont les enfants sont victimes et la population entière. Plusieurs issues sont susceptibles d'être projetées. Les enfants sont enlevés pour un trafic qui aboutit à une traite à des fins d'exploitation des enfants au travail ou ils sont enlevés pour un rituel. Loungou (15) estime qu'en Afrique subsaharienne, on dénonce la persistance de

trafic d'enfants à des fins d'exploitations domestique et économique, voire d'enrôlement militaire. L'auteur indique la complexité de deux techniques de recrutement des enfants utilisés par les trafiquants. L'une directe impliquant les parents et employant la persuasion et la tromperie en jouant sur l'ignorance, la naïveté et l'extrême pauvreté des parents. L'autre indirecte où les recruteurs préfèrent prendre directement contact avec les enfants ou procéder parfois à leur enlèvement dans les zones périurbaines voire dans les rues des principales villes du pays.

L'enlèvement pour un rituel implique un inconnu qui enlève un enfant dans le but purement criminel. Ceci s'observe dans les enlèvements contre rançon, les viols, la torture, l'assassinat, la traite des êtres humains. Selon l'Agence Ivoirienne de Presse (AIP) (16), à « Abidjan, des enfants sont kidnappés parfois aux abords de leurs écoles puis retrouvés sans vie avec des organes amputés ou vidés de leur sang : une série d'enlèvements et de meurtres qui crée la psychose depuis ces derniers mois à Abidjan et dans des villes de l'intérieur du pays, suscitant émoi et indignation dans les médias et sur les réseaux sociaux qui se mobilisent de plus en plus contre ce phénomène ». Selon l'auteur de SACRI International (17), une série de rapt et d'assassinats d'enfants affole la Côte d'Ivoire, puisque près de trois mois, la police ivoirienne a ouvert 25 dossiers d'enlèvements d'enfants, tous suivis de meurtres. Se référant au directeur général de la police ivoirienne, l'auteur de l'article ajoute que le pays frôle la psychose, craignant la résurgence de sacrifices humains dans la mesure où la plupart des corps de ces enfants ont été retrouvés mutilés, avec la disparition de leurs parties génitales, ou décapités. Ce phénomène est au-delà de ces considérations puisque les enfants enlevés sont au centre d'un vaste

réseau international de trafic d'organes. Ce qui suppose la présence, certainement, de réseaux maffieux de trafic d'organes. Certains enlèvements ou tentatives d'enlèvements à des fins sadiques n'ont été commis que pour fausser les pistes aux enquêteurs. Ceux-ci dissimulent les véritables desseins de ces malfaiteurs, évoluant en réseaux organisés. Pour eux, le gain est au-dessus de toute considération humaine. Les gains au cours des réflexions du colloque de l'UNESCO (18) sont la prospérité et la considération par tous. Ebang (19) note que les enfants sont enlevés pour des rituels en Afrique. C'est l'exemple des rituels et sacrifices qui ont lieu dans la période des élections politiques, des remaniements ministériels, à l'ouverture d'un magasin ou le début d'un commerce, à l'occasion d'un événement à portée nationale ou sociale, etc.

SACRI International abonde dans ce sens en soutenant que beaucoup d'Ivoiriens soupçonnent, sans preuve, des « brouteurs », ces délinquants spécialisés dans les escroqueries sur Internet d'être derrière les agressions d'enfants. Ils veulent faire des sacrifices humains pour mieux arnaquer. Ces criminels conscients de la caution tacite de la société entière se basent sur le laxisme des dirigeants, la perte des valeurs dans la société et l'éducation traditionnelle. En effet, selon les réflexions du colloque de l'UNESCO, l'éducation traditionnelle s'appuie sur les connaissances mystiques et ésotériques. Elle exhorte les personnes à la recherche effrénée de la richesse, de la supériorité et de la réussite sociale sur tous les plans.

Tra Lou (20) par exemple relève le plein essor du phénomène d'enlèvement d'enfants à Abidjan, notamment dans la commune d'Adjamé où les marchés, les structures sanitaires, les gares routières, ainsi que les alentours des écoles sont les lieux

propices aux enlèvements. Ceux-ci font l'objet de convoitise des ravisseurs.

Tous ces travaux insistent sur la vulnérabilité des enfants, le laxisme de l'Etat et de la société, ainsi que la folle ambition à devenir rapidement et facilement riche, à prospérer dans toutes les entreprises des auteurs des rituels et sacrifices. Cependant, ils ne tiennent pas compte de la réaction que ces enlèvements suscitent chez la population. C'est pourquoi nous nous proposons de décrire et de comprendre la réaction de la population. Nous pourrions alors rendre compte de la perception et de l'image que les uns et les autres retiennent de ce phénomène d'enlèvement d'enfants à Abidjan. La compréhension et l'explication des dysfonctionnements sociaux, notamment la réaction de la population en ce qui concerne l'enlèvement d'enfants convoquent la théorie de la représentation sociale. Elle est comprise d'une part comme orientation de la perception et d'élaboration de la réponse, et d'autre part, comme le résultat d'un construit social.

En effet, selon Moscovici (21), la représentation est « un système de valeurs, de notions et de pratiques relatives à des objets, des aspects ou des dimensions du milieu social, qui permet non seulement la stabilisation du cadre de vie des individus et des groupes, mais qui constitue également un instrument d'orientation de la perception des situations et d'élaboration des réponses ». La réaction sociale est également comprise en termes de construction sociale, d'un processus qui débute avec l'enlèvement des enfants et se construit sur la base de l'imprégnation du phénomène, de l'impact que le phénomène a sur les individus. Fischer (22) conçoit la réaction sociale comme le résultat d'une construction sociale. L'auteur affirme que la représentation sociale d'un phénomène est « la

construction sociale d'un savoir ordinaire élaboré à travers les valeurs et les croyances partagées par un groupe social concernant différents objets (personnes, éléments, catégories sociales) et donnent lieu à une vision commune des choses qui se manifestent au cours des interactions sociales ».

Les individus se représentent et réagissent à un phénomène en se référant à leur représentation commune. Dans cette perspective, pour Chagnon (23), étudier une représentation sociale, c'est étudier à la fois ce que pensent les gens de tel objet (contenu de la représentation), mais aussi la façon dont ils pensent (organisations sociocognitives explicatives de ce contenu) et pourquoi ils le pensent. Alors, une représentation se présente comme un ensemble d'informations, de croyances, d'opinions et d'attitudes propres à un groupe donné à propos d'un objet donné. Quelles opinions les abidjanais ont-ils du phénomène d'enlèvement d'enfants ? Quelles attitudes et quels comportements cette population adopte-elle face à ce phénomène préoccupant ? Ces questions nous permettent de formuler l'objectif et l'hypothèse de l'étude.

Cette étude s'est fixée pour objectif de connaître (identifier, décrire, expliquer) la réaction de la population abidjanaise vis-à-vis du phénomène d'enlèvement des enfants.

Une hypothèse a orienté les réflexions de cette étude. Les crimes rituels, le trafic d'organes et la traite dont sont victimes les enfants enlevés expliquent la réaction négative de la population vis-à-vis de l'enlèvement des enfants.

3. Méthodologie.

Compte tenu de l'étendue de la ville d'Abidjan, nous avons choisi la commune de Yopougon pour la vérification de l'hypothèse d'étude. Yopougon est

l'une des communes les plus peuplées de la ville d'Abidjan, avec une population estimée par l'Institut National de Statistiques en 2014 à plus de deux millions d'habitants. Elle renferme une zone industrielle ainsi que de nombreux commerces parmi lesquels une multitude de maquis et bars. Au plan sécuritaire, il y a une brigade de gendarmerie, un escadron de gendarmerie, une compagnie de groupement de sapeurs pompiers militaires et un district de police regroupant quatre commissariats. Le choix de la commune de Yopougon s'explique par plusieurs raisons. Il ressort des rumeurs, des réseaux sociaux et des media que le phénomène d'enlèvement d'enfants y est récurrent. Plusieurs cas ont été enregistrés dans les institutions de sécurité de la commune à travers les déclarations de disparitions d'enfants. Il nous apparaît que la situation géographique de la commune de Yopougon pourrait favoriser ce phénomène. En effet, les limites naturelles telles la forêt du Banco à l'Est et la ceinture que constitue la lagune ébrié sur les côtés sud et ouest sont les endroits où de nombreux corps d'enfants enlevés ont été retrouvés en 2014 selon le district de police de cette commune.

Pour la diversification des informations à recueillir, nous avons pris en compte comme population d'enquête, les hommes et femmes des catégories sociales suivantes : forces de l'ordre, agents de santé, parents d'enfants victimes et population résidente de Yopougon pouvant émettre un raisonnement sur le phénomène d'enlèvement d'enfants. Les forces de l'ordre disposent d'une base de données importante et diligenter les enquêtes en vue de découvrir l'identité des ravisseurs. Elles sont les premières autorités à être informées en cas d'enlèvement d'enfant dans leur rôle de maintien d'ordre et de défense de la population. Le choix des

agents de santé se justifie non seulement par le fait que les enfants retrouvés sont admis en premier lieu dans les centres de santé mais ces centres sont très souvent les lieux où les enfants sont enlevés. Les parents d'enfants victimes sont des victimes secondaires qui souffrent douloureusement de la disparition de leur enfant. Ils peuvent fournir des informations en ce qui concerne la perception et la représentation de ce phénomène. La maîtrise certaine du mode opératoire des ravisseurs, la perception et la représentation du phénomène d'enlèvement d'enfants ainsi que la réaction face à

ce phénomène dont ils subissent les effets collatéraux nous ont conduits à recourir aux résidents de la commune de Yopougon. La méthode probabiliste nécessite une base de données dont nous ne disposons pas. Nous avons alors utilisé la méthode empirique qui n'est pas basée sur une probabilité dans le choix des individus de l'échantillon. Aussi, nous a-t-elle été utile dans la mesure où la représentativité de l'échantillon n'était pas absolue et les autres types d'échantillonnage n'étaient pas possibles. Le tableau qui suit présente les différentes catégories de l'échantillon.

Catégorie sociale des personnes rencontrées	Nombre
Parents d'enfants victimes	15
Agents de santé	12
Agents de force de l'ordre	30
Autres résidents de la commune	48
Total des personnes rencontrées	105

Tableau n°1: *Distribution de l'échantillon d'enquête*

Grawitz (24) définit la méthode de recherche comme l'ensemble des règles ou procédés utilisés pour atteindre un objectif dans les meilleures conditions. Il existe alors plusieurs méthodes de recherche en sciences sociales. Cependant, dans le cadre de cette étude, nous avons eu recours à la méthode phénoménologique. Les théoriciens de la phénoménologie dont Husserl (25) soutiennent que les phénomènes sociaux n'apparaissent pas aux acteurs, ils sont vécus par eux. La phénoménologie vise alors à découvrir comment le monde est constitué et comment l'être humain en fait l'expérience à travers des actes. Les chercheurs portent leurs regards sur la réalité telle qu'elle est perçue par les individus. Ainsi, l'approche phénoménologique accorde une importance capitale à l'interprétation que fait l'acteur social des situations qui le touchent. En effet, les Abidjanais et

plus particulièrement les résidents de la commune de Yopougon subissent et vivent les enlèvements d'enfants, les perçoivent, se les représentent et les interprètent afin de leur donner un sens et partant, une réaction appropriée. La méthode phénoménologique nous a permis de mettre l'accent non seulement sur les expériences, le vécu des enlèvements d'enfants tels qu'ils sont éprouvés par la population, mais également le jugement que celle-ci porte à ce phénomène et la réponse ou réaction qu'elle lui a réservée.

Plusieurs techniques de collecte des données ont été utilisées pour l'obtention des différentes informations nécessaires à la réalisation de cette étude. Ainsi, l'étude documentaire, l'enquête par l'entretien et l'observation ont permis d'avoir des informations sur l'objet d'étude.

L'entretien est une technique de recueil de données. Selon N'Da (26), c'est un tête-à-tête oral, un contact entre deux ou plusieurs personnes où l'une (l'enquêtée) transmet un message ou des informations recherchées sur un problème bien précis. Il permet à l'enquêté d'exprimer sa perception qu'il rend objective dans sa représentation du phénomène, son interprétation et son expérience sur le sujet. Il existe plusieurs types d'entretien. Cependant celui qui nous a été utile est l'entretien semi-directif. Car ce type d'entretien donne la possibilité aux enquêtés de s'exprimer librement dans les termes qu'ils veulent sur le sujet, afin d'avoir plus d'informations. Ce type d'entretien était beaucoup plus adapté pour les parents d'enfants victimes d'enlèvement qui avaient du mal à extérioriser leur ressenti, à exprimer leurs amertumes, leur désarroi. Comme le recommandent Quivy et al. (27) en ces termes : « Laisser venir l'interviewé afin que celui-ci puisse parler ouvertement dans les mots qu'il souhaite et dans l'ordre qui lui convient. Le chercheur s'efforcera simplement de recentrer l'entretien sur les objectifs chaque fois qu'il s'en écarte et de poser des questions auxquelles l'interviewé ne vient pas par lui-même ». Cet instrument nous a permis d'obtenir des informations importantes sur les lieux, les moments, les stratégies, le sort réservé aux enfants et le ressenti des interviewés et de connaître les différentes opinions, les attitudes et les comportements des parents, mais également de la population rencontrée.

L'observation est la première étape d'une recherche puisqu'elle permet d'avoir les informations et les indications qui motivent la recherche. Il existe l'observation directe et l'observation indirecte. L'observation directe est celle où le chercheur procède directement lui-même à la collecte des

informations sans s'adresser aux sujets supposés faire partie de la population. Une telle observation a été impossible pour nous dans la mesure où nous n'avons pas d'enfants enlevés et nous ne faisons pas partie des ravisseurs et nous n'avons aucune intention d'en faire partie. L'option qui nous reste est celle de l'observation indirecte où le chercheur n'est pas présent au moment du déroulement des faits mais a recours aux photographies, aux films, aux comptes rendus etc. des événements. Cette technique a permis de voir des personnes qui exprimaient difficilement leurs désarrois, leur indignation et la colère qui les étreignaient. Certains parents ont marqué plusieurs pauses au cours des entretiens, etc.

Pour l'organisation, le traitement et l'analyse des informations recueillies, nous avons retenu deux méthodes d'analyse que sont l'analyse quantitative et l'analyse qualitative.

La démarche de l'analyse quantitative permet le regroupement des variables, l'établissement des relations de causalité entre celles-ci. C'est un moyen efficace de vérification des hypothèses. A partir des données recueillies, nous avons pu dresser des statistiques dans des tableaux en vue de mettre en relief les corrélations entre nos différentes variables. L'analyse qualitative permet de scruter le discours des répondants, de mettre en relief le vécu, de saisir la perception et la représentation des personnes rencontrées. Nous nous sommes intéressés aux opinions, aux attitudes et aux comportements de la population de Yopougon vis-à-vis du phénomène d'enlèvement d'enfants. L'utilisation de cette analyse permet de comprendre et d'expliquer le jugement et le comportement des répondants.

4. Résultats.

Les résultats de cette étude portent sur la typologie et la description de l'enlèvement d'enfants, la perception et la représentation de ce phénomène par les parents d'enfants victimes et par les

abidjanais, notamment les résidents de la commune de Yopougon et la réaction que la population a vis-à-vis de l'enlèvement d'enfant.

4.1. Typologie et description de l'enlèvement d'enfant.

Parents d'enfant victime d'enlèvement	Nombre	(%)
<i>Enlèvement parental</i>	5	5
<i>Enlèvement par un parfait étranger</i>	10	10
Autres personnes de l'échantillon		
<i>Autres résidents et travailleurs de Yopougon</i>	48	46
<i>Agents de santé</i>	12	11
<i>Agents de force de l'ordre</i>	30	29
Total répondants	105	100

Tableau n°2 : Répartition des répondants

Les personnes rencontrées au cours de l'enquête nous ont indiqués avoir connaissance de deux types d'enlèvement d'enfant dont les enfants ont été victimes à Yopougon. Il s'agit d'une part de l'enlèvement parental et d'autre part de l'enlèvement par un parfait étranger. Nous avons rencontré cent cinq (105) personnes dont cinq parents d'enfant victime d'enlèvement parental, dix (10) parents d'enfant victime d'enlèvement par un parfait étranger et quatre-vingt-dix (90) autres résidents et travailleurs de Yopougon.

L'enlèvement parental (EP) est certes présent, mais ne choque pas la susceptibilité des résidents au point où il va provoquer une vive réaction de la population. Quelques témoignages (I) traduisent l'amertume et l'indignation des cinq parents d'enfants victimes.

TEP1. « *Moi ménagère, que puis-je faire ? Mon garçon de cinq ans a été enlevé par son père qui est togolais. Il a profité des congés de printemps et de mon absence de la maison pour partir au Togo avec mon enfant. Il a été aperçu par les voisins le jour de la disparition de l'enfant. Depuis plus de cinq mois, je suis sans nouvelles de mon enfant et je ne sais même pas comment faire. De plus, je n'ai pas les moyens pour suivre et*

poursuivre le père de mon enfant dans son pays. Je me suis rendu à la police ici à Yopougon pour signaler l'enlèvement de l'enfant par son père. Les agents là-bas me signifient que nous ne sommes pas mariés légalement ».

TEP2. « *La fille avec laquelle j'ai eu mon enfant l'a volé pour le cacher. Je vivais avec la mère de mon enfant et nous avons eu des malentendus qui ont occasionné son départ chez ses parents. L'enfant a sept ans et est en classe du cours préparatoire deuxième année (CP2). Prétendant la maltraitance de l'enfant, elle s'est rendue dans son école pour l'enlever. Je suis allé à la police mais rien n'a été fait, elle n'est toujours pas revenue avec l'enfant. Certainement à cause de ma nationalité, puisque depuis pratiquement un an, je défile chez ses parents, elle n'y est pas et personne ne veut me dire où elle se trouve avec l'enfant ».*

L'enlèvement par un parfait étranger ou un tiers (EE) a été évoqué par dix parents rencontrés dont les enfants en ont été victimes. Certains parents tout en sanglot, (les TEE) racontent la mésaventure de leur enfant.

TEE1. « *Il y a deux ans, mon fils de huit ans était allé jouer avec ses camarades. Jusqu'à 20 heures, comme je ne le voyais pas, je suis parti demander à ses amis. Ceux-ci m'ont fait savoir qu'il est parti avec un tonton qui leur a dit que*

son père le cherchait. Ils sont montés dans sa grosse voiture de couleur noire. Depuis ce jour, je n'ai plus revu mon enfant ».

Selon un des parents, les ravisseurs sont prêts à mettre tout en œuvre pour l'enlèvement des enfants. TEE2. *« Un jour, un monsieur s'est présenté dans l'établissement de mon enfant avec la carte d'accès de l'enfant prétextant qu'il est un membre de sa famille. L'enfant lui a été remis afin de ramener la petite chez elle. Lorsqu'il partait avec elle, l'enfant s'est mise à pleurer et cela a attiré l'attention des enseignants qui sortaient de l'école. Le monsieur a subi un interrogatoire qui l'a amené à passer aux aveux : la carte d'accès a été falsifiée et c'est la première fois qu'il voyait ma fille ».*

Ainsi, les ravisseurs utilisent diverses techniques et stratégies pour enlever les enfants. Ils les traquent rarement, car les manipulations des enfants et l'attirance par la ruse sont communes à tous les kidnappeurs, même si ces derniers temps, les enfants sont arrachés de force aux grandes personnes. Selon les informations recueillies auprès des répondants, les ravisseurs demandent aux enfants de les accompagner pour leur acheter des friandises, ils les appellent souvent par leur nom, prétextent une histoire du genre « tes parents m'ont demandé de te raccompagner à la maison ». Dans certains cas, la complicité de la domestique ou d'un proche facilite l'enlèvement. C'est ainsi que nous pouvons résumer les différents types d'enlèvements et la manière dont ils se présentent à Yopougon et partant à Abidjan. Comment les abidjanais perçoivent-ils et se représentent-ils ces enlèvements ?

4.2. Perception et représentation du phénomène d'enlèvement par les abidjanais, notamment les résidents de la commune de Yopougon.

Dans cette section de ce travail, il importe de connaître les différentes opinions des personnes

rencontrées au cours des échanges. Comment les uns et les autres jugent-ils l'enlèvement d'un enfant ? L'analyse des discours des personnes avec qui nous avons échangées permet de souligner que toutes les personnes rencontrées condamnent le rapt d'un enfant. Les différents propos traduisent la frustration, la colère de la population et le rejet d'un tel phénomène qui indignent tout être humain épris de bon sens. Ces témoignages expriment l'indignation et le désarroi de la population.

Selon un agent de la santé résidant et exerçant à Yopougon, *« ce phénomène est d'autant plus inhumain et déplorable qu'il est question d'enfant, ces créatures innocentes, à l'âge de la pureté sans résistance. Ces enfants aspirent au bien-être, nous aiment tant et représentent avant tout, l'avenir qu'ils expriment à travers les vêtements trempés de boue par le jeu, signe de leur liberté. Je condamne les enlèvements avec la dernière énergie ».*

Un agent du trésor public résidant à Yopougon retient difficilement sa colère, son indignation face à l'appréciation ou le jugement des actes des ravisseurs. *« Vous parlez de crime et quel avis voulez vous que je donne ? Vous voyez, ce sont des êtres purs, innocents, sans résistance qui sont enlevés, tués, mutilés et les corps retrouvés sans vie, vidés de leur sang. C'est tout simplement méchant, inhumain, cruel et je ne sais plus quel qualificatif utilisé. Cet acte n'est pas du tout bon ».* Une autre résidente, agent de santé ajoute, *« mon jugement ne peut être que négatif, c'est écoeurant, inacceptable d'apprendre qu'un enfant est arraché brusquement à l'affection de ses parents. De plus, il est retrouvé sans vie, vidé de son sang et certaines parties, certains organes emportés. Je ne peux pas l'imaginer, c'est mauvais ».* Un habitant de la commune, conducteur de taxis ajoute. *« L'enlèvement d'un enfant n'est pas une bonne chose. Il met de la désolation et de la tristesse dans les familles. Mais en même temps, ternit et salit l'image du pays. Je pense qu'il faut tout mettre en œuvre pour arrêter ces actes ».*

Dans cette série de jugements, un sans emploi, une coiffeuse et un gérant de maquis confient. *« C'est immorale, il est vraiment odieux, il n'est pas bon d'entendre qu'un enfant a été enlevé. Un enfant enlevé, c'est toute la société qui est ébranlée, ce sont ses fondements qui sont touchés et remis en cause. Vous savez, c'est pour le moment l'enfant de l'autre qui est enlevé, mais à quand le tour de mon enfant? Et après combien d'années de sacrifices? Quand on imagine tout cela, on a peur de laisser son enfant, pourtant l'on doit vaquer aux autres occupations de la vie pour s'occuper de sa famille ».*

Les trente agents des forces de l'ordre et de sécurité de la police et de la gendarmerie jugent également le phénomène étudié. Les propos de deux d'entre eux sont retranscrits. Selon un des commissaires de police de la commune qui nous a reçu dans le cadre de ce travail, *« enlever un enfant, c'est mettre un frein à l'épanouissement des individus et troubler l'ordre social. La lutte contre un tel phénomène nécessite une franche collaboration de la population elle-même et une police ou une gendarmerie beaucoup plus proche de la population. Nous sommes chargés de lutter contre ces actes, cependant ils sont beaucoup difficiles à appréhender tellement les ravisseurs ne se distinguent pas des autres membres de la population. Pour l'instant nous retrouvons les corps des enfants et les auteurs de ces crimes, mais nous aimerions faire mieux pour les empêcher ».* Un Maréchal des logis de la gendarmerie ajoute : *« C'est déplorable, je suis contre ce phénomène. L'enlèvement d'un enfant est un crime contre l'humanité, un crime contre l'innocence et une interpellation des forces de sécurité ainsi que de la conscience collective pour le sort réservé à ces criminels. Ce sort doit être un exemple de prévention et d'empêchement de la récidive. C'est donc une catastrophe nationale ».*

Les dix parents d'enfants victimes rencontrés expriment également leur indignation, leur colère et leur dégoût pour de tels actes inqualifiables. Nous résumons les propos de deux d'entre eux, propos

traduisant le rejet et l'intensité du traumatisme causé par ces agissements. *« S'il y avait d'autres mots plus forts que dédain, répugnance, animosité, mauvais et que sais-je encore, je les utiliserais pour montrer à quel point je suis touché. Je suis sûr que je ne peux pas exprimer ce que je ressens. Être parent d'enfant victime d'enlèvement, retrouvé mutilé, des organes du corps emportés une semaine après l'enlèvement, c'est vivre un calvaire toute sa vie car c'est inoubliable ».* Une autre qui ne peut s'empêcher de fondre en larme raconte. *« Je suis une maman. Mon cœur brûle encore présentement. Il n'y a pas quelque chose qui fait aussi mal que cela, puisque je sens la douleur plus que celle du jour de son accouchement. C'est cruel, mauvais, très méchant même. Je ne veux pas entendre parler de ces actes, je les condamne, je les vomis ».*

Certains résidents choqués par ces enlèvements accusent les parents qui ne surveillent pas suffisamment leurs enfants et l'incapacité des pouvoirs publics à mettre en place une sécurité et une protection des citoyens et des biens. Un sans emploi, déprimé par la situation sociale et traumatisé par les enlèvements exprime tout son dégoût du phénomène mais aussi des dirigeants sur qui il jette l'opprobre. *« C'est vrai que toute personne qui a un cœur et habité par le bon sens doit avoir un ressentiment pour les événements de ce genre, mais moi, j'accuse les parents irresponsables qui laissent leurs enfants pour compte ou qui les confient à la voisine toute la journée, ou encore qui envoient les enfants aller acheter des choses à la boutique ou les laissent aller seul à l'école. Je n'ai pas encore à ma connaissance l'enlèvement d'un enfant accompagné d'une personne adulte. Les enlèvements sont pour les interpellés à surveiller leurs enfants. Aussi, les enlèvements indiquent la faiblesse et l'incapacité de nos institutions à jouer pleinement leur rôle de protecteur et de défenseur des citoyens et de leurs biens. De ce point de vue, je pense que si les enlèvements ont pris une autre allure ces dernières années, c'est parce qu'ils ont la caution des autorités publiques. C'est dans le même*

ordre d'idées que le phénomène des microbes, des enfants de rien du tout agressent les honnêtes citoyens à l'arme blanche et même à l'arme à feu et ne sont pas inquiétés. Ces enlèvements sont mauvais mais autorisés par le pouvoir en place ».

La perception et la représentation du phénomène d'enlèvement d'enfant par les abidjanais sont obtenues à travers le résumé que nous venons de présenter. Les résidents de Yopougon en particulier et les abidjanais en général se représentent les enlèvements comme des crimes odieux, cruels, écœurants, inacceptables, inhumains, méchants, tout simplement inqualifiables.

Quelles attitudes ressortent de cette perception négative de ce phénomène ? Il faut signaler que les abidjanais exprimaient des attitudes de crainte et d'inquiétude. Certains ont même développé ce qu'on appelle une névrose phobique au point où ils retiennent leurs enfants à la maison sans les accompagner pendant des jours par crainte d'être enlevés.

Un agent de santé rencontrée au cours des consultations dans son bureau raconte. « *Je suis inquiète. Moi médecin, censée m'occuper, me mettre au service des autres pour leur donner la guérison, la joie de vivre, je passe beaucoup de temps dans les hôpitaux. Souvent, deux jours dans la semaine, je suis de garde et les autres jours, je suis dans les cliniques. Je suis beaucoup craintive pour mes enfants à qui je ne peux accorder tout mon amour de mère et je me dis qu'ils sont sans protection ».*

Une résidente de Yopougon confie. « *Mon fils de huit ans avait disparu en 2003 à Bonaké et six jours après la disparition, des personnes qui avaient eu l'information sont venues m'appeler pour identifier un corps. Malgré la décomposition, j'ai reconnu mon garçon. Depuis, je vis dans l'angoisse et maintenant, avec les vagues d'enlèvements dans tout le pays, je crains qu'un autre de mes enfants soit enlevé ».*

Un parent d'enfant victime d'enlèvement par un étranger s'inquiète en ces termes. « *J'ai eu seulement deux enfants avec mon épouse. Un a été enlevé et j'ai ressenti cela comme une épée qui a traversé mon cœur. Je ne sais pas s'il y a des gens à mes trousses. Je ne sais pas non plus si mes enfants respectent les critères de sélection des ravisseurs. Je crains que l'autre soit enlevé. Je prie toujours pour mon unique enfant et tant qu'il n'est pas rentré, je ne suis pas en paix. Je suis toujours dans l'angoisse et rien qu'en y pensant, j'ai peur, j'ai l'impression que quelque chose va se passer ».*

Un résident ajoute. « *J'ai eu peur lorsque les enlèvements ont resurgi. Je craignais tellement pour mes enfants que j'ai du arrêter mon travail pendant un moment pour les surveiller ».*

Un mécanicien explique sa crainte. « *Je crains trop pour ma fille qui se promène pour vendre des oranges. Et je ne peux pas aussi lui dire d'arrêter. Vous savez, il y avait une petite fille de l'âge de ma fille qui venait nous vendre de l'eau glacée au garage ici. Il y a quelques jours que nous ne l'avons pas vu et un jour, nous avons appris que ses parents étaient à sa recherche depuis tout ce temps là. Les jours qui ont suivi, nous avons appris qu'elle est retrouvée morte. Ceci n'est pas fait pour nous laisser tranquille ».*

Un autre résident exprime également ses préoccupations. « *Je suis toujours dans la crainte à cause de ce phénomène car je vis dans un quartier précaire non loin d'un fumoir. Lorsque les enfants sortent de la maison, personne n'est tranquille ».*

Une résidente se confie à nous dans ces termes : « *Je vis dans la crainte depuis que j'ai vu les images horribles d'enfants mutilés retrouvés morts et qu'on dit qu'ils ont été enlevés. Je crains beaucoup pour mes enfants, car personne ne sait ce qui va se passer véritablement. Surtout quand des enfants innocents disparaissent subitement et subissent une mort aussi atroce, l'on ne peut que craindre pour ses propres enfants et même pour tous les enfants. Cette crainte augmente en intensité lorsqu'on sait l'impuissance et le manque de volonté de toutes les autorités confondues. Quand mes enfants*

sont hors de la maison, je ne fais que prier afin qu'ils rentrent sans problème ».

Quelle réaction découle de la perception négative et des attitudes de crainte et d'inquiétude ?

Attitudes et comportements	Réponses favorables
Méfiance ; être sur ses gardes, prendre des mesures de sécurité, défendre aux enfants de sortir de la maison, changer de lieux d'habitation...	101
Prudence ; pas de prise de risque	97
Résignation ; se confier à la toute puissance divine	67
Réaction violente ; vengeance, élimination, lynchage...	89

Tableau n°3 : Récapitulatif des réactions des personnes rencontrées

Les attitudes de crainte et d'inquiétude suscitées par la perception négative des enlèvements d'enfants amènent la population abidjanaise à adopter certaines conduites en ce qui concerne les auteurs présumés de ces actes et ses habitudes quotidiennes de vie. Les habitudes de la vie quotidienne ont radicalement changées et l'on observe que l'attitude de peur se traduit par la méfiance, la prudence dans des stratégies de sécurité. Des 105 personnes rencontrées, 101 disent être méfiantes, 97 ont plutôt soutenu ne pas prendre de risque, 67 se confient à la protection divine et 89 préfèrent éliminer, lyncher ou se venger pour les parents d'enfants victimes. Quelques propos ou témoignages traduisent ces différentes réactions.

Un résident expose sa réaction. « Depuis que les enlèvements d'enfants se sont succédés, j'ai renvoyé mes nounous et j'ai demandé à ma tante et à ma sœur de me venir en aide pour la surveillance de mes enfants. Je me méfie beaucoup des servantes et nounous puisqu'on ne sait plus qui est qui et qui peut faire quoi, puisqu'elles sont souvent leurs complices ».

Un parent dont l'école des enfants a été visitée par des ravisseurs expose sa stratégie de protection. « Je surveille maintenant tous les gestes et mouvements de mes enfants depuis que nous avons appris la disparition du fils du voisin. Je les accompagne à l'école moi-même et je vais les

4.3. Réaction sociale découlant de la perception négative des enlèvements des enfants.

chercher à la sortie des classes. Dans la cours de l'école, j'ai demandé à un instituteur de veiller sur eux et je le motive en lui donnant une certaine somme »'. Un autre résident ajoute. « J'ai sept enfants que je ne peux pas surveiller, suivre partout. Alors je les ai envoyés au village pour éviter qu'ils soient enlevés. Ce qui se passe à Abidjan est inadmissible. Je préfère qu'ils restent au village même s'il arrivait qu'on les enlève là-bas aussi, ce sera la volonté de Dieu ».

Un résident raconte sa réaction. « Depuis que j'ai entendu parler des premières disparitions d'enfants, je répète fermement à mes enfants de ne surtout pas parler aux inconnues dans la rue sous aucun prétexte. Je leur recommande de se déplacer en groupe quand ils sont à l'école. Je les accompagne chaque matin et je pars les chercher le soir. A la maison, j'ai interdit que personne ne les envoie acheter quelque chose hors de la maison ni à la boutique, ni au marché. J'ai même défendu aux enfants de sortir jouer avec leurs camarades ». Un autre résident ajoute. « A la veille des fêtes de fin d'année, nous avons appris qu'une famille voisine a retrouvé le corps sans vie d'un de leurs jumeaux. Cela m'a interpellé et j'ai fait partir mes enfants chez leur mère au Ghana afin qu'ils y soient en sécurité ».

Un autre encore prend des mesures de sécurité en demandant à sa femme d'arrêter de travailler. « J'ai demandé à ma femme d'arrêter d'aller à son commerce au magasin, afin qu'elle surveille les enfants. J'ai demandé

également d'éviter de les laisser jouer en dehors de la cour sous aucun prétexte ». Un père d'enfant victime avance que ses mesures de prévention sont efficaces. « *Un de mes enfants a été enlevé le lendemain de sa naissance à la PMI par une inconnue et rien n'a été fait par les autorités pour que mon bébé soit retrouvé. Après cette tragédie, j'ai pris une décision ferme interdisant à ma femme d'accoucher à l'hôpital ni dans une clinique, car ces personnes sévissent partout. Depuis lors, tous ses accouchements se passent à la maison et se passent très bien, sans problème* ».

Certains parents d'enfant victime ont une attitude de résignation malgré l'enlèvement de leur enfant. « *Mon unique enfant a été enlevé il y a un an. Je suis déjà âgée et je ne peux plus enfanter. De quoi me méfierai-je ? Si ces ravisseurs pouvaient venir m'enlever aussi, j'allais bénir le nom du Seigneur* ».

Les comportements et paroles de prudence et de sécurité sont devenus les nouvelles habitudes de la population craintive. Cependant, les occupations quotidiennes et le souci d'assurer la nourriture, de subvenir aux besoins de la famille dont les parents ont la charge, amènent certaines personnes à adopter également un comportement de résignation. Tout en plaignant leur situation, elles se confient à la toute puissance de Dieu, à la protection divine. C'est ainsi qu'une commerçante confie. « *J'ai fait huit enfants avec mon mari qui m'a malheureusement quittée. Je vends des aubergines au marché gouro pour m'occuper de mes enfants qui ne travaillent pas et qui sont pour la plupart encore des élèves. Ce commerce est très difficile car beaucoup de femmes font leur marché tôt le matin et nous recevons les vivriers un peu tard dans la soirée ou même la nuit. Je me lève très tôt, à 4 heures pour aller vendre au marché et je ne rentre à la maison qu'après 20 heures. Quel temps une telle personne peut-elle avoir pour surveiller les enfants ? Je ne peux pas non plus rester à la maison pour les surveiller, autrement, qu'allons-nous manger ? Un jour, ma quatrième fille a failli être enlevée par un monsieur et Dieu merci, un*

jeune l'a sauvée de ses griffes. J'ai eu très peur et j'ai encore cela en esprit, comment vais-je faire ? S'ils veulent, qu'ils les enlèvent tous car enfant Dieu dit qu'il est pour moi ne sera pas touché, il restera sain et sauf. J'ai des enfants qui se promènent pour vendre du jus de fruit, je ne vais pas quand même les suivre partout où ils passent. Dans tous les cas, je n'ai pas le temps pour dire que je vais surveiller enfants ».

Un autre résident, agent de la défense du territoire abonde dans le même sens en ces termes : « *Moi, je n'ai même pas le temps de surveiller mes enfants. Je suis tout le temps parti pour mon travail qui consiste à défendre le territoire. C'est regrettable pour ma famille mais c'est le boulot aussi. La première fille a onze ans et c'est elle qui prend soin de ses frères. Même si nous faisons la police derrière nos enfants, s'ils doivent être enlevés, ils les seront, il suffit de quelques instants d'inattention pour cela. C'est Dieu qui protège les enfants. Nous les humains nous ne pouvons rien sans l'accord du tout-puissant* ».

La population de Yopougon a une perception négative des enlèvements d'enfants qui se manifeste dans des attitudes de crainte et d'inquiétude observables dans de nombreuses et nouvelles habitudes de sécurité à travers les comportements de méfiance, de prudence. Cependant, l'observation actuelle et l'analyse des opinions, attitudes et comportement des abidjanais laissent croire que le facteur explicatif de ce soulèvement social va au-delà des enlèvements. Qu'est ce qui pourrait expliquer cette angoisse, cette névrose phobique ? A première vue, les enlèvements d'enfants sont à la base de cette réaction de la population. La probabilité que l'enfant ne soit pas retrouvé et ramené chez ses parents ou son corps soit découvert sans vie, vidé de son sang, mutilé, certains organes de son corps emportés, dédouble la peur et le comportement de méfiance à l'égard de tous, de la part de la population. Celle-ci réagirait violemment à toute rumeur d'enlèvement d'enfant.

Ces enlèvements ont donc suscité un sentiment d'insécurité ressenti intensément par la population abidjanaise. Ce sentiment d'insécurité entraîne une réaction violente, le lynchage à tort de certaines personnes suspectées d'être des ravisseurs d'enfants. Le lynchage à mort de certaines personnes innocentes suspectées d'enlever et de tué un enfant de six ans qui se déplaçait dans une voiture aux vitres teintées, illustre bien la réaction de rejet et

d'inadmissibilité de ce phénomène intrigant et préoccupant.

4.4. Facteurs explicatifs de la réaction négative de la population abidjanaise.

Certain nombre de facteurs s'associent à l'enlèvement d'enfants pour expliquer la réaction sociale de rejet des abidjanais. Ces facteurs sont présentés dans le tableau suivant.

Facteurs de crainte de la population		Réponses favorables
1. Trafic d'organes des enfants enlevés (ou commercialisation des organes emportés)		99
2. Traite des enfants enlevés	Exploitation au travail des enfants enlevés	62
	Exploitation sexuelle des enfants enlevés	48
3. Crimes rituels	Mutilation des enfants enlevés	63
	Blessures sur le corps, contusions	47

Tableau n° 4 : *Facteurs susceptibles d'expliquer le dédoublement de la crainte de la population*

La perception négative des enlèvements d'enfants amenant à une crainte excessive et une réaction violente de la population face aux présumés auteurs, sont exacerbées par le sort réservé ; la mort atroce que subissent les enfants enlevés. La population abidjanaise en général et celle de Yopougon en particulier indiquent que les enfants enlevés subissent plusieurs atrocités et/ou sont vendus dans des pays lointains d'où les enfants ne pourront jamais retrouver leurs parents. Pour ces personnes, rien qu'en pensant à ces violences et à cette souffrance de leur enfant, potentielle victime puisque exposé, elles ne peuvent pas avoir l'esprit en paix. Selon cette population ce sort réservé aux enfants enlevés se compose de trois facteurs : le trafic d'organes des enfants enlevés, la traite de ces enfants et les crimes rituels.

99 réponses favorables sur les 105 personnes interrogées, soutiennent que le trafic d'organes, la

commercialisation des organes humains prélevés sur des enfants enlevés, est l'esprit qui guide l'enlèvement des enfants. En effet, selon ces personnes rencontrées, cette pratique hors norme et totalement illégale impliquerait des réseaux mafieux qui demandent à des fournisseurs, des prélèvements de tissus ou d'organes sur des personnes décédées ou vivantes. Ce trafic serait motivé par l'oisiveté et la pauvreté de personnes qui trouvent dans ce commerce une opportunité de s'occuper et de se faire rapidement de l'argent.

Un résident qui soutient connaître les raisons de l'existence et de l'essor de ce trafic avance. « *Il existe dans des hôpitaux et des cliniques des pays développés, une importante demande d'organes humains pour les greffes et transplantations. La satisfaction de cette demande d'organes implique des personnes en complicité avec les réseaux mafieux. Ces personnes sur le terrain, mettent tout en œuvre pour soit ravir, kidnapper des enfants, soit prétexter une*

fausse adoption d'enfants, revendus après pour leurs organes sains. Ce rapt est très souvent favorisé par l'enfer des guerres, des troubles qui secouent les pays et en particulier les pays africains. Les enfants sont des proies de pères prédateurs qui concluent la transaction sur Internet. Dès lors, l'individu s'organise pour l'organe à prélever sur les innocentes victimes et l'argent à recevoir hante son esprit qu'il procède souvent par la force ».

Un agent de santé abonde dans le même sens. « *Il existe un réseau de criminels spécialisés dans les enlèvements d'enfants, dirigé clandestinement vers certains pays africains où il existe des cliniques pour prélever leurs organes afin de les vendre aux personnes en attente de greffes. De nouvelles formes de délinquance destinées à détruire nos enfants naissent chaque jour ».*

Un agent des forces de l'ordre ajoute. « *Je sais qu'il existe des cliniques au Maroc où les enfants enlevés sont emmenés pour le prélèvement de leurs organes. Ce trafic existe bel et bien en Afrique et c'est pour cette raison que ces trafiquants d'organes humains enlèvent nos enfants. C'est tout simplement cruel ».*

Une autre résidente confie. « *Nos enfants sont devenus des animaux. Ils sont enlevés par des inconnues, retrouvés morts des jours plus tard avec des organes prélevés pour être vendus ensuite. C'est une horreur. Vous voyez, mon enfant a disparu depuis sept mois et nous l'avons cherché partout sans gain de cause. Après consultation d'un marabout, l'information telle que l'enfant est vivant nous a été rapportée. Seulement, le marabout a ajouté que l'enfant a perdu un rein après une intervention chirurgicale. Cette intervention a été recommandée et faite par les personnes qui l'ont enlevé. J'ai mal et je condamne ce phénomène déshumanisant dont mon enfant a été victime ».*

Les crimes rituels ont été indiqués comme facteurs explicatifs par cent dix (110) réponses. 110 réponses de 105 personnes interrogées ne devraient pas surprendre le lecteur puisque les crimes rituels sont composés de mutilations des enfants enlevés qui

ont un score de 63 et les blessures sur le corps, les contusions ont eu 47 réponses favorables. Ce qui nous donne pour les crimes rituels un score de 110. Il y a tout simplement eu des réponses multiples pour ces facteurs.

Selon la population de Yopougon, pour développer et rendre puissant son Aura, il faut des sacrifices et dans la majorité des cas, des sacrifices humains. Cette perception de la puissance amène certaines personnes à appartenir à des confréries, à des sectes où les pratiques et les cultes exigeraient des sacrifices humains en échange de pouvoirs. Ainsi, sur le continent africain, la croyance en ces représentations conduit des hommes et des femmes publiques, politiques etc. à éliminer des individus pour offrir des sacrifices rituels. Toujours selon les échanges dans le cadre de cette étude, la périodicité de ces crimes est en phase avec les mouvements politiques ; les élections, les remaniements ministériels ou encore un événement de portée nationale, etc. Cependant, ces crimes rituels semblent avoir été amplifiés par l'avènement des cybercriminels à la recherche d'un hypothétique bonheur, d'une meilleure santé, d'une richesse, d'une réussite ou d'un pouvoir à travers ce qu'ils appellent "zamou", une pratique macabre mise à nue par les réseaux sociaux.

Ces pratiques consistent alors à recueillir le sang de la victime, à prélever certaines parties du corps telles les yeux, les oreilles, les sourcils, le sexe, la langue, les lèvres, des bouts de la peau, le cerveau, une cuisse, etc. destinés à la satisfaction d'un rite fétichistique dans l'espoir d'obtenir la puissance souhaitée. Ce que confirment d'ailleurs les propos d'un officier de police. « *Dans nos registres, les enfants enlevés dont les corps ont été retrouvés ont eu certains de leurs organes retranchés ».*

Les témoignages allant dans le sens d'une quête de puissance sont nombreux. Un résident, délégué commercial avance. « *Ces criminels enlèvent nos enfants pour des pratiques mystiques dans le but d'avoir du pouvoir, de la richesse et du prestige. Des choses qui ne s'obtiennent qu'à travers du sang humain. C'est monstrueux* ». Trois parents d'enfant victime témoignent.

T1 : « *Mon fils de cinq ans a été retrouvé onze jours après son rapt, tué puis mutilé. Ses organes génitaux, le bras droit, puis la jambe droite ainsi que sa tête ont été sectionnés puis emportés. Le reste du corps est jeté en pâturages aux oiseaux et autres poissons de la lagune non loin de la base navale de Locodjro* ».

T2 : « *La servante et moi, sommes allés chercher les enfants à l'école aux environs de 17 heures un lundi. Cinq minutes après, la servante revient avec un seul des jumeaux. Quand je lui ai demandé où se trouvait le second, sa réponse a été celle à laquelle je m'attendais le moins et qui a été le début d'une triste histoire. Nous avons cherché partout pendant des jours sans trouver l'enfant. Le samedi suivant, l'on m'appelle pour me dire qu'un enfant a été retrouvé mort par les pêcheurs à Lokoua au bord de la lagune. Arrivé sur les lieux, j'ai reconnu le corps sans vie de mon garçon malgré sa tête qui a été emportée* ».

T3 : « *Ma fille est allée vendre de l'eau glacée un matin sans jamais revenir. Elle a été enlevée par des inconnus qui nous ont appelés pour nous demander de l'argent. Chose qu'on n'a pas pu faire et son corps a été retrouvé deux jours après. La police a été alertée ainsi que les pompes funèbres pour procéder au constat d'usage et à l'enlèvement de la dépouille. Après constat, on s'est aperçu qu'aucune partie de son corps n'a été emportée, mais qu'elle a été torturée parce qu'il y avait des contusions sur son corps et des marques à l'abdomen qui montrent qu'ils ont extrait son sang* ».

La traite des enfants enlevés a été indiquée par 110 réponses également. 62 réponses favorables pour l'exploitation au travail des enfants enlevés et 48 pour l'exploitation sexuelle des enfants enlevés. Ces

deux sorts réservés aux enfants enlevés seraient les composantes ou les formes les plus courantes de la traite des enfants disparus. Voici ce que pense la population rencontrée à travers les quatre interventions ou propos.

1 : « *Tous ces enfants disparus qui n'ont pas été retrouvés, quel est leur sort à votre avis ? Ce sont ces enfants qui sont transportés dans d'autres pays et qui subissent dans la majorité des cas, de multiples violences et sont finalement contraints à la prostitution. Ils sont en situation clandestine, ne connaissent personne, même pas le convoyeur, ni les lieux, ni la langue, ni la culture, ce qui les empêche de s'échapper. Les organisateurs les envoient régulièrement dans de nouveaux lieux afin de maintenir cet isolement* ».

2 : « *Il y a cinq mois ma fille de treize ans a disparue. Je suis allée voir un prophète qui m'a dit que ma fille est vivante. Cependant, elle souffre terriblement parce que des personnes l'obligent à souiller son corps. Cela m'a 'fendu le cœur' rien qu'en pensant aux violences de toutes sortes que subissent les enfants enlevés et cela me révolte, mais je vais faire comment ?* ».

3 : « *Quand mon enfant a disparu et après toutes les recherches qui n'ont pas donné satisfaction, mon instinct me disait qu'il était vivant car, je pouvais sentir sa présence à mes côtés. Quelques années après, une voisine qui est allée au Ghana saluer ses sœurs a reconnu mon enfant dans la rue puisqu'il était le portrait typique de son père et elle le connaît très bien. Elle m'a appelée et nous sommes allées le prendre. Il était utilisé dans la mendicité organisée. Il a été défiguré intentionnellement de sorte à attirer davantage la pitié des gens et faire rentrer l'argent. Il était même souvent battu quand il ne collecte pas assez d'argent. C'est vraiment odieux d'enlever un enfant à l'affection de ses parents et de le maltraiter ainsi* ».

4 : « *Tous les enfants enlevés ne sont pas tous tués. Beaucoup sont vendus à des personnes qui les utilisent dans certains domaines tels que le travail domestique, le travail forcé, etc. Ma petite sœur de huit ans a été enlevée pour être vendue à*

une femme qui tient un restaurant à Aboisso. Elle était chargée de faire la vaisselle et de laver les grosses marmites du restaurant. Cela fait souffrir d'imaginer que nos enfants enlevés sont entraînés de mourir à petit feu sous le poids des travaux au-dessus de leur âge ».

L'exploitation sexuelle et l'exploitation des enfants dans les travaux difficiles qui sont les destinations probables des enfants enlevés non tués motivent la réaction négative de la population. Ces différentes mesures n'ont pas été sans conséquences. Quelles sont alors les conséquences de la réaction de rejet du phénomène d'enlèvement d'enfants ?

4.5. Conséquences de la réaction sociale vis-à-vis de l'enlèvement d'enfants.

Les conséquences de la réaction négative de la population sont nombreuses. Cette réaction amène la population à l'adoption de mesures de sécurité qui s'observent dans la surprotection des enfants par les parents. Ceci n'est pas sans effet sur les enfants. En effet, la crainte d'un probable enlèvement des enfants amène les parents à renforcer la surveillance et à mettre en place des stratégies de sécurité. Concrètement, la méfiance que la population exprime se traduit par l'interdiction aux enfants de sortir, de jouer à l'extérieur de la maison, de parler aux inconnus... Les parents accompagnent les enfants à l'école, demandent à un adulte de les surveiller dans la cour de l'école ou à la maison et vont les chercher le soir à la sortie des classes ou des adultes restent à leurs côtés à la maison. Comme nous le voyons, les enfants sont privés de leur liberté de se mouvoir, même si cela est nécessaire à leur survie, à leur sécurité, cette surprotection peut empêcher l'épanouissement, le développement normal qui est un processus au cours duquel les essais, les échecs et les reprises sont appris auprès des autres enfants.

L'enfant se construit, se déconstruit et se reconstruit tout au long de ce processus.

Pendant les moments de panique jusqu'à maintenant, ce qui est devenu un réflexe présentement, l'on observe un surinvestissement affectif des enfants. Ce brusque attachement ou réattachement est susceptible d'empêcher le développement personnel des enfants, la construction de l'identité de soi qui se définira sur celle des parents protecteurs. Ainsi, ces actions parentales auront certainement un impact sur le développement cognitif de l'enfant, dans la mesure où, l'intelligence d'un enfant se construit et se développe au travers des jeux d'apprentissages et d'imitation.

Aussi, le phénomène d'enlèvement d'enfants pose-t-il un véritable problème de sécurité. En effet, tout le monde s'active, personne ne sait ce qu'il faut réellement entreprendre pour la sécurité des enfants. Ce phénomène est devenu une préoccupation pour la population qui cherche les voies et moyens de sécurisation de tous. A travers le comportement des abidjanais, nous saisissons bien le fait que la crainte que le danger ou l'enlèvement puisse se reproduire domine les pensées, les sentiments et suscite des angoisses.

Ce phénomène hante donc les esprits et un sentiment d'insécurité généralisé pousse à la mise en place de stratégies de défense et de protection. C'est le cas par exemple du lynchage à mort de certains suspects qui peuvent être des personnes innocentes. On en arrive à un Etat de non-droit où la vendetta occupe une place de choix. L'élimination physique de tout suspect est admise par tous. Il faut comprendre cette réaction comme un cri de cœur, un appel à l'aide de la population. Ces stratégies s'observent également dans le retrait des élèves de certaines écoles déjà visitées par les ravisseurs. Le

refus de certains couples de laisser la femme accoucher dans un hôpital ou dans une clinique. Ce qui peut avoir d'énormes conséquences sur la santé de la mère et de l'enfant lors des complications qui surviennent pendant l'accouchement.

En somme, l'on aboutit à l'absentéisme à l'école pour les élèves et au travail pour les parents. L'enfant peut aboutir à des échecs et les parents au licenciement. Il peut également constituer un frein au développement économique de la ville, etc.

5. Discussion et conclusion.

Avec 105 personnes non représentatives de la population de Yopougon en particulier et d'Abidjan en général, cette étude visait la perception et la représentation ainsi que la réaction réservée à l'enlèvement d'enfants par la population abidjanaise. Les résultats de cette étude montrent qu'il existe deux types d'enlèvement d'enfants dont les enfants ont été victimes à Abidjan. Il s'agit d'une part de l'enlèvement parental et d'autre part de l'enlèvement par un parfait étranger. Nous avons rencontré quinze (15) personnes dont cinq parents d'enfant victime d'enlèvement parental et dix (10) parents d'enfant victime d'enlèvement par un parfait étranger.

L'enlèvement parental est certes présent, des témoignages de ce genre sont légion et l'on les entend fréquemment dans les conversations. Cependant, ils ne choquent pas la susceptibilité des résidents au point où ils vont provoquer une vive réaction de la population. Le service des poursuites pénales du Canada (28) précise que même si dans ce cas, l'enfant ne se trouve pas dans une situation de danger physique, sa vie est tout de même considérablement perturbée. Ces enfants se voient privés par le parent auteur de l'enlèvement, d'un sentiment de sécurité, de stabilité et de continuité

dans leur vie. Cette référence ressort un aspect déterminant de l'enlèvement d'un enfant qui se perçoit dans la menace de la vie de l'enfant, soit l'enfant est dans une situation de danger physique, soit sa vie est perturbée.

C'est surtout l'enlèvement par un parfait étranger ou un tiers qui a provoqué la panique et a engendré un sentiment d'insécurité généralisé. Certains parents tout en sanglot, ont raconté la mésaventure de leur enfant. Aussi, les résultats indiquent-ils que la perception négative des enlèvements d'enfants a engendré des attitudes de craintes et d'inquiétudes observables dans les stratégies de défense et de protection des enfants et aboutissant ainsi à une réaction violente, à l'élimination des individus suspectés d'enlever des enfants.

Au total, toutes les personnes avec qui nous avons eues des échanges apprécient négativement les enlèvements d'enfants qu'elles qualifient d'inadmissible, de phénomène odieux, de cruel, de méchant, tout simplement d'inqualifiable. Ce jugement négatif aboutit à des attitudes craintives et de méfiance. En somme, les mouvements de panique vécus le mois de janvier 2016 et dans la période allant du mois de décembre 2016 au début de l'année 2017 à Abidjan ont été alimentés par les enlèvements d'enfants. Le sentiment d'insécurité et la crainte excessive que l'enfant soit enlevé, ainsi que la projection d'un probable non retour de l'enfant qui subira une mort atroce, qui sera objet de crimes rituels ou de souffrance très loin des parents ont instauré au sein de la population, une angoisse allant jusqu'à une névrose phobique.

Les Abidjanais ont une perception négative de ce phénomène qui s'est traduite en un changement d'habitudes, notamment les habitudes de méfiance, de prudence et l'adoption de comportements de sécurité. Perrenoud (29) relève également cette

réaction de crainte et soutient qu'elle pourra permettre de faire face à ce nouveau cas de figure. Selon lui, « si un être humain croise demain un extraterrestre, rencontre du 3^e type qu'il n'aura certainement pas prévue, voire imaginée, il ne sera pas pour autant dépourvu de tout point de repère. Face à l'irruption d'inconnus ou d'étrangers, il aura développé certaines réactions de crainte, d'exploration, d'éloignement ou d'agression qui pourront lui servir pour faire face à ce nouveau cas de figure ».

La théorie de la représentation sociale convoquée dans cette étude, est comprise d'une part comme orientation de la perception et élaboration de la réponse, et d'autre part, comme résultat d'un construit social. En effet, selon Moscovici (30), la représentation est « un système de valeurs, de notions et de pratiques relatives à des objets, des aspects ou des dimensions du milieu social, qui permet non seulement la stabilisation du cadre de vie des individus et des groupes, mais qui constitue également un instrument d'orientation de la perception des situations et d'élaboration des réponses ». La réaction sociale est également comprise en termes de construction sociale, d'un processus qui débute avec l'enlèvement des enfants et se construit sur la base de l'imprégnation du phénomène, de l'impact que le phénomène provoque sur les individus. A travers cette étude, nous réalisons que la réaction négative de la population d'Abidjan s'est construite sur la base des enlèvements d'enfants. La réaction de violence et de représailles pour tout suspect est motivée par non seulement les enlèvements dont les enfants sont objet, mais surtout par le sort de mort atroce, de dissection et de non retour pour les vivants qui leur est réservé. Les réponses de violence et de représailles élaborées suite aux attitudes de crainte et

d'inquiétude s'inscrivent dans cette voie de l'orientation de la perception négative des actes d'enlèvement d'enfants.

L'objectif de cette étude était de connaître c'est-à-dire, identifier les enlèvements, les décrire et de les expliquer, puis d'exposer la réaction de la population abidjanaise vis-à-vis du phénomène d'enlèvement des enfants. En nous appuyant sur les résultats en notre possession, nous pouvons avancer que l'objectif visé a été atteint, que l'hypothèse est vérifiée d'autant plus que les Abidjanais ont une mauvaise image des enlèvements. Ceux-ci réagissent violemment en ce qui concerne les auteurs présumés et qu'un sentiment d'insécurité a envahi la population, surtout en pensant au sort de crimes rituels, du trafic d'organes et de traite dont sont victimes les enfants enlevés. Ce sentiment, cette sensation explique la réaction négative et le dédoublement de crainte de la population abidjanaise. Celle-ci exprime encore aujourd'hui le sentiment que le danger, l'enlèvement est potentiel, qu'il faut être prudent.

Nous constatons tout simplement à travers le comportement des abidjanais, que la crainte que le danger ou l'enlèvement puisse se reproduire domine les pensées, les sentiments et suscite des angoisses. Perrenoud (31) faisant référence à Crocq avance qu'une peur est une réponse des individus face à la survenue, le plus souvent brutale, d'un danger ou de sa menace. Et qu'une telle peur intense est déclenchée par la survenue d'un danger réel ou imaginaire ressentie simultanément par tous les individus d'un groupe, d'une foule ou d'une population, caractérisée par la régression des mentalités à un niveau archaïque et grégaire, et débouchant sur des réactions primitives de fuite éperdue, d'agitation inconsidérée, de violence ou de suicide collectif.

La population propose de ce fait que les autorités politiques et municipales s'impliquent dans la lutte contre les enlèvements d'enfants, de prendre en charge les parents d'enfants victimes d'enlèvements ou de tentative d'enlèvements. Une police de proximité, des comités de vigilance et de surveillance doivent de ce fait travailler en parfaite collaboration avec la population pour en quelque sorte atténuer cette angoisse.

Notes.

- (1). Dien K.O., *L'enlèvement d'enfants à Abidjan*, Thèse Unique de doctorat, UFR Criminologie, Université Félix Houphouët Boigny de Cocody-Abidjan, 2013.
- (2). Tra Lou T.F., *Les enlèvements d'enfants à Abidjan : cas de la commune d'Adjamé*, Mémoire, U.F.R. Criminologie, Université Félix Houphouët Boigny de Cocody-Abidjan, 2007.
- (3). Agence Ivoirienne de Presse (AIP), *Crimes rituels : une série d'enlèvements et de meurtres d'enfants ameute les médias et les réseaux sociaux ivoiriens*, 2014. Disponible sur : <http://www.abidjan.net/infos/commentaires.htm> ; Affaires familiales & Droits des enfants, *Justice familiale et exclusion parentale*, 2012. Disponible sur : <http://affairesfamiliales.wordpress.com> (consulté le 13.6.1016) ; SACRI International, « Les victimes des crimes à caractère rituel ». Disponible sur : <https://www.sacri.org/les-crimes-rituels/les-victimes/> ; Service des Poursuites Pénales du Canada, « L'enlèvement d'un enfant par le père ou la mère » (consulté le 13.6.2016). Disponible sur : <http://www.ppsc-sppc.gc.ca/fra/pub/sfpg-fpsd/sfp-fps/tpd/p5/ch10.html> ; <https://missingkids.ca/app/fr/>
- (4). UNESCO, *Causes et moyens de prévention des crimes rituels et des conflits en Afrique centrale*, Actes du Colloque sous régional, Libreville, 19-20 Juillet 2005. Disponible sur : <http://unesdoc.unesco.org/images/0018/001868/186864fo.pdf> ; Dalley M., *Compte rendu sur les enfants disparus – 2008*, Services nationaux sur les enfants disparus, Service nationaux de police - Gendarmerie royale du Canada, 2009. Disponible sur : http://publications.gc.ca/collections/collection_2010/grc-rcmp/PS61-16-2008-fra.pdf ; UNICEF, *La situation des enfants dans le monde 2006*, New York. Disponible sur : https://www.unicef.org/french/sowc06/pdfs/sowc06_fullreport_fr.pdf ; ONU, *Le sort des enfants en temps de conflit armé*, 2015. Disponible sur : <https://documents-dds-ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/N15/109/24/PDF/N1510924.pdf?OpenElement>
- (5). <http://dictionnaire.education.fr/enlevement>
- (6). Dalley M., *Enlèvement d'enfants par un étranger au Canada: nature et portée*, P.U.F., Paris, 2003.
- (7). Service des Poursuites Pénales du Canada, « L'enlèvement d'un enfant par le père ou la mère » (consulté le 13.6.2016). Disponible sur : <http://www.ppsc-sppc.gc.ca/fra/pub/sfpg-fpsd/sfp-fps/tpd/p5/ch10.html>
- (8). <https://missingkids.ca/app/fr/>
- (9). Fiorini A., « Enlèvements internationaux d'enfants : solutions et responsabilités étatiques », *McGill Law*

- Journal/Revue de droit de McGill*, Vol. 51, n°2, 2006. Disponible sur : http://lawjournal.mcgill.ca/userfiles/other/6332766-1224868411_Fiorini.pdf
- (10). Collienne F., Wautelet P., *Enlèvement international d'enfants — La pratique des juridictions belges*, DBL5112.book, 2005. Disponible sur : <https://orbi.ulg.ac.be/bitstream/2268/12865/1/Collienne%20Wautelet%20Enlevement%20Enfants.pdf>
 - (11). Ministère des Affaires Etrangères français, *L'enlèvement international d'enfant et le déplacement illicite d'enfant, lecture de la Convention de La Haye du 29 mai 1993*, 2005. Disponible sur : http://www.assemblee-afe.fr/IMG/pdf/rapport_commission_lois_mars_2005.pdf (consulté le 13.6.2016).
 - (12). <https://www.justice.gouv.qc.ca/espace-professionnel/juristes/enlevement-denfants-par-un-parent/>
 - (13). Affaires familiales & Droits des enfants, *Justice familiale et exclusion parentale*, 2012. Disponible sur : <http://affairesfamiliales.wordpress.com> (consulté le 13.6.1016).
 - (14). Service des Poursuites Pénales du Canada, « L'enlèvement d'un enfant par le père ou la mère » (consulté le 13.6.2016). Disponible sur : <http://www.ppsc-sppc.gc.ca/fra/pub/sfpg-fpsd/sfp-fps/tpd/p5/ch10.html>
 - (15). Loungou S., « Le trafic d'enfants, un aspect de la migration ouest-africaine au Gabon », *Les Cahiers d'Outre-Mer. Revue de géographie de Bordeaux*, 2011, pp. 485-505.
 - (16). Agence Ivoirienne de Presse (AIP), *Crimes rituels : une série d'enlèvements et de meurtres d'enfants ameute les médias et les réseaux sociaux ivoiriens*, 2014. Disponible sur : <http://www.abidjan.net/infos/commentaires.htm>
 - (17). SACRI International, « Les victimes des crimes à caractère rituel ». Disponible sur : <https://www.sacri.org/les-crimes-rituels/les-victimes/>
 - (18). <http://unesdoc.unesco.org/images/0018/001868/186864fo.pdf>
 - (19). Ebang O. J. E., *Manifestation contre les rituels au Gabon*, L'Harmattan, Paris, 2011.
 - (20). Tra Lou T.F., *Les enlèvements d'enfants à Abidjan : cas de la commune d'Adjamé*, Mémoire, U.F.R. Criminologie, Université Félix Houphouët Boigny de Cocody-Abidjan, 2007.
 - (21). Moscovici S., *Psychanalyse, son image et son public*, P.U.F., Paris, 1961 (2ème édition, 1976).
 - (22). Fischer G. N., *Les concepts fondamentaux de la psychologie sociale*, Dunod, Paris, 1996.
 - (23). Chagnon C., *Les représentations sociales*. Disponible sur : http://cyrille.chagnon.free.fr/Psychologie/ps0_Representation_Sociale.htm (consulté le 12.04.2017).
 - (24). Grawitz M., *Méthodes des sciences sociales*, 11^{ème} édition, Dalloz, Paris, 2001.
 - (25). N'Da P., *Méthodologie de la recherche : de la problématique à la discussion des résultats*, EDUCI, Abidjan, 2002.
 - (26). *Ibidem*.
 - (27). Quivy R. et al., *Manuel de recherche en sciences sociales*, Dunod, Paris, 1995.
 - (28). Service des Poursuites Pénales du Canada, « L'enlèvement d'un enfant par le père ou la mère » (consulté le 13.6.2016). Disponible sur : <http://www.ppsc-sppc.gc.ca/fra/pub/sfpg-fpsd/sfp-fps/tpd/p5/ch10.html>
 - (29). Perrenoud P., « Gestion de l'imprévu, analyse de l'action et construction de compétences », *Education Permanente*, 1999, n° 140, 3, pp. 123-144. Source

originale : http://www.unige.ch/fapse/SSE/teachers/perrenoud/php_main/php_1999/1999_16.html

(30). Moscovici S., *Psychoanalyse, son image et son public*, P.U.F., Paris, 1961 (2ème édition, 1976).

(31). Perrenoud P., « Gestion de l'imprévu, analyse de l'action et construction de compétences », *Education Permanente*, 1999, n° 140, 3, pp. 123-144. Source originale : http://www.unige.ch/fapse/SSE/teachers/perrenoud/php_main/php_1999/1999_16.html

Références bibliographiques.

- Affaires étrangères et Commerce international Canada, *Enlèvement international d'enfants. Un guide à l'intention des parents délaissés*, 2012. Disponible sur : https://voyage.gc.ca/docs/publications/int_child_abduct-fr.pdf (consulté le 13.06.2016).
- Affaires familiales & Droits des enfants, *Justice familiale et exclusion parentale*, 2012. Disponible sur : <http://affairesfamiliales.wordpress.com> (consulté le 13.6.1016).
- Agence Ivoirienne de Presse (AIP), *Crimes rituels : une série d'enlèvements et de meurtres d'enfants amène les médias et les réseaux sociaux ivoiriens*, 2014. Disponible sur : <http://www.abidjan.net/infos/commentaires.htm>
- Boudreaux M.C., Lord W.D., Etter S., "Child abduction: an overview of current and historique perspectives, child maltreatment", *Child Maltreatment*, vol. 5, n°1, 2000, pp. 63-71.
- Chagnon C., *Les représentations sociales*. Disponible sur : <http://cyrille.chagnon.free.fr/Psychologie/psorRepresentationSociale.htm> (consulté le 12.04.2017).
- Collienne F., Wautet P., *Enlèvement international d'enfants — La pratique des juridictions belges*, DBL5112.book, 2005. Disponible sur : <https://orbi.ulg.ac.be/bitstream/2268/12865/1/Collienne%20Wautet%20Enlevement%20Enfants.pdf>
- Dalley M., *Enlèvement d'enfants par un étranger au Canada: nature et portée*, P.U.F., Paris, 2003.
- Dalley M., *Compte rendu sur les enfants disparus – 2008*, Services nationaux sur les enfants disparus, Service nationaux de police - Gendarmerie royale du Canada, 2009. Disponible sur : http://publications.gc.ca/collections/collection_2010/grc-rcmp/PS61-16-2008-fra.pdf
- Dien K.O., *L'enlèvement d'enfants à Abidjan*, Thèse Unique de doctorat, UFR Criminologie, Université Félix Houphouët Boigny de Cocody-Abidjan, 2013.
- Djellali L., Souchet F., Haider S., Pesquer C., *Plan d'action national de la lutte contre la traite, l'exploitation et le travail des enfants*, ECPAT International, 2ème édition, 2014.
- Ebang O. J. E., *Manifestation contre les rituels au Gabon*, L'Harmattan, Paris, 2011.
- Finkelhor D., "The victimization of children : a developmental perspective", *American Journal of orthopsychiatry*, vol. 65, n°2, 1995, pp. 177-193.
- Fiorini A., « Enlèvements internationaux d'enfants : solutions et responsabilités étatiques », *McGill Law Journal/Revue de droit de McGill*, Vol. 51, n°2, 2006. Disponible sur : http://lawjournal.mcgill.ca/userfiles/other/6332766-1224868411_Fiorini.pdf
- Fischer G. N., *Les concepts fondamentaux de la psychologie sociale*, Dunod, Paris, 1996.
- Grawitz M., *Méthodes des sciences sociales*, 11ème édition, Dalloz, Paris, 2001.
- Loungou S., « Le trafic d'enfants, un aspect de la migration ouest-africaine au Gabon », *Les Cahiers d'Outre-Mer. Revue de géographie de Bordeaux*, 2011, pp. 485-505.
- Maruri M-T., Mollard C., « Afrique de l'Est : l'enfant atteint d'albinisme au centre de nombreuses violences », Mai 2015. Disponible sur : http://www.childsrights.org/documents/actualites/editos/09-09_albinisme_mide_article.pdf
- Ministère des Affaires Etrangères français, *L'enlèvement international d'enfant et le déplacement illicite d'enfant, lecture de la Convention de La Haye du 29 mai 1993*, 2005. Disponible sur : http://www.assemblee-afe.fr/IMG/pdf/rapport_commission_lois_mars_2005.pdf (consulté le 13.6.2016).
- Moscovici S., *Psychoanalyse, son image et son public*, P.U.F., Paris, 1961 (2ème édition, 1976).
- N'Da P., *Méthodologie de la recherche : de la problématique à la discussion des résultats*, EDUCI, Abidjan, 2002.
- Organisation International du Travail (OIT), *Traite des enfants : La réponse de l'OIT à travers l'IPEC*, 2007. Disponible sur : <http://www.ilo.org/ipeginfo/product/download.do?type=document&id=6485>
- ONU, *Le sort des enfants en temps de conflit armé*, 2015. Disponible sur : <https://documents-dds-ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/N15/109/24/PDF/N1510924.pdf?OpenElement>
- Perrenoud P., « Gestion de l'imprévu, analyse de l'action et construction de compétences », *Education Permanente*, 1999, n° 140, 3, pp. 123-144. Source

originale :http://www.unige.ch/fapse/SSE/teachers/perrenoud/php_main/php_1999/1999_16.html

- Quivy R. et al., *Manuel de recherche en sciences sociales*, Dunod, Paris, 1995.
- Sénat du Canada, *Alerte : Défis et mécanismes internationaux pour faire face à l'enlèvement international d'enfants*, Juillet 2015. Disponible sur : <https://sencanada.ca/content/sen/committee/412/ridr/rep/rep13jul15-f.pdf>
- Tra Lou T.F., *Les enlèvements d'enfants à Abidjan : cas de la commune d'Adjamé*, Mémoire, U.F.R. Criminologie, Université Félix Houphouët Boigny de Cocody-Abidjan, 2007.
- UNESCO, *Causes et moyens de prévention des crimes rituels et des conflits en Afrique centrale*, Actes du

Colloque sous régional, Libreville, 19-20 Juillet 2005. Disponible sur : <http://unesdoc.unesco.org/images/0018/001868/186864fo.pdf>

- UNICEF, *La situation des enfants dans le monde 2006*, New York. Disponible sur : https://www.unicef.org/french/sowc06/pdfs/sowc06_fullreport_fr.pdf
- SACRI International, « Les victimes des crimes à caractère rituel ». Disponible sur : <https://www.sacri.org/les-crimes-rituels/les-victimes/>
- Service des Poursuites Pénales du Canada, « L'enlèvement d'un enfant par le père ou la mère » (consulté le 13.6.2016). Disponible sur : <http://www.ppsc-sppc.gc.ca/fra/pub/sfpg-fpsd/sfp-fps/tpd/p5/ch10.html>

L'importanza dello studio delle emozioni nel dibattito criminologico

L'importance de l'étude des émotions dans le débat criminologique

The importance of studying the emotions in criminology

*Roberta Bisi**

Riassunto

L'articolo, muovendo dalla constatazione che ogni atto o reazione deve sempre essere considerato come il prodotto di un incontro, di un coagire di due fattori, vale a dire la situazione che fa da stimolo, da un lato, e la personalità che fa da matrice della reazione, dall'altro, affronta, sulla scorta di riflessioni legate alla presentazione di alcuni casi peritali, il tema della necessità di una più attenta considerazione della dimensione emozionale al fine di instaurare entro le scienze criminologiche un più proficuo e, paradossalmente, più razionale dibattito su crimine e giustizia.

Résumé

L'auteur réfléchit au problème lié au fait que toute action ou réaction doit être considérée comme le produit d'une relation entre deux facteurs : d'un côté, la situation qui favorise l'action et de l'autre, la personnalité qui est à la base de la réaction. Par conséquent, par le biais de rapports d'expertise, l'auteur souligne la nécessité d'accorder davantage d'attention à la dimension émotionnelle, afin d'instaurer, dans les sciences criminologiques, un débat plus fructueux et, paradoxalement, plus rationnel sur crime et justice.

Abstract

The author reflects on the problem that every action or reaction has to be considered the product of a relationship between two elements: the situation that acts as a stimulus, on the one hand, and the personality as the reaction's core (matrix), on the other. Keeping in mind some psychiatrist's reports, the author points out the urgency to pay more attention on the emotional dimension in order to keep alive into criminological sciences a more fruitful and paradoxically more rational discussion on crime and justice.

Key words: emozioni; passioni; criminologia; responsabilità.

* Professore ordinario di sociologia giuridica, della devianza e mutamento sociale, Alma Mater Studiorum, Università di Bologna.

1. La reazione come prodotto di un incontro.

Il giudizio causalistico sulle manifestazioni dell'uomo comporta l'inevitabile necessità di circoscriverlo entro confini che si mostrano inadeguati poiché trarre conclusioni sull'uomo si rivela sempre più o meno sbagliato. Il problema che si pone, pertanto, resta quello di comprendere l'essere umano nel suo significato globale e nei suoi vari aspetti costitutivi.

In tale senso, è indispensabile che ci si soffermi sul concetto di identità, o meglio ciò che noi crediamo essere la nostra identità, ciò in cui maggiormente ci identifichiamo: essa è fatta anche di alterità e costruire l'identità non comporta soltanto un ridurre, un emarginare l'alterità, bensì introdurre ed incorporare l'alterità nei processi formativi dell'identità. L'identità è certamente un principio logico elementare, ma “da sola” è anche fallimentare. L'identità è in effetti un'esigenza irrinunciabile, ma di sola identità si muore (1).

Da qui il complicato gioco dell'identità che si realizza attraverso l'ambiguità risultante dall'“essere” e dall'“avere”. E' difficile separare nel soggetto il suo essere dal suo avere perché il legame tra questi due aspetti è talmente forte che ogni presentazione mobilita, in modo spesso indistinto, l'uno e l'altro aspetto del proprio sé tanto che, mettendo in discussione uno di questi aspetti, il rischio che si corre è quello di rimettere in discussione pure l'altro.

D'altra parte, l'esigenza di appartenere e di essere inclusi è presente nell'essere umano insieme a quella di possedere e inglobare: da qui la difficoltà di ordinare tutti i possibili modi dell'uomo, sia che questo si ponga nel segno dell'alterità che in quello dell'alienità. Dati questi presupposti, è evidente che: “il contatto con l'altro significa incorporare esperienze, modelli di relazioni oggettuali, figure e

funzioni, sistemi di valori che ci permettono di costruire la nostra interiorità e il nostro modo di apparire, cioè la nostra maschera. Agglomerare esperienze, agglutinarle, paralizzarle, congelarle ed evacuarle non permette di creare e costruire l'idea di un ‘mondo proprio’”(2).

Da questa prospettiva, è evidente che il volto è quindi più un palcoscenico che uno specchio e se il lavoro si arresta non rimane che un palcoscenico deserto. Il sé quindi non si manifesta in una situazione spontanea, ma soltanto nella storia biografica che si riflette, a sua volta, in un volto secondo modalità sempre nuove e diverse (3). D'altro canto, non è in un unico volto, bensì in una serie di volti che si manifesta, a partire dall'infanzia, quella coerenza assai difficile da delineare e da definire che siamo soliti considerare un sé che, nel fluire del tempo, muta e al contempo si struttura e si consolida.

La capacità di “sentire” diviene, infatti, un'esperienza qualitativa quando l'ego reagisce a quello stato psicologico che viene definito emozione, ma le differenze individuali collegate all'entità della consapevolezza sono tante. Il procedimento abituale che consiste nel separare le emozioni dai pensieri per ricongiungerli successivamente non spiega quanto accade. Quando le esprimiamo, le emozioni e i pensieri rappresentando i diversi aspetti, le diverse facce di una stessa esperienza psichica, è quel “conoscere attraverso il sentire” che non è “conoscere toccando”: “non è un caso in cui si fornisce la base di una pretesa di conoscere. Si potrebbe piuttosto dire che il sentire ha la funzione di una pietra di paragone: il segno lasciato sulla pietra è invisibile agli altri ma dà luogo a una conoscenza, o meglio il risultato ha la forma di una conoscenza – è diretto verso un oggetto, l'oggetto è stato saggiato, il

risultato è una convinzione. Mi sembra che questo suggerisca il motivo per cui la gente desidera comunicare l'esperienza di queste cose. Non si tratta solo del fatto che io voglio dirvi quello che significa per me, quello che provo, per ispirare simpatia, per essere lasciato in pace o per qualunque altra delle ragioni che spingono a rivelare la propria sensibilità. Semmai qualcosa che ho visto o sentito o della quale mi sono reso conto o che sono riuscito a capire [...] Lo voglio dire perché la conoscenza non condivisa è un fardello [...]”(4).

In tal senso, basti pensare al valore che i teorici della terapia di gruppo attribuiscono all'esperienza, all'interno del gruppo, dell'universalità di situazioni esistenziali ritenute sino ad allora proprietà esclusiva di quel paziente, scoprendo, in tal modo, i vissuti di ciascuno. Così facendo il personale e il sovraperonale interagiscono, si sollecitano ricordi, si suscitano desideri entro esperienze spesso contraddistinte da conflittualità e indifferenza, attribuendo, in tal modo, robustezza al filo grazie al sovrapporsi di molte fibre (5). Tuttavia, questa esperienza, capace di lenire le sofferenze introducendo il soggetto in una dimensione che oltrepassa quella esclusivamente personale, non può essere separata dal riconoscimento dell'individualità di ciascuno. Il movimento che si instaura o si auspica di instaurare “non è dunque il moto circolare, ma semmai quello, per così dire, ellittico che si avvolge intorno a due fuochi: che abbraccia l'identità e la differenza ad un tempo” (6).

Modalità quindi spesso avvolte l'una all'altra e che soltanto una costante e premurosa attenzione al concreto estrinsecarsi delle interazioni può consentire di distinguere l'una dall'altra. Nella simultaneità relazionale, che è insieme emotiva, cognitiva, soggettiva e collettiva possono essere rintracciate opportunità per la costruzione di

contesti sociali nei quali ipotizzare e pensare un possibile presente che non sia contraddistinto dall'incontro, a volte attraente, ma spesso altrettanto inquietante, con l'alterità. Nonostante le illusioni individualistiche odierne e le correlate frustrazioni, infatti, “la relazione viene per prima” (7).

In tal modo, si può forse pensare di riuscire ad aiutare l'Altro a fare un'esperienza riparatrice dei danni che gli sono stati causati dalle varie esperienze. Diviene importante capire, in altri termini, che cosa sia successo tra l'Altro e il contesto che lo circonda. Capire oltre ed altro rispetto a quanto si era già capito, anche se non è indolore, è una buona esperienza perché cambia le cose, apre nuove vie al fare, diviene una presa di coscienza che implica una ristrutturazione del campo operativo. E in questo modo, dopo appunto aver capito oltre ed altro rispetto a quello che si era capito in passato, si può forse proprio pensare di cambiare il passato: non i fatti in sé poiché ciò che è accaduto non è modificabile, ma i vissuti rispetto a quei fatti, almeno in parte è possibile cambiarli.

La possibilità di cambiamento può essere delineata a partire dalla constatazione che l'atto o reazione va sempre considerato come il prodotto di un incontro, di un coagire di due fattori, la situazione che fa da stimolo, da un lato, e la personalità che fa da matrice della reazione, dall'altro. La prima può acquistare uno spiccato valore emozionale e dinamico proprio in relazione alla struttura della personalità che ne è stimolata: la seconda, anche se intrinsecamente abnorme, non è sempre destinata a scaricare reazioni abnormi di fronte a qualunque stimolo, ma può conservare una certa selettività e reagire cioè solo di fronte a stimoli che le sono adeguati.

Queste considerazioni si attagliano anche ai rapporti che intercorrono tra crimine, emozioni e norma

come strumento di controllo sociale: laddove il crimine può essere letto come espressione di un'emozione, quest'ultima viene annullata dall'intervento della legge. Tale linea argomentativa sarà sviluppata da Nietzsche il quale sostiene che una certa forma di durezza di fronte alle vicende della vita è l'unico modo per liberarsi dal desiderio di vendetta. Nelle parole di Zarathustra: “*Lo spirito di vendetta*: amici, su nient'altro gli uomini hanno meglio riflettuto; e dove c'era sofferenza, sempre doveva esserci una punizione” (8).

2. La presenza delle emozioni e la comprensione della legge.

Il *ressentiment*, tuttavia, scaturisce dalla reattività e, pertanto, il desiderio di vendetta è un prodotto tipico della debolezza e della mancanza di potere e non delle società forti ed autosufficienti. Che questi temi siano centrali per le scienze sociali ha appena bisogno di essere osservato. Già Max Weber sottolineava che per “agire ‘sociale’ si deve intendere un agire che sia riferito – secondo il suo senso, intenzionato dall'agente o dagli agenti – all'atteggiamento di altri individui, e orientato nel suo corso in base a questo” (9). Soltanto quando un'azione prende in considerazione gli altri e il loro atteggiamento si è in presenza di un'azione e di una relazione sociale. Vi può essere azione sociale soltanto rispetto ad individui che possono considerare gli altri come soggetti dotati di atteggiamenti intenzionali, di punti di vista, per cui l'interrogativo che si pone sarà quello di comprendere quali siano l'origine e la struttura di questa capacità che fa sì che sia possibile la società umana.

L'agire razionale in rapporto a un valore è sempre un agire in conformità ad esigenze o secondo imperativi che l'agente crede gli siano posti, il

soggetto agisce razionalmente accettando tutti i rischi non per giungere ad un risultato estrinseco, bensì per restare fedele all'idea che egli si è fatto, ad esempio, dell'onore. L'opera di Weber, punto di riferimento della sociologia giuridica ed economica, rappresenta una base assai importante anche per il lavoro del sociologo danese Svend Ranulf al quale è opportuno collegarsi.

Infatti, egli si chiede come, nella costituzione delle società umane, possa essere spiegata la disposizione a collaborare alla punizione dei colpevoli e introduce, a tal proposito, il suo concetto di “indignazione morale”, inteso come “disinteressata tendenza ad infliggere punizioni” (10). Si tratta di una disposizione disinteressata poiché non può essere ottenuto alcun vantaggio personale punendo un'altra persona che abbia offeso un terzo. L'indignazione morale, l'emozione che sta dietro la tendenza disinteressata ad infliggere punizioni, è, secondo Ranulf, un tipo di invidia mascherata che trasferisce la sua carica aggressiva nella difesa di alcuni modelli di comportamento che vengono vissuti come indispensabili per l'equilibrio sociale.

Tale indignazione, che è distribuita trasversalmente rispetto a paesi, religioni, culture, epoche, ha un unico punto in comune, vale a dire la classe sociale che la produce è la piccola borghesia. Quest'ultima è ambiziosa, prova risentimento perché non si sente trattata equamente rispetto alla classe dirigente, sente, tuttavia, di essere importante ed aspira ad uguaglianza sul piano civile e ciò le consente di condannare i comportamenti ritenuti disfunzionali per la società. Nell'analisi di Ranulf la presenza delle emozioni e non la loro esclusione è pertanto centrale per la comprensione della legge.

Nella storia della sociologia vi sono molte opere che si collocano lungo questo percorso, ma il lavoro di Ranulf rappresenta senz'altro una fonte di

sollecitazioni per le riflessioni concernenti lo studio di un sentimento sociale, della sua origine e della sua correlazione con l'applicazione del diritto.

Ranulf si collega poi alle analisi e ai metodi di Maine e di Durkheim: Henry Sumner Maine, autore del classico *Ancient Law*, realizzando un'analisi storica generale degli stadi dell'evoluzione sociale e giuridica, constatò che la tendenza dominante si era indirizzata nel senso di far discendere tutti i diritti da un libero accordo raggiunto fra i singoli. E' da questa osservazione che deriva l'affermazione che "la società odierna si distingue dalle generazioni che l'hanno preceduta soprattutto per l'ampiezza della sfera che in essa occupa il contratto" (11). La posizione sociale, in particolare per quanto riguarda la famiglia, ma anche per altri campi del diritto, non è più ascritta, ma lascia gradualmente il posto a sistemi di diritti e di doveri che si instaurano in forza di accordi contrattuali fondati sul consenso volontario delle parti.

Un aspetto riguardo al quale Maine non aveva fornito spiegazione è quello relativo alla trasformazione della sanzione da una forma retributiva nei confronti della persona offesa ad una risposta collettiva pur avendo ben evidenziato in tema di atti illeciti una concezione moderna: infatti, egli ritiene che "l'idea del *ius puniendi* appartenente alla comunità come tale, che lo esercita attraverso il meccanismo di un diritto, centralizzato, è nient'altro che una contingenza storica collegata al processo di unificazione del potere politico attorno all'entità-stato" (12).

Questo aspetto dello spostamento del diritto penale dall'individuo alla collettività sarà un punto centrale nella speculazione di Durkheim. Nelle *Regole del metodo* Durkheim aveva affermato, infatti, che, affinché le trasformazioni siano possibili, è necessario che i sentimenti collettivi alla base della

morale non siano refrattari al mutamento. E' altresì necessario che l'autorità di cui gode la coscienza morale non sia eccessiva e non si irrigidisca troppo facilmente in una forma immutabile. Inoltre, perché "essa possa evolvere, occorre che l'originalità individuale abbia la possibilità di emergere; e affinché la personalità dell'idealista che sogna di oltrepassare il proprio secolo possa manifestarsi, occorre che quella del criminale, che è al di sotto del suo tempo, sia possibile" (13).

Un'altra questione fondamentale, che peraltro contrapporrà Durkheim a Tarde (14), e che coinvolge il ruolo svolto dalla coscienza collettiva, esteriore e trascendente rispetto alle coscienze individuali, nei confronti del reato è quella riguardante l'utilità generalmente indiretta e a volte diretta del reato stesso. Essa è indiretta perché il reato impedisce alla coscienza collettiva di assumere i caratteri della perentorietà, che ostacolerebbe qualsiasi trasformazione morale. L'utilità diretta, utilità che Durkheim ravvisa soltanto qualche volta, è quella correlata al fatto che il criminale è un precursore della morale futura, di quella "libera filosofia che ha avuto come precursori gli eretici di ogni specie" (15).

In Durkheim, pertanto, la sanzione repressiva ha un obiettivo solo indirettamente morale poiché impiega i valori comuni, sviluppati dalla collettività, sostanzialmente per ripristinare la coesione del gruppo compromessa dal reato. Durkheim quindi ritiene che il diritto penale, la creazione di un insieme di significati e di pratiche predisposte per definire in modo specifico e, di conseguenza, punire le violazioni in nome di una collettività richieda lo sviluppo di un modello emozionale socialmente pervasivo. Le questioni introdotte da Durkheim restano però senza risposta poiché egli non spiega, da un lato, l'emergere di modelli emozionali entro

una determinata forma di diritto penale e, dall'altro, la natura delle emozioni coinvolte nel profilarsi sociale di una preoccupazione collettiva di vedere sanzionato il comportamento di coloro che hanno violato le norme. Proprio questo sarà il fine scientifico di Ranulf che cercherà di descrivere tali modelli emozionali partendo da studi e saggi compiuti da importanti studiosi sulle diverse società (16).

L'influenza dello spazio emozionale entro il sistema di giustizia ha riscosso l'attenzione di molti sociologi ed è un aspetto preminente nel lavoro di Durkheim, appunto, e in quello di Elias. Quest'ultimo si chiede se sia possibile mettere in relazione il mutamento nelle strutture affettive e di controllo degli uomini, mutamento che è proceduto per un'intera serie di generazioni in direzione di un crescente irrigidimento e di un'altrettanto crescente differenziazione dei controlli, con mutamenti strutturali che procedono anch'essi in direzione di un più elevato livello di differenziazione e di integrazione sociali (17).

Lungi dall'impedire azioni razionali, le emozioni possono facilitare una risposta razionale, ad esempio, di fronte ad una palese ingiustizia. La "gestione delle emozioni" all'interno del sistema di giustizia non è *a priori* razionale né per quanto concerne le sue disposizioni procedurali e nemmeno le conseguenze finali: i rei e le vittime reagiscono all'inizio secondo modalità profondamente contraddistinte dal peso dell'emozione, ma pervengono a decisioni razionali quando affrontano il sistema di giustizia: i primi cercano di porre in essere tutti gli espedienti per avere la meglio sul sistema, mentre le seconde soppesano i costi e i benefici insiti nell'adire le vie legali. In tale prospettiva, una completa comprensione del modo di operare del sistema non può essere raggiunta

attraverso lo studio dei requisiti procedurali presenti nelle leggi e nei regolamenti. Sarebbe questa una prospettiva assai limitante qualora si consideri, come evidenziato da Konecni e Ebbesen, che il diritto è una componente della cultura di una società, che interagisce con le strutture sociali in molti campi e a diversi livelli. L'interpretazione e l'applicazione delle norme da parte delle forze di polizia, dei magistrati, degli avvocati, dei tribunali, delle giurie popolari non sono rigorosamente determinate da norme specifiche bensì legate a sistemi che forniscono linee di azione molto ampie.

E' noto infatti che una norma, dinanzi ad un medesimo comportamento, viene talvolta richiamata da un magistrato o da un tribunale, ma è considerata anche non rilevante o inapplicabile in un'altra occasione o da un altro organo giudiziario. Parimenti, la decisione da parte di una giuria di dichiarare un imputato colpevole o innocente, è il prodotto non solo di un astratto ragionamento giuridico, ma di complessi processi di interazione sociale (18).

Le emozioni sono poi da considerare fenomeni sociali perché il contesto socio-culturale in cui le esperienze emotive si verificano è assai rilevante: infatti, in molte occasioni in cui si provano emozioni, "gli altri" sono presenti, fisicamente oppure come rappresentazione mentale e l'emozione esperita riassume informazioni circa il soggetto che l'ha suscitata. Inoltre, le norme culturali dell'ambiente sociale esercitano una grande influenza sulle manifestazioni delle emozioni. Basti pensare, a tal proposito, alle modalità con le quali anche la cultura figurativa rifletta nelle sue manifestazioni tali mutamenti sociali: nel quattrocento l'uomo di Leon Battista Alberti che "può fare quello che vuole purché lo voglia" si manifesta nella creazione del metodo prospettico

come forma di possesso del mondo esteriore. Successivamente, le energie impiegate fino a quel momento per padroneggiare il mondo visibile si rivolgono all'invisibile, "una telecamera puntata verso l'inconscio, in un'esplorazione che procederà lungo tutto il Cinquecento, il Seicento, il Settecento; che attraverserà le colonne d'Ercole del pensiero romantico, e da lì entrerà in quella specie di caverna disomogenea e non dominabile che si identifica con lo spazio della contemporaneità e della pittura contemporanea" (19).

3. Prestigio, autostima, senso di appartenenza.

Le emozioni scaturiscono da preoccupazioni individuali che sono determinanti nella definizione e nella valutazione di una situazione. Molte ricerche sui comportamenti devianti giovanili hanno, infatti, messo in evidenza lo stretto legame tra azioni violente e il desiderio e la ricerca del rispetto (20). Aspetti quali il prestigio, l'autostima o il senso di appartenenza sono, ad esempio, legate all'orgoglio e alla vergogna.

I lavori di Hewitt e Kaplan (21), ad esempio, hanno ben evidenziato come la conformità di un individuo alle convenzioni prevalenti del vivere sociale sia direttamente correlata ad un soddisfacente livello di autostima e come quest'ultima sia il prodotto di un processo di socializzazione che si realizza entro differenti strutture sociali. Dal momento che ogni individuo si connota per una prevalente motivazione al *self-enhancement*, ossia ha bisogno e cerca continuamente di mantenere un concetto positivo riguardante il sé, quando, inserito in una struttura sociale, si accorge di essere incapace di contrastare quell'insieme di fattori che gli impediscono di mantenere una considerazione positiva di sé, allora potrà ricercare modalità di

comportamento che si collocano al di fuori degli schemi convenzionali e che gli consentono di sviluppare una considerazione positiva di sé, minimizzando le esperienze negative.

In questa prospettiva, la motivazione dell'individuo ad attuare comportamenti che la maggioranza dei membri della collettività alla quale appartiene giudicano come una violazione più o meno grave di determinate norme, aspettative o credenze giudicate legittime, lo condurrà alla consapevolezza di essere in grado di adottare stili condottuali devianti la cui particolare forma dipenderà dall'insieme dei fatti sociali, degli eventi e dei soggetti individuali e collettivi che egli ha intorno a sé.

Sulla base di queste premesse, la delinquenza può rappresentare una concreta alternativa alle norme che definiscono e reggono l'ordine sociale non soltanto perché permette all'individuo la realizzazione di un compito e di un ruolo, ma anche perché rifiuta i criteri comunemente impiegati e condivisi per l'autorealizzazione. Per gli adolescenti, quest'ultima è strettamente correlata alla possibilità di svolgere una funzione sociale, di avere buoni rapporti con i genitori e con il gruppo dei pari.

Nella formulazione di Kaplan, questi tre elementi influenzano l'adozione di un comportamento deviante in quanto incidono grandemente sul livello di autostima. Questo processo può realizzarsi nel tempo attraverso una serie di mutamenti. Inizialmente, l'autostima è negativamente correlata alla delinquenza poiché l'esigenza di autorealizzazione dell'individuo è stata ostacolata e impedita da esperienze sociali frustranti che lo hanno portato ad una considerazione negativa di sé; successivamente la tensione derivante da tale conflitto induce l'individuo a rompere le barriere che si oppongono al raggiungimento dell'obiettivo e a mettere in atto comportamenti devianti che

risultano positivamente correlati all'autostima poiché consentono al soggetto di soddisfare quel bisogno non eludibile di essere benvoluto, considerato e approvato, la cui soddisfazione si ripercuote positivamente sul livello di autostima.

Un'emozione che non implica una diminuita autostima, bensì la esige è la vergogna dato che è proprio perché ci si aspetta di possedere valore che ci si ritrae oppure si nascondono le prove che attestano la propria imperfezione. La vergogna è una di quelle emozioni maggiormente collegata al sistema di giustizia e alla comunità che esso rappresenta. La violazione dell'autostima, l'umiliazione e la stigmatizzazione provocano vergogna e rabbia, che comunque variano in rapporto ai diversi contesti. Ovviamente le procedure legali sono potenzialmente in grado di suscitare sentimenti di vergogna nei rei, ma esse, come avviene in altre moderne istituzioni, non richiedono particolari reazioni emotive. La presenza della vergogna potrebbe avere conseguenze controproducenti quando essa interferisse con gli aspetti procedurali di giustizia ed equità e divenisse causa di rabbia e desiderio di sfida. Essendo la punizione un processo strettamente legato ad una pluralità di emozioni, spesso tra loro differenti e contrapposte, qualsiasi sforzo volto a far sì che una di queste sia posta in una posizione apicale significherebbe ignorare l'ampia gamma dei sentimenti presenti nei singoli e nella collettività (22).

Un'emozione estremamente viscerale e vicina alla vergogna è il disgusto, connessa essenzialmente con il cibo e con il rifiuto della contaminazione, ma che venne purtroppo ampiamente mobilitato durante la campagna nazista di sterminio. Ripetutamente gli ebrei, infatti, erano costretti a comportamenti che li avrebbero ancor più associati al disgustoso (23). E'

un'emozione quindi che è fortemente implicata nei comportamenti crudeli e disumani, ma può essere altrettanto necessaria per favorire la percezione dei comportamenti crudeli e, di conseguenza, motivarne l'opposizione.

Un'emozione tipica, ritenuta fondamentale da tutte le teorie e perfino ricompresa tra i sette vizi capitali con la classica denominazione di "ira" è la rabbia, strettamente correlata alle preoccupazioni e ai valori di giustizia ed equità. Per quanto concerne la sua intensità e le sue manifestazioni, nonostante le differenze culturali, il legame emozionale pare essere universale poiché ci si arrabbia quando non si è trattati giustamente, quando ci umiliano oppure quando il nostro ruolo sociale e la nostra autostima sono feriti.

Il sistema di giustizia, in tal senso, può canalizzare questa emozione, ma al contempo la può alimentare. In una recente sentenza (24), la Corte di Cassazione, chiamata a pronunciarsi in materia di risarcimento del danno da sinistro stradale, ha confermato la decisione della Corte di appello di Bologna, tornando sulla questione della configurabilità di un'unica categoria di danno non patrimoniale risarcibile e sulla difficoltà di far rientrare nella medesima la "realtà naturalistica" della sofferenza umana, intesa sia come sofferenza morale, "l'aspetto interiore del danno", che come danno alla vita di relazione, il cosiddetto danno esistenziale.

L'estensore precisa che la natura onnicomprensiva del danno non patrimoniale significa che "nella liquidazione di qualsiasi pregiudizio non patrimoniale, il giudice di merito deve tener conto di tutte le conseguenze che sono derivate dall'evento di danno", con l'esclusivo limite, da un lato, della duplicazione di pregiudizi identici e, dall'altro,

dell'apprezzamento di una minima soglia di risarcibilità.

La Corte di legittimità non si limita ad unire i due autentici momenti essenziali della sofferenza dell'individuo, il dolore interiore e/o la significativa alterazione della vita quotidiana, ma indica “danni diversi, autonomamente risarcibili, al di là di sommarie quanto imprevedibili generalizzazioni”. La giustificazione di tale posizione è rinvenibile nel sistema del Codice delle assicurazioni che non è un sistema chiuso alla risarcibilità anche del danno morale, potendosi adeguare alle peculiarità del caso, nei limiti dell'aumento normativamente fissato. Se poi il “danno biologico da micro permanenti, definito dall'art. 139 Codice delle assicurazioni, consiste in una lesione temporanea o permanente all'integrità psicofisica della persona suscettibile di accertamento medico-legale che esplica un'incidenza negativa sulle attività quotidiane e sugli aspetti dinamico-relazionali della vita del danneggiato, modulabile in relazione alle condizioni soggettive del danneggiato”, identica è la definizione di danno secondo l'art. 138 del d.lgs 209/2005 (25). Pertanto, ciò conferma la legittimità dell'individuazione della doppia dimensione fenomenologica del danno ed evidenzia altresì che se le tabelle del danno biologico presentano un indice standard di liquidazione, con possibile aumento legato alla peculiarità del caso in rapporto al *vulnus* arrecato alla vita di relazione del soggetto, “altra e differente indagine andrà compiuta in relazione alla patita sofferenza interiore. Senza che alcun automatismo risarcitorio sia peraltro predicabile”. Soltanto mediante la considerazione della duplice dimensione del danno in termini di “danno relazione/proiezione esterna dell'essere” e “danno morale/interiorizzazione intimistica della sofferenza” può essere correttamente risarcita la

sofferenza esperita, tenendo comunque presente che le conseguenze della sofferenza umana, nella duplice dimensione di compromissione delle relazioni con il mondo esterno e della lacerazione arrecata al proprio equilibrio interiore, “non sono mai catalogabili secondo universali automatismi, poiché non esiste una tabella universale della sofferenza umana”. E' questo il difficile compito del giudice, “compito sicuramente arduo, attesa la dolorosa disomogeneità tra la dimensione del dolore e quella del danaro, ma reso meno disagiata da un costante lavoro di approfondimento [...], di progressivo e faticoso ‘smascheramento’ della narrazione cartacea rispetto alla realtà della sofferenza umana”.

Riprendendo il tema delle emozioni, in particolare della rabbia, si può affermare che essa si ritrovi sovente in coloro che sono stati vittime di un crimine. Tale emozione può, in questo caso, essere facilmente ricondotta al trattamento ricevuto, giudicato iniquo, ma risulta meno comprensibile in coloro che provano i medesimi sentimenti in assenza di vittimizzazione (26). Da qui la necessità, nelle politiche di prevenzione del crimine, di meglio comprendere i processi emozionali insiti in tali reazioni prima di intraprendere qualsiasi azione di prevenzione.

4. Percorsi esistenziali e modi dell'aggressività.

L'infinità dei modi con cui la persona si può mettere in relazione con gli altri è ciò che si intende quando si parla della grande complessità della natura umana. Per quanto concerne le modalità attraverso le quali si esprime l'aggressività, una prima distinzione è quella che intercorre tra i modi che si rivolgono all'ambiente delle cose e quelli che si riferiscono all'ambiente sociale. La presa dell'ambiente delle

cose (*Umwelt*) può manifestarsi come un afferrare fisico, il mordere, il comprendere, il denominare, mentre la presa dell'ambiente sociale (*Mitwelt*) può esprimersi come impressionare, suggestionare, prendere dal lato delle responsabilità e prendere qualcuno dal lato della sua storia mondana (27).

Ovviamente, mentre l'ambiente fisico non si muove di fronte all'aggressore, l'ambiente sociale non presenta questa immobilità e, pertanto, l'ambiente sociale presenta, rispetto all'ambiente fisico, una gamma molto più ampia di possibilità di azione. Questa distinzione relativa alle più importanti manifestazioni fenomeniche dell'aggressività può essere impiegata per illustrare alcuni casi di autori di crimini sottoposti a perizia psichiatrica in cui l'aggressività è letta come il risultato di una convergenza di una pluralità di fattori, ambientali e interni alla persona, quando prevale la forza dei fattori che la promuovono rispetto a quella dei fattori inibenti (28).

In una tale prospettiva, il tema della impressionabilità è ben presente nel caso di G.S. il quale, all'età di 31 anni, fu imputato di omicidio volontario nella persona di A.A., poi ritenuto responsabile di omicidio determinato da errore colposo in legittima difesa putativa.

L'imputato, come emerge dalla lettura della sentenza della Corte d'Assise di Trento, all'età di 19 anni, si era arruolato volontario nell'esercito per intraprendere la carriera di sottufficiale e conobbe, durante il servizio, la donna che, successivamente, divenne la moglie e dalla quale ebbe un figlio. Durante i trasferimenti per lavoro del marito, la moglie iniziò a dare segni di infedeltà ed intraprese una relazione con A.A., la futura vittima.

G.S. venne a conoscenza della relazione amorosa di sua moglie dalla suocera che gli disse di aver saputo da un'amica che l'amante aveva manifestato il

proposito di volerlo accoltellare tanto che, intimorito, egli rimase in casa per alcuni giorni. La futura vittima poi, accompagnato da un fratello, si presentò a casa di G.S., nacque un acceso diverbio dal quale quest'ultimo ne uscì distrutto poiché apprese che la moglie voleva definitivamente andarsene. Nel mentre G.S. veniva raggiunto da telefonate anonime e da biglietti lasciati sul parabrezza della sua autovettura che gli confermarono l'infedeltà della moglie che venne per questo motivo percossa dal marito tanto da dover essere ricoverata in ospedale. La moglie nel frattempo aveva assunto l'iniziativa della separazione giudiziale e il marito, impossessatosi di una pistola appartenente ad un collega, l'aveva minacciata dicendole: "l'ammazzo o vi ammazzo se vi trovo insieme".

Dopo alterne vicende, una sera del 1976, entrato in un bar vi trovò la moglie e l'amante e con quest'ultimo nacque una colluttazione nel corso della quale G.S. fu ferito alla testa e, scorgendo il sangue che scorreva sul suo volto, egli riferì: "in quel momento non capii più niente e istintivamente misi la mano in tasca estraendo la pistola. Esplosi subito un colpo e vidi l'uomo cadere a terra. Poi partirono gli altri colpi. Non saprei dire né come né perché".

In questo caso si evidenzia come l'impressionabilità sia radicata sempre in una relazione e l'aspetto temporale dell'impressionare è la rapidità: "per impressionare qualcuno bisogna 'cogliere l'occasione', 'scegliere il momento adatto', 'l'attimo dell'accessibilità'" (29).

Alcune modalità del comportamento dell'imputato quando commise il fatto quali la precipitazione, la reiterazione di spari non necessari trovano una spiegazione nel dolore, nello spavento e nell'eccitazione del momento. Sebbene l'imputato, nel corso delle indagini avesse messo a nudo le

traversie del suo rapporto coniugale, la sua sincerità, nell'ammettere fatti, circostanze e modalità di comportamento idonei a far apparire più grave la propria responsabilità per la morte di A.A., incontrava il limite della convenienza e della vergogna in relazione all'entità della tragedia provocata, senza che perciò possano supporre in lui particolari capacità di mendacio, simulazione e calcolo. Del tutto caratteristico in questa dinamica è che mentre l'azione si armonizza e forma insieme con la spinta affettiva che l'ha generata (probabilmente una rabbia e un desiderio di ribellione a lungo covate) un tutto significativo, armonico ed organizzato, l'episodio in sé risulta non di meno come staccato dal rimanente della personalità.

Le cose stanno come se nell'imputato l'impulso alla ribellione in quell'attimo non sia passato attraverso il filtro di tutta la personalità, ma si sia direttamente ripercosso sulla psicomotilità, provocando così un'azione che può essere considerata al contempo la "più logica" per la spinta affettiva, ma la "più insensata" per la personalità totale (30).

Il caso di tre giovani che all'epoca dei fatti (1970) avevano rispettivamente 22, 19 e 16 anni consente alcune riflessioni sul tema della suggestionabilità, il cosiddetto "prendere per il lato debole" delle passioni e degli affetti.

I tre ragazzi si incontrarono in una serata di fine agosto nei giardini della città dove risiedevano quando, poco dopo, sopraggiunse la vittima (R.P.), un giovane affetto da sordomutismo, e i tre decisero di sottrargli il denaro in suo possesso. Pertanto, uno di loro estrasse dalla tasca una banconota da 5.000 lire chiedendo alla vittima di cambiargliela in biglietti da 1.000 lire: questo si rivelò essere un espediente per realizzare se la vittima disponesse o meno di una significativa

somma di denaro. In realtà, R.P. estrasse un biglietto da 1.000 lire ma, successivamente, da una tasca del portafoglio emersero altri biglietti da 10.000 lire che sventolò sotto gli occhi dei tre ragazzi i quali si accordarono per sottrargli il denaro e per eliminarlo onde evitare di essere scoperti.

L'accordo prevedeva che R.P. fosse caricato sull'auto e portato in un luogo deserto, nelle vicinanze di Verona, e lì fu soffocato con un collant che gli venne stretto intorno al collo. Dal polso della vittima fu asportato l'orologio mentre dal portafoglio venne prelevata la somma di lire 45.000. Il corpo fu trasportato in macchina e successivamente, avvicinati al fiume Adige, su una barca, di proprietà di uno dei tre giovani, dove alla vittima fu legato del filo di ferro sotto le ascelle e, ad un'estremità, una pietra. Dopo essere stati trasportati dalla corrente per circa trenta metri, il corpo fu gettato nell'acqua.

Nel frattempo l'abbaiare di alcuni cani fece uscire dall'abitazione un uomo, conosciuto da uno dei tre giovani, il quale chiese loro cosa stessero facendo ottenendo come pronta risposta che stavano rientrando dalla pesca.

E' interessante notare, riprendendo ancora Cargnello (31), "come l'antichissimo gesto del cacciatore e del pescatore sia filtrato senza sostanziali varianti nella parlata civile per designare appunto il modo in discorso. Di un uomo che si è buttato in un'impresa sballata per la passione del guadagno, si dice che è 'caduto nella trappola'; di un altro divorato da un'estrema ambizione su cui altri hanno fatto leva per manovrarlo, vien detto: 'ci è caduto in mano come un uccellino'; un terzo invece di cui non è agevole scorgere il lato debole su cui far presa, viene designato come 'uno che sguscia tra le dita come un'anguilla'".

Pertanto, il suggestionare, il “prendere per il lato debole” si fonda sull'intrigo, è un irretire, un far cadere nella rete, un adescare, un manovrare l'altro nel senso voluto. Proprio nel richiamo alle modalità con cui si svolgono la caccia, la pesca, la guerra, non è difficile riconoscere come in queste modalità la mano che agisce viene ad essere allungata per mezzo di altri attrezzi quali, ad esempio, l'amo, la rete, il fucile. Anche nel “prendere per il lato debole”, la mano che afferra si avvale spesso di artifici che la trasformano in una sorta di *longa manus* che, con modalità diverse, nasconde la sua aggressività, basandosi sulla scaltrezza, sull'astuzia, sull'avvedutezza. Colui che vuole aggredire dal lato delle passioni si indirizza soprattutto a cogliere il temperamento dell'altro, l'aspetto più accessibile, pensando appunto che ciò possa garantire la possibilità di manovrare nel modo desiderato gli altri.

La storia di vita di D.B.M., contraddistinta da un forte e coinvolgente impegno politico-ideologico che l'ha portata a far parte di gruppi legati alla lotta armata e ad essere condannata all'ergastolo per omicidio, può essere letta come il modo di aggressività del “prendere in parola”, del “prendere dal lato delle responsabilità”. La parte da cui e per cui la persona si lascia prendere è, in questo modo di aggressività, una sua certa azione chiaramente identificabile, che esprime l'assolvimento o meno di un certo obbligo, di un certo dovere pubblico o privato, vissuto dal soggetto come obbligo morale.

Il linguaggio, infatti, designa l'essersi lasciato prendere in tal modo con frasi del genere: “ ‘essersi legato’, ecc.; ‘essersi vincolato’, ecc.; l'obbligo di cui un tale si sobbarca, colle espressioni: ‘rendersi responsabile’, ‘sentirsi tenuto a...’, ‘essere in dovere di’, e simili; la presa in parola, come ‘diritto

acquisito’ (‘ti considero legato’..., ‘ti ritengo tenuto alla parola datami’, ecc.)” (32).

La documentazione peritale predisposta per la Corte di Assise d'appello di Bologna evidenzia che D.B.M. ha tenuto un comportamento che, seppur connotato sempre da scarsa collaborazione con gli addetti alle strutture penitenziarie, non aveva inizialmente destato alcuna particolare preoccupazione per quanto riguardava le sue condizioni fisico-psichiche. Dopo la condanna alla pena dell'ergastolo, il diario clinico di D.B.M. segnala la presenza di atteggiamenti di rifiuto, di opposività, manifestazioni di ostilità ed impulsività talora con arroganza ed aggressività verbale e comportamentale, condizioni queste che hanno spesso impedito una corretta ed idonea valutazione clinica e che furono poste dai sanitari in possibile relazione con le vicende giudiziarie della detenuta, in particolare con la condanna all'ergastolo.

Dalla documentazione si apprende che D.B.M. aveva manifestato a volte comportamenti incongrui, spunti paranoidei aventi ad oggetto il timore che il cibo fosse avvelenato e tentativi di proteggersi dalla percezione di pericoli esterni, quali coprire il televisore oppure siglare le confezioni di succhi di frutta. Si ritenne che D.B.M. avesse sviluppato i sintomi tipici che seguono l'esposizione ad un fattore traumatico esterno, quale può essere considerata appunto la condanna all'ergastolo, e che il suo comportamento fosse perfettamente riconducibile alla peculiare situazione sociale, ambientale, ideologica, di rifiuto e di contestazione.

In tal senso, il comportamento di D.B.M. può essere posto in relazione con il “farsi prendere dal lato della responsabilità” che significa costituirsi in un determinato modo di essere, legarsi in un particolare vincolo. Come avviene per ogni essere umano, la vicenda esistenziale di D.B.M. è costituita

di un insieme di assunzioni che le sono servite da base per le sue azioni future. Tutte queste assunzioni determinano un mondo di attese e tutti noi lottiamo continuamente per conservare intatto questo universo presuntivo che è indispensabile se vogliamo preservare la stabilità e la continuità intorno a noi, se vogliamo che le nostre azioni restino efficaci (33). Quando le previsioni risultano errate, quando le attese si rivelano fallaci, allora, come nel caso in esame, si verifica un'attivazione emozionale derivante essenzialmente da una violazione delle attese.

La situazione che attiva l'emozione è sintomatica di una contraddizione tra gli elementi della esperienza soggettiva presente e certe assunzioni che il soggetto deteneva sino a quel momento, generando, come nel caso di D.B.M., una situazione di malessere, di profondo disagio, di impotenza che la condusse al suicidio.

Nell'analisi di un altro caso, gli accertamenti peritali effettuati nei confronti di M.A.A che, all'epoca dei fatti, (1992), era minorenne permettono il riferimento al modo dell'aggressività che si riferisce all'ambiente sociale denominato "prendere qualcuno dal lato della sua storia mondana": in tal senso, è la società che, in base alla considerazione che ci ha decretato, ci consente di svolgere al suo interno le nostre esperienze, di avere, di conquistare una "grande" o "piccola" personalità (34).

M.A.A., nato in India, era accusato di omicidio perché volontariamente aveva cagionato la morte, con una coltellata al cuore, di un compagno, con l'aggravante di aver commesso il fatto per un motivo futile, riconducibile ad una banale discussione avuta con la vittima relativa alla visione di un programma televisivo.

La storia di vita di M.A.A., nato nel 1975, permise di apprendere che egli nulla sapeva riferire dei suoi

genitori naturali e dei suoi primi anni di vita. Precisò di essere giunto in Italia intorno ai sei anni e, prima di arrivare nel nostro Paese, era stato ospite di un istituto per orfani, gestito da suore italiane, per cui all'arrivo in Italia disponeva di qualche conoscenza della lingua. Successivamente, andò a vivere con i genitori adottivi, iniziò e completò la scuola dell'obbligo, un percorso contraddistinto da violenti conflitti familiari tanto che M.A.A. manifestò ai suoi genitori il desiderio di abbandonare la famiglia e, per questo motivo, ne fu individuata un'altra affidataria dove, tuttavia, il minore restò per poco tempo poiché i coniugi affidatari, in seguito ad alcuni comportamenti del giovane, manifestarono l'intenzione di non voler più proseguire l'affido e così M.A.A. trascorse molti anni della sua breve vita in alcuni istituti.

Egli, nel corso degli accertamenti peritali, precisò che, dopo i dieci anni, cominciò a vivere con penoso senso di sofferenza la sua diversità poiché i ragazzi più grandi lo prendevano in giro per il colore della sua pelle e gli affibbiavano soprannomi da lui percepiti come svalutativi. L'emergere di conflitti con i genitori adottivi era, nel racconto di M.A.A., in parte legato al fatto che egli riteneva l'avessero adottato con l'esclusiva intenzione di fargli sostituire un figlio precedentemente deceduto, situazione questa che lo induceva a sospettare che i genitori continuassero a "nascondergli" qualcosa.

I sentimenti di inadeguatezza scaturivano non soltanto dalla diversità del colore della pelle ma anche, nel racconto di M.A.A., da "difetti" riferiti al proprio corpo: egli, infatti, sosteneva di avere un corpo non athleticamente ben conformato precisando, a questo proposito, che, pur avendo frequentato una palestra, riteneva di non aver ben sviluppato alcuni muscoli, soprattutto i pettorali. Questa percezione di sé lo addolorava accentuando

con evidenza i sentimenti di inferiorità e l'ansia derivante dal desiderio di ben apparire.

I colloqui effettuati nel corso delle indagini peritali hanno consentito alcune riflessioni circa la presentazione che M.A.A fa di se stesso. La presentazione di sé, infatti, non è un atto banale, ma è intrisa di tensione poiché mette in gioco l'identità sociale e personale del soggetto. In effetti dai numerosi studi effettuati, e da quelli di Goffman in particolare, sui temi della personalità, dell'interazione sociale e della società sappiamo che quando una persona si presenta agli altri proietta, in parte consapevolmente ed in parte involontariamente, una definizione della situazione in cui l'idea che la persona si fa della situazione medesima costituisce un elemento importante (35). Presentandosi agli altri, la persona mobilita, in modo più o meno consapevole, una definizione di se stessa costituita da immagine e da rappresentazione di sé. Tuttavia, l'altro non si limita a recepire in modo passivo questa rappresentazione, ma vi reagisce in funzione della sua posizione sociale e della rappresentazione che egli si fa dell'immagine di sé che ha colui che gli sta di fronte. Pertanto, per modificare nel senso da noi voluto il concetto che gli altri hanno di noi, "occorrono (quando pur sono sufficienti, e lo sono piuttosto di rado) sforzi improbi; ben poco possiamo fare per correggere le variazioni che vi apportano gli altri. In breve: *la nostra fama è un possesso altrui*" (36).

La storia di vita di M.A.A ben evidenzia allora come l'acquisizione di certe capacità debba attendere la maturazione dell'organismo, ma anche dopo che la maturazione ha compiuto il proprio ciclo, la padronanza delle abilità e delle conoscenze necessarie per sviluppare le competenze direttamente correlate ai frutti del processo di

maturazione è un *iter* lungo, suscettibile di uno specifico addestramento e di educazione.

Così la metamorfosi della pubertà aggiunge impulsività e forza irrazionale che il bambino non sa come gestire ma con cui deve lottare in gran parte a livello personale poiché si tratta di un riassetto strettamente correlato ai legami con i genitori, nel caso in esame modelli di identificazione non idonei alla formazione e alla conquista dell'autonomia, e che lo provoca alla rottura dell'attaccamento ad essi.

E'ovvio che una matura ed efficiente integrazione della personalità non si raggiunge semplicemente alimentando potenzialità innate, bensì richiede un'idonea direzione entro un adeguato ambiente interpersonale.

5. Riflessioni conclusive.

I casi presentati hanno posto in evidenza che esperienze emozionali negative implicano il fallimento per quanto concerne il raggiungimento dei fini che la persona si prefiggeva di perseguire. Se in condizioni normali l'individuo si comporta in base all'impressione di possedere la capacità di padroneggiare la situazione e, qualora questo senso della propria capacità di agire venga meno, l'azione medesima risulterà impossibile, per quanto attiene alle esperienze emozionali negative, esse comportano un'alterazione del senso di prevedibilità e di capacità di controllo delle situazioni.

Per far fronte all'impatto provocato dall'episodio, la persona deve ritrovare il senso della propria capacità, ripristinando i sentimenti alterati i quali, essendo puri prodotti dell'azione, vengono elaborati e si deteriorano nel corso dei successi e dei fallimenti che caratterizzano le concrete esperienze e, pertanto, il loro ripristino passa necessariamente attraverso l'azione.

Secondo un'immagine molto diffusa, dopo che il fantino è caduto, incoraggiarlo serve a poco: se vuole riacquistare fiducia nel cavallo e nella propria abilità di cavaliere, il passaggio obbligato è quello di risalire in sella.

Pertanto, quando la capacità di azione è ridotta, il soggetto può non essere in grado di percorrere l'azione necessaria per il ripristino dei sentimenti alterati ed allora le persone che a lui sono più vicine dovranno sostenerlo affinché possa ricollocare il sentimento di appartenenza alla collettività, che risulta essere indispensabile per permettergli di posizionare adeguatamente l'esperienza dolorosa nel cammino della propria vita.

L'impatto dell'esperienza emozionale riguarda quindi anche l'integrazione sociale poiché se l'esperienza negativa vissuta dal soggetto non viene riconosciuta dalle persone a lui più vicine, egli vivrà la situazione, come si è visto in alcuni dei casi presentati, alla stregua di un rifiuto rivolto contro la sua identità e la sua appartenenza sociale.

Credo che i casi considerati abbiano come denominatore comune una soggettività umana, spaccata, piena di tensioni e contraddistinta da conflitti insolubili tra desideri e valutazioni ed è con queste lacerazioni che agiscono nel mondo, quasi volendo catalogare le cicatrici che la vita ha prodotto. In tal senso S. Mitchell (37) afferma che non esista modo migliore di determinare la propria identità che catalogare le cicatrici che sono i promemoria delle offese subite nel passato ed utilizza, a questo scopo, l'immagine di Ulisse che, nell'Odissea, venne riconosciuto dalla nutrice proprio per la cicatrice sulla gamba, conseguenza di uno scontro con un cinghiale.

Siamo quindi tutti riconoscibili dagli altri e anche da noi stessi per vecchie ferite prodotte dalla vita di cui i professionisti dei differenti servizi sono chiamati a

occuparsi e il loro contributo risulterà prezioso se verrà letto come proficua occasione di nuovi apprendimenti che si sostanziano nell'accettazione del limite e nella ristrutturazione delle certezze.

Il silenzio, la sordità che si frappone tra sé e il contesto sociale circostante lanciano quindi sfide alla collettività e agli operatori dei servizi perché ogni individuo, entro un gruppo, è da considerarsi una fonte di azioni e con il suo comportamento modifica sia ogni persona appartenente al gruppo che il gruppo stesso considerato come campo e, al contempo, da questi viene modificato (38). In tal senso il gruppo diviene lo spazio definito dagli individui e dalle loro relazioni e la struttura del campo-gruppo si modifica di continuo a causa dei cambiamenti degli individui e delle loro relazioni.

Pertanto, al fine di instaurare entro le scienze criminologiche un più proficuo e, paradossalmente, più razionale dibattito su crimine e giustizia, dovrebbe essere rivolta una più attenta considerazione alla dimensione emozionale poiché la presenza di due menti nell'uomo, una che "sente" emozionale, l'altra che "pensa" razionale sono le due modalità che interagiscono per edificare la nostra vita mentale.

Note.

- (1). F. Remotti, *Contro l'identità*, Laterza, Roma-Bari, 1996, pag. 57.
- (2). S. Resnik, *Spazio mentale. Sette lezioni alla Sorbona*, Bollati Boringhieri, Torino, 2003, p. 104.
- (3). H. Belting, *Facce. Una storia del volto*, Carocci, Roma, 2014.
- (4). S. Cavell, *Must We Mean What We Say?*, citato da S. Moscovici, "Prefazione" a B. Rimé, *La dimensione sociale delle emozioni*, il Mulino, Bologna, 2008, p. 16.
- (5). L. Wittgenstein, *Ricerche filosofiche*, Einaudi, Torino, 1983.
- (6). V. Faenza, *L'arte di curare con l'arte. Discorsi di psicoterapia*, Guaraldi, Rimini, 2005, p. 117.
- (7). G. Bateson, *Mente e natura. Un'unità necessaria*, Adelphi, Milano, 1995.
- (8). F. Nietzsche, *Così parlò Zarathustra*, Adelphi, Milano, 1984, vol. I, p. 171.

(9). M. Weber, *Economia e società*, Edizioni di Comunità, Milano, 1995, vol. I, p. 4.

(10). S. Ranulf, *Indignazione e psicologia della classe media*, Medusa, Milano 2012.

(11). H.S. Maine, *Diritto antico* (a cura di V.Ferrari), Giuffrè, Milano, 1998, p. 229.

(12). V. Ferrari, “H.S. Maine precursore della sociologia del diritto”, presentazione di H.S. Maine, *Diritto antico, ibidem*, p. XLVIII-XLIX.

(13). E. Durkheim, *Le regole del metodo sociologico – Sociologia e Filosofia*, Comunità, Milano, 1996, p. 76.

(14). R. Bisi, *Gabriel Tarde e la questione criminale*, FrancoAngeli, Milano, 2004.

(15). E. Durkheim, *Le regole del metodo sociologico – Sociologia e Filosofia*, Comunità, Milano, 1996, p. 77.

(16). J.M. Barbalet, “Moral Indignation, class inequality and justice: an exploration and revision of Ranulf”, *Theoretical Criminology*, vol. 6 (3), 2002, pp. 279-297.

(17). N. Elias, *Il processo di civilizzazione*, il Mulino, Bologna, 1988.

(18). V.J. Konecni., E. B., Ebbesen (eds), *The Criminal Justice System. A Social Psychological Analysis*, W.H.Freeman and Company, San Francisco, 1982.

(19). F. Caroli, *Storia della fisiognomica. Arte e psicologia da Leonardo a Freud*, Mondadori Electa, Milano, 2014, p. 9.

(20). R. Bisi, “Devianza e criminalità giovanile”, in P. Pancheri, G.B. Cassano (coordinato da), *Trattato italiano di psichiatria*, Masson, Milano, 1999, cap.91, vol. III, pp. 3115-3121.

(21). J. Hewitt, *Social Stratification and Deviant Behavior*, Random House, New York, 1970; H.B. Kaplan, S.S. Martin, R.J. Johnson, “Self-Rejection and Explanation of Deviance: Specification of the Structure among Latent Constructs”, *American Journal of Sociology*, 92, 2, 1986.

(22). S. Karstedt, “Emotions and Criminal Justice”, *The Theoretical Criminology*, vol. 6 (3), 2002, pp. 299-317.

(23). M. Nussbaum, *L’intelligenza delle emozioni*, il Mulino, Bologna, 2004, p. 417.

(24). Cassazione civile, sez. III, 20/04/2016, n. 7766 (estensore dott. Giacomo Travaglino).

(25). 3.” Qualora la menomazione accertata incida in maniera rilevante su specifici aspetti dinamico-relazionali personali, l’ammontare del danno determinato ai sensi della tabella unica nazionale può essere aumentato dal giudice sino al trenta per cento, con equo e motivato apprezzamento delle condizioni soggettive del danneggiato”.

(26). Su questo tema, tra gli altri, si segnala: A.Balloni, R.Bisi e S.Costantino (a cura di), *Legalità e comunicazione. Una sfida ai processi di vittimizzazione*, FrancoAngeli, Milano, 2008.

(27). D. Cargnello, *Alterità e alienazione*, Feltrinelli, Milano, 1966, p. 74.

(28). Si ringrazia il Prof. Augusto Balloni per aver consentito l’accesso al suo archivio di casi peritali.

(29). D. Cargnello, *Alterità e alienazione*, Feltrinelli, Milano, 1966, p. 81.

(30). E. Kretschmer, *Psicologia medica*, Ed. Scient. Sansoni, Firenze, 1952.

(31). D. Cargnello, *ibidem*, p. 82.

(32). D. Cargnello, *ibidem*, p. 85.

(33). H. Cantril, *Le motivazioni dell’esperienza*, La Nuova Italia, Firenze, 1968.

(34). D. Cargnello, *ibidem*, p. 89.

(35). E. Goffman, *La mise en scène de la vie quotidienne. La présentation de soi*, Les Éditions de minuit, Paris, 1973.

(36). D.Cargnello, *ibidem*, p. 88.

(37). S. Mitchell, *L’amore può durare?*, Raffaello Cortina, Milano, 2003.

(38). K. Lewin, *Teoria e sperimentazione in psicologia sociale*, il Mulino, Bologna, 1972; K.Lewin, *I conflitti sociali*, FrancoAngeli, Milano, 1980.

Bibliografia.

- Balloni A., Bisi R., Costantino S. (a cura di), *Legalità e comunicazione. Una sfida ai processi di vittimizzazione*, FrancoAngeli, Milano, 2008.
- Barbalet J.M., “Moral Indignation, class inequality and justice: an exploration and revision of Ranulf”, *Theoretical Criminology*, vol. 6 (3), 2002, pp. 279-297.
- Bateson G., *Mente e natura. Un’unità necessaria*, Adelphi, Milano, 1995.
- Belting H., *Facce. Una storia del volto*, Carocci, Roma, 2014.
- Bisi R., “Devianza e criminalità giovanile”, in P. Pancheri, G.B. Cassano (coordinato da), *Trattato italiano di psichiatria*, Masson, Milano, 1999, cap.91, vol. III, pp. 3115-3121.
- Bisi R., *Psicodiagnostica e storie di vita in criminologia*, FrancoAngeli, Milano, 2004.
- Bisi R., *Gabriel Tarde e la questione criminale*, FrancoAngeli, Milano, 2004.
- Bisi R. (a cura di), *Scena del crimine e profili investigativi. Quale tutela per le vittime?*, FrancoAngeli, Milano, 2006.
- Cantril H., *Le motivazioni dell’esperienza*, La Nuova Italia, Firenze, 1968.
- Caroli, *Storia della fisiognomica. Arte e psicologia da Leonardo a Freud*, Mondadori Electa, Milano, 2014
- Cargnello D., *Alterità e alienazione*, Feltrinelli, Milano, 1966.
- Contessa G. (a cura di), *Attualità di Kurt Lewin*, Città Studi Edizioni, Torino, 1998.
- Dollard J. e coll. *Frustrazione e aggressività*, G. Barbèra – Universitaria, Firenze, 1967.
- Durkheim E., *Le regole del metodo sociologico – Sociologia e Filosofia*, Comunità, Milano, 1996.
- Elias N., *Il processo di civilizzazione*, il Mulino, Bologna, 1988.
- Faenza V., *L’arte di curare con l’arte. Discorsi di psicoterapia*, Guaraldi, Rimini, 2005.
- Gardner H., *Formae mentis. Saggio sulla pluralità dell’intelligenza*, Feltrinelli, Milano, 2002.
- Goffman E., *La mise en scène de la vie quotidienne. La présentation de soi*, Les Éditions de minuit, Paris, 1973.
- Goleman D., *L’intelligenza emotiva*, Rizzoli, Milano, 1996.

- Hewitt J., *Social Stratification and Deviant Behavior*, Random House, New York, 1970.
- Kaplan H.B., Martin S.S., Johnson R.J., “Self-Rejection and Explanation of Deviance: Specification of the Structure among Latent Constructs”, *American Journal of Sociology*, 92, 2, 1986.
- Karstedt S., “Emotions and Criminal Justice”, *The Theoretical Criminology*, vol. 6 (3), 2002, pp. 299-317.
- Konecni V.J., Ebbesen E.B. (eds), *The Criminal Justice System. A Social Psychological Analysis*, W.H.Freeman and Company, San Francisco, 1982.
- Kretschmer E., *Psicologia medica*, Ed. Scient. Sansoni, Firenze, 1952.
- Lewin K., *Teoria e sperimentazione in psicologia sociale*, il Mulino, Bologna, 1972.
- Lewin K., *I conflitti sociali*, FrancoAngeli, Milano, 1980.
- Maine H.S., *Diritto antico* (a cura di V.Ferrari), Giuffrè, Milano, 1998.
- Mitchell S., *L'amore può durare?*, Raffaello Cortina, Milano, 2003.
- Moscovici S., *Prefazione* a Rimé B., *La dimensione sociale delle emozioni*, il Mulino, Bologna, 2008.
- Nietzsche F., *Così parlò Zarathustra*, Adelphi, Milano, 1984.
- Nussbaum M., *L'intelligenza delle emozioni*, il Mulino, Bologna, 2004.
- Ranulf S., *Indignazione e psicologia della classe media*, Medusa, Milano 2012.
- Remotti F., *Contro l'identità*, Laterza, Roma-Bari, 1999.
- Resnik S., *Spazio mentale. Sette lezioni alla Sorbona*, Bollati Boringhieri, Torino, 2003.
- Rimé B., *La dimensione sociale delle emozioni*, il Mulino, Bologna, 2008.
- Rosa H., *Accelerazione e alienazione. Per una teoria critica del tempo nella tarda modernità*, Einaudi, Torino, 2015.
- Weber M., *Economia e società*, Edizioni di Comunità, Milano, 1995.
- Wittgenstein L., *Ricerche filosofiche*, Einaudi, Torino, 1983.

Servizio sociale e sistema di giustizia penale: momenti di collaborazione

Services sociaux et justice pénale : différents types de coopération

Social services and criminal justice system: various forms of cooperation

*Francesco Ferzetti**

Riassunto

L'articolo delinea i principali momenti di contatto e le sinergie tra il servizio sociale e la giustizia penale, con particolare riferimento ai casi in cui l'assistente sociale viene chiamato ad interagire con il sistema giudiziario nell'ambito di percorsi alternativi alla pena detentiva.

Il lavoro analizza sinteticamente l'evoluzione della figura dell'assistente sociale, evidenziando i momenti di affermazione del profilo nell'ambito dell'esecuzione penale.

Viene prospettata una rapida descrizione sulla funzione della pena e sul concetto di rieducazione, approdando a qualche riflessione sul tema dei diritti delle vittime.

Il contributo termina con l'auspicio di una riforma della "detenzione mite" ed offre alcune riflessioni che tendono ad evidenziare l'importanza del privato sociale nel quadro ancora poco nitido della relazione tra il servizio sociale ed il sistema di giustizia segnatamente per ciò che riguarda la giustizia riparativa.

Résumé

L'article décrit les principales formes de coopération et de synergie entre les services sociaux et le système de justice pénale, notamment quand le travailleur social doit interagir avec le système judiciaire dans le cadre des mesures alternatives à la détention.

Cet article aborde brièvement le thème de l'évolution du rôle de l'assistant social et tout particulièrement sur les périodes où ce rôle s'est renforcé dans les phases de l'application des peines. L'auteur décrit également la fonction de la peine, le concept de réinsertion sociale et, enfin, il présente quelques réflexions sur les droits des victimes.

L'auteur espère qu'il sera possible de réformer la « détention légère » et il accorde une grande importance aux partenaires sociaux dans le cadre des relations, qui ne sont pas encore claires, entre les services sociaux et le système de justice, particulièrement en ce qui concerne la justice réparatrice.

Abstract

This article describes the main forms of cooperation and synergy between social services and the criminal justice system, in particular in cases where a social worker is required to interact with the judicial system within the framework of alternatives to detention.

This paper briefly analyses the development of social assistants' work, focusing on the periods where this role strengthened with regards to the execution of a criminal sentence. It also describes the function of punishment and the concept of social reintegration, and finally makes some reflections on victims' rights.

The author hopes that it will be possible to reform the "mild imprisonment" and he reflects on the importance of private social organisations in the field of the still unclear relationship between social services and the criminal justice system, in particular regarding restorative justice.

Key words: servizio sociale; giustizia penale; rieducazione; diritti vittime; detenzione mite.

* Ricercatore presso il Dipartimento di Economia Aziendale dell'Università degli Studi G. d'Annunzio di Chieti-Pescara.

1. Presentazione della ricerca.

Il presente contributo descrive i momenti di contatto, ovvero le sinergie tra il servizio sociale e il sistema della giustizia penale.

La ricerca muove da una sintetica analisi del fenomeno assistenziale che va dalla sua nascita fino all'affermazione del sistema integrato di interventi e servizi sociali delineato dalla legge quadro n. 328 del 2000 e prosegue col prendere in esame la figura dell'assistente sociale – segnatamente per quanto riguarda il suo ruolo nell'ambito del sistema penitenziario – alla luce delle recenti riforme del corso di studi universitari che tendono alla formazione dell'attuale *management* sociale.

Il lavoro prosegue con una rapida analisi del contributo offerto dalla letteratura sulla funzione della pena e sul concetto di rieducazione, arrivando a toccare il tema dei diritti delle vittime; il tutto è svolto esaminando le principali sinergie tra il servizio sociale ed il sistema di giustizia penale.

Occorre precisare come il presente contributo non vanta la pretesa di tracciare un esame completo del sistema di giustizia penale, con specifico riferimento alla giustizia riparativa, ma più semplicemente il suo obiettivo è quello di offrire uno spaccato della complementarità del servizio sociale rispetto ad alcuni ambiti del sistema penale.

2. Il fenomeno assistenziale nell'area penitenziaria: considerazioni generali.

Ai sensi dell'art. 128 del d.lgs. n. 112 del 1998, “per ‘servizi sociali’ si intendono tutte le attività relative alla predisposizione ed erogazione di servizi, gratuiti ed a pagamento, o di prestazioni economiche destinate a rimuovere e superare le situazioni di bisogno e di difficoltà che la persona umana incontra nel corso della sua vita, escluse soltanto quelle assicurate dal sistema previdenziale e da

quello sanitario, nonché quelle assicurate in sede di amministrazione della giustizia”.

Suggestiva la definizione data dal legislatore che, ad una prima lettura, sembrerebbe quasi escludere rapporti tra il servizio sociale e l'amministrazione della giustizia, ma il fenomeno che si andrà ad esaminare (ancorché nei suoi tratti essenziali) è cosa ben più complessa e necessita di una breve ricostruzione della sua affermazione per comprendere la morfologia dell'attuale modello da applicare al sistema penale.

A livello macro, il primo fattore da considerare è di tipo socio-economico, collegato al passaggio da un'economia basata principalmente su attività agricole all'affermazione della produzione industriale, processo graduale e diversamente articolato nei vari paesi occidentali. Ciò ha comportato la fuoriuscita dell'individuo dalla struttura familiare tradizionale come esclusiva forma di riproduzione della forza lavoro. La famiglia, che fino a quel momento era in grado di assicurare in modo quasi esclusivo l'assistenza ai componenti del proprio nucleo, si vede affiancata da altre figure sociali e altri servizi. L'affermazione di una nuova formula sociale in connessione con la trasformazione della cellula sociale primaria avviene nel momento in cui la donna, in determinate circostanze, si trova coinvolta nel lavoro esterno alla famiglia. Un altro motivo lo si può cogliere nel bisogno di un equilibrato sviluppo della società che si coniuga all'esigenza di “controllo della ‘devianza’” (1). In tale processo – che conosce un'importante diffusione di iniziative assistenziali nei confronti dei meno abbienti ed il consolidamento di nuove forme di custodia (istituzione delle strutture manicomiali e riordino delle carceri) nei confronti di soggetti socialmente pericolosi – il povero torna ad essere

accettato in quanto inserito in un ambito sociale ben preciso (2).

Il processo è graduale e sul fronte assistenziale si correla alla nascita di una nuova idea di intervento sociale legato a figure professionali specialistiche e a servizi sociali territoriali. Esso si associa anche alle successive riforme delle istituzioni totali, ad iniziare dagli istituti penitenziari (riforma penitenziaria del 1975) e coinvolgendo altre forme di trattamento custodialistico (legge Basaglia n. 180/1978).

Per l'Italia gli anni Settanta del Novecento rappresentano un momento di svolta nello sviluppo dei servizi assistenziali e socio-sanitari, cui si associa una maggiore attenzione per le aree della marginalità sociale, entro cui rientra il discorso relativo alle strutture penitenziarie e al trattamento custodialistico, in linea con i contenuti della Costituzione del 1948. L'importanza di quanto si verifica negli anni Settanta assume per noi rilievo anche ai fini della figura dell'assistente sociale e alla sua professionalizzazione nell'ambito dei sistemi di giustizia penale, con forte apertura al recupero e alle forme di riparazione.

Limitando l'indagine al caso italiano è possibile avviare l'osservazione muovendo da fine '800 per notare una significativa presenza della società civile nell'impegno rivolto ai bisogni individuali (3). Successivamente, la Costituzione del 1948 delinea la prospettiva organizzativa dei pubblici poteri diretti al riconoscimento dei diritti sociali, intesi come fondamentale garanzia dello Stato nei confronti della persona (4).

Il definitivo superamento del concetto di carità, in favore dell'affermazione di un compiuto modello di assistenza pubblica, passa anche attraverso l'esercizio concreto del diritto dell'individuo inteso come risposta alla domanda di prestazioni e rimozione del bisogno.

L'effettiva promozione dei diritti deve tendere a soddisfare l'esigenza di benessere collettivo che importa la necessità di impiegare strutture e servizi di controllo, a volte anche di repressione, in forme dirette a ripristinare il benessere sociale.

Tra i servizi, quello sociale rappresenta un caso di estrema importanza, capace di bilanciare gli interessi in gioco; la peculiarità della sua affermazione e la varietà di contatti con altri sistemi organizzativi, ad esempio di giustizia, fanno del modello di intervento sociale nel campo penitenziario la forma più interessante di applicazione concreta della trasformazione dell'esecuzione della pena da riparativa ad azione diretta al reinserimento sociale del reo.

Le figure sociali in ambito penitenziario si rappresentano nella loro originalità come affermazione di forme di integrazione sociale dirette proprio dalla peculiarità del ruolo e delle funzioni di tali operatori, tra cui trova esplicitazione la figura dell'assistente sociale. Tale connessione di funzioni e ruoli si lega alla specificità e, allo stesso tempo, eterogeneità della formazione degli operatori del sociale.

Il percorso che arriva alla definizione della figura dell'assistente sociale in generale in Italia è piuttosto lungo e spesso risulta la conseguenza di un difficile processo di affermazione della nuova professione. L'istituzione ovvero "l'importazione" (5) del Servizio sociale risale al secondo dopoguerra con l'apertura delle prime scuole di formazione (6), ma la sua nascita ufficiale si fa coincidere con il Convegno di Tremezzo, tenutosi nel 1946: "In quella sede furono, infatti, delineati i fondamenti etico-filosofici e contenutistico-metodologici della professione e della formazione dei futuri operatori" (7). Siamo ancora lontani dal pensare ad applicazioni nell'ambito penale, ma sicuramente la figura ha nella

sua caratterizzazione funzionale anche tali potenzialità operative, che andranno a maturazione solo molto più tardi e in relazione alle riforme del sistema penitenziario degli anni Settanta e Ottanta del Novecento.

La figura dell'assistente sociale riesce ad adeguarsi ai mutamenti della società e a rispondere ai relativi bisogni. I continui cambiamenti, spesso difficili da prevedere e da descrivere, rendono oltremodo complessa la sua formazione, necessariamente poliedrica, così da essere in grado di sopportare le rapide trasformazioni e quindi fornire valide soluzioni alle incertezze che affliggono l'individuo.

Si consideri dunque la complementarità dell'operatore del sociale con altri profili attivi in ambiti di tipo socio-sanitario, previdenziale e della giustizia: sinergia garantita dal sistema integrato di interventi e servizi sociali disciplinato dalla legge quadro n. 328 del 2000 ispirata agli artt. 2, 3 e 38 della Costituzione.

Del resto: "La fruizione potenzialmente universale dei servizi alla persona imposta dalla considerazione congiunta del principio di eguaglianza formale e sostanziale è paradigmaticamente fatta propria dalla legge-quadro attuativa del principio che postula l'universale fruizione da parte di chi si trova in stato di bisogno" (8). Il servizio sociale assume una configurazione organizzativa diretta a garantire il godimento del diritto, indipendentemente dallo status individuale, modulato in relazione e attraverso la rimozione e il superamento di ogni possibile situazione di bisogno e difficoltà. Il sistema integrato è orientato verso l'attuazione dell'eguaglianza sostanziale incondizionatamente garantita al cittadino.

Ad ogni modo non è possibile sottacere una certa dissonanza del buon proposito del compilatore della legge quadro del 2000 quando stabilisce che "i

soggetti sottoposti a provvedimenti dell'autorità giudiziaria che rendono necessari interventi assistenziali, accedono prioritariamente ai servizi e alle prestazioni erogati dal sistema integrato di interventi e servizi sociali" (art. 2 comma 3 della legge n. 328 del 2000) rispetto a quanto invece previsto dal d.lgs. del 1998.

Ciò rende auspicabile un miglior raccordo tra le istituzioni coinvolte nel processo di integrazione in modo da garantire il superamento di potenziali antinomie, anche attraverso una definizione chiara della posizione del lavoratore sociale all'interno di un'istituzione totale, chiamato a rivestire il ruolo di mediatore tra il sistema di giustizia, il servizio sociale e la vittima. Le figure sociali interpretano, nella prassi operativa, un nuovo modo di intendere il reo e la pena. La formalizzazione di tale figura nella concreta prassi lavorativa si esplicita nella progettazione individualizzata concepita nell'ambito di una mediazione aperta al ripristino di relazioni sociali funzionali al reinserimento nel contesto della vita quotidiana del reo. Pur conservando l'impianto di un'istituzione totale, il carcere assume un'immagine funzionale all'apertura al sociale; sono riaffermati in termini di imperatività i diritti sociali del detenuto. In questo principio organizzativo si inserisce la figura dell'assistente sociale come mediatore tra carcere e detenuto, nell'ambito del processo di esecuzione della pena, dando priorità, nel rispetto dei formalismi procedurali e normativi, alla persona in quanto soggetto attivo per un efficace reinserimento nel contesto sociale di riferimento.

3. L'assistente sociale: figura di un servizio sociale penitenziario.

Risulta ancora complesso definire un idealtipo di assistente sociale, i momenti di affermazione

dell'attuale professionista hanno scolpito nell'immaginario collettivo l'idea di operatore inserito in un determinato ambito e/o area di intervento (sanitario, giustizia, minori, anziani, ecc.) così da farne risultare una figura dai contorni spesso evanescenti (9).

È interessante notare come la professione trovi una prima identità già negli anni Sessanta del secolo scorso. Con d.P.R. n. 769 del 30 luglio 1966 viene istituito l'Ente Italiano di Servizio Sociale (E.I.S.S.) – ONLUS: una Fondazione riconosciuta che opera nel settore dei servizi sociali promuovendo studi, ricerche e formazione, progettazione, realizzazione e sperimentazione di nuovi modelli di servizi, inoltre l'Istituto cura la pubblicazione della rivista trimestrale "Rassegna di Servizio Sociale" (10).

I primi tentativi di innestare un profilo come quello dell'assistente sociale all'interno dell'amministrazione penitenziaria non hanno prodotto risultati soddisfacenti. Le ragioni risiedono in un atteggiamento ancora di tipo volontaristico e in un bagaglio culturale degli operatori non in linea con il gravoso mandato professionale che deve contemperare l'aiuto verso l'utente senza perdere di vista il controllo sociale attraverso atteggiamenti anche di tipo preventivo (11).

Anche se la professione è ancora lontana dall'essere regolamentata organicamente, è doveroso segnalare come la legge n. 354 del 1975 definisca un ruolo organico della figura dell'assistente sociale nell'ambito del sistema penitenziario (nonostante gli assistenti sociali dipendano direttamente dal Ministero della Giustizia) (12).

L'istituzione del servizio sociale penitenziario per adulti, così formalizzato negli anni Settanta, si inserisce nell'ambito del più generale clima socio-culturale dell'epoca, che tende a individuare profili professionali in grado di lavorare sui processi di

reinserimento sociale del detenuto nell'ambito dei progetti di esecuzione penale, in connessione con le esperienze sociali normativamente formalizzate nel periodo a cavallo tra gli anni Cinquanta e Sessanta.

Negli anni il servizio sociale per adulti ha affinato competenze e modalità operative, superando l'iniziale difficoltà di far convergere mandato professionale e mandato istituzionale; ciò significa coniugare la relazione d'aiuto con il rispetto di rigidi protocolli ed attività di controllo e vigilanza, che guardano attraverso una prospettiva di giustizia riparativa (13), cosicché l'applicazione della norma va ponderata con il possibile risvolto sociale dell'attività. Ciò ha fortemente contribuito a delineare il profilo dell'operatore sociale che spesso, oltre dalla formazione individuale, sembra quasi derivare da un processo di adattamento al ruolo nei differenti contesti. Infatti, uno dei maggiori elementi di complessità per l'assistente sociale inserito nell'ambito penitenziario è quello della disomogeneità dell'utenza in rapporto alla diversa natura ed intensità del reato. A questi aspetti si aggiungono le differenti estrazioni sociali e provenienza geografica degli utenti (anche stranieri) che implicano metodologie d'intervento e processi operativi alquanto diversificati.

Altra difficoltà dell'operatore sociale risiede nella varietà delle figure professionali che prendono parte al dialogo e che vanno dai responsabili del servizio territoriale agli organi di pubblica sicurezza, da appartenenti ad associazioni di volontariato all'Autorità giudiziaria. Cosicché compito fondamentale "dell'assistente sociale della giustizia è quello non solo di riuscire a dialogare con tutti, ma di svolgere un ruolo di mediazione e di decodifica dei messaggi tra i vari interlocutori" (14).

Venendo all'esame delle finalità e degli obiettivi della professione nell'ambito della riforma

penitenziaria occorre indicare nell'autunno del 1986 un momento di svolta.

L'entrata in vigore della legge n. 663, meglio conosciuta come legge Gozzini, provvede a valorizzare l'aspetto rieducativo della pena attraverso trattamenti e programmi personalizzati anche fuori le mura della struttura (*extra moenia*). Tra le altre novità apportate all'impianto dell'ordinamento penitenziario va annoverata la possibilità di applicare le misure alternative, anche in assenza di un – ancorché breve – periodo detentivo (15), cosicché da quel momento l'operatore dovrà prendere in carico anche situazioni nelle quali la misura detentiva non è stata eseguita.

L'assistente sociale, in linea con la filosofia della riforma, diventa protagonista del programma alternativo alla detenzione attraverso l'impiego di metodologie e tecniche di intervento che tendono alla risocializzazione.

La varietà dell'utenza determina l'impiego di differenti modalità di risocializzazione e spetta all'operatore individuare le tecniche d'intervento che più si adattano al caso concreto.

Intanto negli anni '80 la professione sociale trova un significativo consolidamento. Viene fornita la prima definizione ufficiale di assistente sociale ad opera della "Commissione nazionale di studio per la definizione dei profili professionali e dei requisiti di formazione degli operatori sociali", istituita nel 1982 dal Ministero dell'Interno (16). Segue l'attribuzione di valore abilitante al diploma di assistente sociale ad opera del d.P.R. n. 14 del 1987 e la regolamentazione della professione con la legge n. 84 del 1993 che istituisce l'albo professionale. Seguirà l'emanazione del Codice deontologico e l'istituzione dei corsi universitari in Servizio Sociale. Solo con l'istituzione dei corsi di laurea triennale e specialistica si delinea un profilo unitario

dell'assistente sociale. Le riforme di fine secolo scorso tendono verso la formazione di un professionista di livello avanzato. "Quanti conseguano la laurea o la laurea magistrale hanno poi titolo per iscriversi, rispettivamente, a corsi di master universitari di primo e secondo livello, ovvero (in caso di laurea di II livello) accedere a un terzo livello di formazione, il dottorato di ricerca" (17). La preparazione di base degli operatori, elevata e uniforme, è proiettata verso le diverse specializzazioni richieste dalla pratica quotidiana, pur tenendo presenti le incognite future dei vari fronti, come ad esempio quella della giustizia che si indirizza verso la prevenzione e l'ordine pubblico.

Consapevole del fatto che è impresa ardua descrivere in poche righe l'intero fenomeno assistenziale e procedere alla ricostruzione del percorso formativo che delinea l'attuale modello di assistente sociale, l'intenzione del presente contributo vuol essere quello di descrivere a grandi linee il processo che ha portato all'affermazione dell'attuale modello assistenziale interpretato dal sistema integrato di interventi e servizi sociali, declinato verso il sistema della giustizia.

Questa breve disamina si rende opportuna al fine di individuare l'assistente sociale come figura professionale dell'aiuto (18) che opera nei diversi contesti di intervento, intento a dare assistenza non solo materiale ma anche morale, soprattutto nell'ambito del sistema di giustizia riparativa, in un'ottica di ottimizzazione di sinergie e complementarità tra servizio sociale e giustizia penale.

4. **Dalla reclusione alla riabilitazione: verso il riconoscimento del diritto delle vittime.**

L'art. 27 comma 3 della Costituzione enuncia il principio secondo cui: "Le pene non possono

consistere in trattamenti contrari al senso di umanità e devono tendere alla rieducazione del condannato”. Durante i lavori della Costituente si accese un interessante dibattito intorno al su menzionato articolo, che inizialmente “prevedeva un diverso ordine dei concetti: «le pene devono tendere alla rieducazione del condannato e non possono consistere in trattamenti contrari al senso di umanità»” (19), ma la stesura definitiva preferì un’inversione terminologica, mutando nell’attuale sistemazione il divieto di trattamenti disumani seguito dal bisogno di rieducazione del condannato (20).

È un problema d’ordine costituzionale che vede contrapporsi gli esponenti della scuola positiva con chi sostiene una funzione retributiva della pena e trova la soluzione in attività risocializzanti attraverso l’impiego di misure sociali e preventive: esse si traducono “in una solidaristica offerta di opportunità, affinché al soggetto sia data la possibilità di un progressivo reinserimento sociale, correggendo la propria antisocialità e adeguando il proprio comportamento alle regole giuridiche” (21).

Il concetto di giustizia è stato da sempre centrale nel dibattito filosofico-giuridico. Aristotele parla di giustizia particolare comprendendo al suo interno la giustizia distributiva, quella correttiva o giudiziaria e la giustizia commutativa o retributiva.

In estrema sintesi, l’ultima specie di giustizia “deve consistere in un contraccambio proporzionale (*antipeponos kat’analogian*)” (22); cosicché all’autore di un reato va comminata una pena equivalente a quanto commesso tenendo conto delle circostanze. La proporzione nasce quindi dalla necessità di considerare effetti circostanziati che superano il concetto pitagorico di contraccambio aritmetico.

Del resto, circostanze e personalità del reo assumono un ruolo fondamentale per l’interprete chiamato a valutare i programmi di rieducazione.

È tutt’altro che semplice districarsi nelle complesse maglie del concetto di rieducazione e del pari complicato risulta scommettere sulla condotta del reo una volta ottenuta la misura alternativa: previsione contraddistinta da un’alea troppo vasta per giungere a conclusioni approssimative. Del resto “accertare quale sarà il comportamento futuro di un autore di reato, cioè se il provvedimento adottato nei suoi confronti contribuisca alla sua rieducazione e assicuri la prevenzione del pericolo che egli commetta altri reati” (23) è questione annosa dibattuta in letteratura (24).

Di più ampia portata e complessità è il sillogismo reclusione-riabilitazione se si pone mente ai possibili risvolti critici connessi alla struttura totale. Una prigione vista come “«fabbrica di delinquenti», non soltanto nel senso che essa li riconduce, quasi fatalmente, davanti ai tribunali, ma soprattutto perché è proprio nelle tecniche disciplinari della prigione che nasce il concetto stesso di delinquente e si forma un sinolo tra il potere penitenziario e i suoi sottoposti, tra guardiani e guardati, chiusi, tutti, in una medesima trappola: quella che produce il delinquente” (25). La raffinata sintesi di Lucio d’Alessandro ripercorre la rappresentazione “foucaultiana” dell’essenza della struttura penitenziaria e offre concrete riflessioni sui possibili effetti perversi della (possibile) “trappola” sociale che questa rappresenta.

È innegabile che il reo vada rieducato e la vittima vada risarcita; ma in che modo?

Fornire una risposta adeguata al quesito posto significa partire da un concetto estremamente vasto come quello di giustizia e cercare di restringere il

campo d'osservazione aggiungendo l'aggettivo penale.

Circoscrivendo ulteriormente l'indagine è possibile notare come spesso questo tipo di giustizia non può essere completamente raggiunta solo attraverso la punizione del colpevole e qualche volta necessita della collaborazione del reo soprattutto nella fase di riparazione del danno e/o dell'offesa arrecata.

Arriviamo così all'esame del concetto di *restorative justice* che tradotto significa giustizia riparativa, la quale presuppone "la riparazione, nel massimo grado possibile, del danno, o meglio dell'offesa arrecata a vittime individuali e allargate, dirette e indirette, ma anche alla *comunità* la quale ha vissuto direttamente o di riflesso la vicenda criminale" (26).

In tal modo si mira a soddisfare la duplice esigenza di riparare il torto e tendere verso la risocializzazione anche con il superamento della detenzione, attraverso un paradigma che apre al "confronto diretto tra autore e vittima di reato, chiamati entrambi a partecipare attivamente alla risoluzione del conflitto scaturito dalla commissione di un illecito penale" (27).

Si assiste all'affermazione di nuove forme di garanzie astrattamente ricavabili nei confronti dell'individuo e della collettività.

"Nell'odierno sistema giuridico, i diritti delle vittime sono riconducibili alle problematiche dell'assistenza morale e materiale del soggetto che è stato vittima di un reato e dei profili della riparazione e del risarcimento del danno patrimoniale e morale" (28).

Tale diritto, spesso trascurato, determina un modello di giustizia riparativa che, detto in breve, tende alla eliminazione dei pregiudizi arrecati dal reo e vuole la presa in carico della vittima attraverso l'azione sinergica di differenti profili professionali (non ultimo quello dell'assistente sociale) dotati di specifiche competenze (29).

Un corretto approccio verso la scienza penale, soprattutto quando è declinata verso l'ambito penitenziario, non può prescindere dalla considerazione di discipline psicologiche e socio-antropologiche; il diritto allarga costantemente il proprio orizzonte verso la criminologia e la vittimologia e del resto sono numerosi gli esempi interdisciplinari proposti in letteratura.

A titolo esemplificativo è il caso di accennare ad una rivista attiva già nell'Ottocento sotto la direzione dell'ispettore generale delle carceri. Nel 1865 esce il primo numero del periodico di *Effermeide Carceraria*, la rivista che riportava interessanti temi in ambito penale e carcerario; nel 1870 cambia la precedente denominazione in quella di *Rivista di discipline carcerarie* e inizia ad affrontare temi di carattere criminologico e giuridico anche di respiro internazionale. A seguito di un periodo critico la Rivista torna alle stampe nel 1931 con la denominazione di *Rivista di Diritto Penitenziario - Studi teorici e pratici*; seguirà una nuova sosta che dal 1943 terminerà nel 1951 quando la pubblicazione torna a pubblicare sotto il nome di *Rassegna di Studi Penitenziari*. Nel 1979 si arriva all'attuale *Rassegna penitenziaria e criminologica*. Numerosi gli intervalli che hanno contraddistinto la pubblicazione della Rivista legata al nome di diversi studiosi, in particolare a quello di Giuseppe Altavista (30).

Negli ultimi anni è sempre maggiore l'attenzione della dottrina verso tematiche vittimologiche.

Nel 2007 viene fondata a Bologna la *Rivista di Criminologia, Vittimologia e Sicurezza* ispirata alla scuola di Augusto Balloni che riconcettualizza la vittima entro la più avanzata teoria criminologica. A tal riguardo la scuola bolognese dedica una completa trattazione in chiave moderna del fenomeno criminologico anche attraverso una diffusione manualistica (31).

Nel 2008 la rivista *Salute e Società* dedica un intero numero al fenomeno della vittimizzazione: “Un numero monografico della rivista Salute e Società dedicato al tema ‘Processi di vittimizzazione e reti di sostegno alle vittime’ rappresenta un’ottima occasione per tentare di delineare alcune riflessioni sulle tematiche vittimologiche partendo dall’amara constatazione che spesso, all’interno delle società contemporanee, la felicità viene costruita sulla dimenticanza delle vittime” (32).

Così esordiva Roberta Bisi nel 2008 aprendo il numero dedicato di tale rivista.

5. Sinergie tra servizio sociale e giustizia penale: per la realizzazione di un modello di giustizia riparativa.

A questo punto occorre delineare i principali contributi offerti dal servizio sociale nell’ambito della giustizia penale – con riferimento alle misure alternative ed alle possibili forme di riparazione – la loro natura, la possibilità della loro concreta applicazione e la loro validità in ambito sociale.

Il nostro ordinamento offre varie misure sostitutive ovvero alternative alla detenzione in carcere – con la possibilità per il reo di divenire protagonista del risarcimento nei confronti della collettività – pur con le dovute distinzioni.

Le pene sostitutive, che offrono un’alternativa alla detenzione, sono state introdotte dalla legge n. 689 del 1981 e sono la semidetenzione, la libertà controllata e la pena pecuniaria.

Le misure alternative sono l’affidamento in prova al servizio sociale, la semilibertà, la liberazione anticipata, la detenzione domiciliare; queste misure sono state introdotte dalla legge n. 354 del 1975 (“Norme sull’ordinamento penitenziario e sulla esecuzione delle misure privative e limitative della libertà”) (33) con l’intento di promuovere il

principio costituzionale della finalità rieducativa della pena e per la cui realizzazione si riconosce la centralità del ruolo del servizio sociale.

La legge sull’Ordinamento penitenziario individua una vasta gamma di misure di sicurezza affidando al servizio sociale precisi compiti ed attività di supporto nonché di assistenza per il reinserimento sociale di soggetti sottoposti a misure restrittive della libertà personale. A tal riguardo il Capo III della legge istituisce gli Uffici locali di esecuzione penale esterna con il compito di collaborare con l’Autorità giudiziaria e con le direzioni degli istituti penitenziari.

In particolare ai sensi dell’art. 72 della legge in parola:

“2. Gli uffici:

- a) svolgono, su richiesta dell’autorità giudiziaria, le inchieste utili a fornire i dati occorrenti per l’applicazione, la modificazione, la proroga e la revoca delle misure di sicurezza;
- b) svolgono le indagini socio-familiari per l’applicazione delle misure alternative alla detenzione ai condannati;
- c) propongono all’autorità giudiziaria il programma di trattamento da applicare ai condannati che chiedono di essere ammessi all’affidamento in prova e alla detenzione domiciliare;
- d) controllano l’esecuzione dei programmi da parte degli ammessi alle misure alternative, ne riferiscono all’autorità giudiziaria, proponendo eventuali interventi di modificazione o di revoca;
- e) su richiesta delle direzioni degli istituti penitenziari, prestano consulenza per favorire il buon esito del trattamento penitenziario;
- f) svolgono ogni altra attività prescritta dalla legge e dal regolamento”.

Risulta evidente come gli operatori sociali giochino un ruolo di estrema importanza nella partita tra detenzione e risocializzazione.

L'Ufficio locale per l'esecuzione penale esterna – prima della riforma operata con la legge n. 154 del 27 luglio 2005 C.S.S.A., acronimo che sta per Centri di servizio sociale per adulti – rappresenta la proiezione in ambito locale della Direzione dell'Esecuzione penale esterna ed ha il compito “di raccordo tra la società libera e il mondo della esecuzione penale”(34).

Fondamentalmente istituito per acquisire informazioni sulla realtà familiare dei detenuti, notizie utili per l'autorizzazione della misura alternativa, oggi l'U.E.P.E. è perlopiù dislocato presso gli uffici di sorveglianza ed ha compiti di varia natura (35).

L'opera del legislatore del 2005 pone l'accento sull'importanza del ruolo dell'U.E.P.E. orientato verso l'esecuzione penale all'esterno della struttura ed ha così affidato all'Ufficio, oltre alle funzioni già proprie, la possibilità di formulare proposte nell'ambito del trattamento esterno al carcere.

Oltre ad eseguire indagini socio-familiari e supportare l'Autorità giudiziaria, adesso l'operatore del sociale può anche delineare e suggerire un programma (ancorché non vincolante per la Magistratura di Sorveglianza) finalizzato al reinserimento sociale dell'utente, nel caso si intendesse procedere con la misura alternativa.

Dunque l'attività dell'assistente sociale non resta relegata sul piano della mera attività di proposta, ma prosegue accompagnando il destinatario del provvedimento verso il concreto reinserimento sociale, continuando a svolgere un ruolo di raccordo con le istituzioni terze coinvolte nel piano di recupero e integrazione.

L'assistente sociale, investito di responsabilità proprie, dovrà quindi proseguire a relazionarsi con i vari attori e organismi per il concreto supporto del

sogetto preso in carico attraverso un dialogo costante con l'Autorità giudiziaria (36).

La riforma del 2005 estende il raggio d'azione del servizio sociale: “Con riferimento alla misura della libertà vigilata, la normativa penitenziaria attribuisce all'Ufficio per l'esecuzione penale esterna specifici compiti «di sostegno e di assistenza» al fine di consentire il reinserimento sociale del soggetto (art. 55 o.p.), fornendo anche una corretta informativa su tutte le risorse cui è possibile accedere; è inoltre previsto l'obbligo di riferire periodicamente al magistrato di sorveglianza circa i risultati degli interventi effettuati (art. 105 reg. pen.)” (37).

È interessante notare che la figura dell'assistente sociale è coinvolta anche nella redazione del regolamento interno degli istituti di pena. L'art. 16 della legge sull'Ordinamento penitenziario prevede infatti la partecipazione di un assistente sociale alla Commissione chiamata alla stesura del regolamento delle modalità di trattamento penitenziario.

La scelta del legislatore è quella di collocare – come già era accaduto per il servizio sociale per i minorenni – gli uffici all'esterno delle strutture di giustizia per evidenziarne il rapporto di collaborazione e, allo stesso tempo, delineare l'originalità professionale degli operatori impegnati nei programmi di esecuzione penale esterna.

Si percepisce la volontà di definire un profilo sociale inquadrato all'interno del sistema di giustizia con competenze proprie, in grado di costruire un percorso individualizzato di risocializzazione, che tenga in debita considerazione le situazioni della persona presa in carico, e che sia orientato a costruire un rapporto di fiducia con l'autorità.

La difficoltà di portare avanti quello che è stato definito il doppio mandato, ovvero coniugare l'agire professionale con una griglia normativa piuttosto rigida e complessa, importa la necessità di formare

un operatore versatile e interdisciplinare, in grado di superare possibili ricadute negative sulla propria attività e sul rapporto con l'utente contemperando esigenze di controllo con quelle di aiuto (38).

Altra interessante figura è quella degli assistenti volontari, ovvero persone idonee all'assistenza e all'educazione, che, dietro proposta del magistrato di sorveglianza, possono essere autorizzati ad incontrare i detenuti all'interno dei penitenziari per contribuire a fornire loro supporto morale.

Questa figura di volontario, enucleata all'art. 78 della legge 354 del 1975, rappresenta un valido esempio di collaborazione orientato verso il reinserimento sociale di persone prive di libertà (39).

Le fattispecie che prevedono forme di collaborazione del servizio sociale con il sistema penale sono numerose e non si risolvono unicamente con quelle tipizzate dalla legge sull'Ordinamento penitenziario. A tal riguardo si pensi all'istituto del "Lavoro di pubblica utilità" introdotto dall'art. 54 del decreto legislativo 28 agosto 2000 n. 274, inizialmente pensato per commutare sanzioni penali nei reati di competenza del Giudice di Pace e successivamente allargato anche ad altri casi; si guardi pure all'ipotesi fatta propria dall'art. 73 comma 5 bis del d.P.R. n. 309 del 1990 e alla legge n. 120 del 2010 che ha apportato delle modifiche al d.lgs. n. 285 del 1992 (Codice della strada) e ha accordato, in determinati casi, la possibilità di sostituire alla pena, comminata per la guida in stato di ebbrezza, il lavoro di pubblica utilità reso possibile grazie a convenzioni siglate tra il Tribunale, l'U.E.P.E. ed enti disponibili ad accogliere l'imputato allo svolgimento del programma riparativo in favore della collettività.

Il programma della "conversione riparativa della pena" delineata dal legislatore si arricchisce di un nuovo elemento, che completa l'intero panorama

appena delineato, attraverso l'introduzione dell'art. 168 bis del codice penale recante "Sospensione del procedimento con messa alla prova dell'imputato".

Intanto si moltiplicano le esperienze divenute originali esempi di giustizia riparativa nei differenti ambiti territoriali della nostra penisola.

Tra i progetti che hanno dato vita a pubblicazioni va ricordato quello di Modena, avviato nel 2003 per la realizzazione di uno sportello di giustizia riparativa nella città emiliana. L'esperienza modenese è di iniziativa regionale con la regia del comune e il coinvolgimento di rappresentanti delle istituzioni e del terzo settore. Questa sperimentazione tende, attraverso un lavoro di rete, ad "accompagnare" autore e vittima di reato attraverso un percorso di valutazione sull'accaduto, quindi "sostenere" la collettività sul contributo che questa può fornire per un possibile recupero (40).

Nel mese di giugno 2002, presso il C.S.S.A. di Torino, prende il via un corso di formazione indirizzato a tutti gli assistenti sociali per affinare gli strumenti operativi nella relazione con gli affidati in prova così da migliorare la capacità dell'operatore di affrontare con successo la complessità delle varie situazioni sociali che possono presentarsi (41).

L'U.E.P.E. di Bari ha avviato un percorso che coinvolge il territorio, le istituzioni e la società civile per il reinserimento sociale dei condannati attraverso il loro coinvolgimento in attività di esecuzione penale esterna.

Numerosi sono i progetti promossi dalla struttura del capoluogo pugliese, ma uno che in modo particolare cattura la curiosità è quello denominato "A me le orecchie". L'idea, nata dalla collaborazione tra l'U.E.P.E. di Bari, l'Unione italiana ciechi e la Conferenza regionale volontariato giustizia, tende a realizzare una biblioteca parlata attraverso l'impiego di 15 soggetti, tra affidati in prova e detenuti, che

rivestono il ruolo di “donatori di voce”. I protagonisti del progetto hanno registrato su nastro la lettura dei testi così da renderli fruibili ai non vedenti, realizzando un’attività diretta a favorire concretamente persone in difficoltà (42).

Nell’ambito dell’U.E.P.E. di Verona e di Vicenza è stata condotta una ricerca empirica su una popolazione di soggetti ammessi alla misura alternativa diretta a fornire una rappresentazione dell’entità e delle modalità di applicazione delle esperienze di giustizia riparativa in corso presso l’Ufficio veneto (43).

6. Conclusione: questioni aperte e problemi irrisolti.

Il contributo intende semplicemente fornire qualche spunto di riflessione.

Il primo dato che emerge dalla ricerca è l’assenza di un esaustivo quadro normativo di riferimento che metta in relazione il servizio sociale col sistema giudiziario.

Il terreno è piuttosto frammentato, con carenze che hanno favorito l’iniziativa del privato sociale; del resto le esperienze richiamate dimostrano l’importanza del ruolo rivestito dal Terzo settore nei momenti di assenza dello Stato e del mercato.

Manca allo stato un percorso omogeneo teso alla formazione dell’assistente sociale inserito nell’U.E.P.E., cosicché il compito di colmare detta carenza, solo in parte mitigata dall’istruzione impartita in ambito universitario, è spesso demandato ai corsi di perfezionamento e all’esperienza individuale del professionista.

Lo stato dell’arte della formazione professionale fa da eco ai limitati esempi di giustizia riparativa offerti dal nostro ordinamento i quali, più che attenti alle esigenze della vittima, sembrerebbero essere orientati a soddisfare esigenze di natura comunitaria

e a risolvere problemi di sovraffollamento carcerario.

Va sottolineata l’importanza della funzione riparativa della pena rispetto a forme punitive classiche e del pari bisogna riflettere sull’urgenza di varare una riforma organica dell’intero impianto della “detenzione mite” che non tralasci di intervenire sul percorso formativo degli operatori dell’U.E.P.E. e formuli una migliore regolamentazione dei rapporti tra gli attori coinvolti nella misura alternativa.

Note.

(1). F. Villa, *Dimensioni del servizio sociale. Principi teorici generali e fondamenti storico-sociologici*, Vita e Pensiero, Milano, 2000, p. 119.

(2). *Ivi*, pp. 119-120, al quale si rinvia per ulteriori approfondimenti.

(3). E. Rossi e S. Zamagni in Id. (a cura di), *Il Terzo settore nell’Italia unita*, il Mulino, Bologna, 2011, p. 14.

(4). Per maggiori approfondimenti si rinvia a L. Ferrajoli, “Per una teoria dei diritti fondamentali”, in *Diritto pubblico*, 1-2, 2010, pp. 141-174, doi: 10.1438/34030; L. R. Perfetti, “I diritti sociali. Sui diritti fondamentali come esercizio della sovranità popolare nel rapporto con l’autorità”, in *Diritto pubblico*, 1, 2013, pp. 61-130, doi: 10.1438/75193.

(5). Così S. Fargion, *Il servizio sociale. Storia, temi e dibattiti*, Laterza, Roma-Bari, 2009, pp. 21-24, dove l’Autrice, dopo aver richiamato teorie che vorrebbero una doppia matrice evolutiva del servizio sociale (una spontanea, attraverso l’evoluzione del volontariato e una d’importazione per opera delle organizzazioni internazionali) definisce il caso italiano come misto, ancorché più incline ad un modello determinato da stimoli esterni.

(6). E. Neve, *Il servizio sociale. Fondamenti ed etica di una professione. Nuova edizione*, Carocci, Roma, 2008, p. 17.

(7). A. L. Passera in A. Bartolomei - A. L. Passera, *L’Assistente Sociale. Manuale di servizio sociale professionale*, Edizioni Ciesse, Roma, 2010, p. 58.

(8). A. Mattioni, “La legge-quadro 328/2000: legge di attuazione di principi costituzionali”, in E. Balboni, B. Baroni, A. Mattioni, G. Pastori (a cura di), *Il sistema integrato dei servizi sociali. Commento alla legge n. 328 del 2000 e ai provvedimenti attuativi dopo la riforma del Titolo V della Costituzione*, Giuffrè, Milano, 2003, pp. 6-7.

(9). Per approfondimenti sulla nascita e l’affermazione dell’assistente sociale si rinvia a F. Ferzetti, “Linee evolutive dell’assistente sociale e breve analisi del Terzo settore”, in *Rassegna di Servizio Sociale*, n. 3, 2013, pp. 76-92.

(10). www.eiss.it/fondazione.aspx (consultato il 14 maggio 2017).

(11). M. P. Giuffrida, “Gli assistenti sociali e l’Amministrazione penitenziaria”, in *Rassegna penitenziaria e criminologica*, n. 3, 2003, p. 171.

- (12). Sul punto M. P. Giuffrida, "I Centri di Servizio Sociale per Adulti. Realtà e prospettive di formazione", in *Rassegna penitenziaria e criminologica*, n. 1-2, 1997, p. 179 ss.
- (13). M. P. Giuffrida, *op. cit.*, in *Rassegna penitenziaria e criminologica*, n. 3, 2003, p. 172.
- (14). A. Muschitiello, "Introduzione. La complessità nell'attuale contesto socio-politico e penale", in F. Ferrario, A. Muschitiello (a cura di), *Complessità e servizio sociale nel sistema giustizia*, Franco Angeli, Milano, 2004, p. 10.
- (15). M. Pavarini, Voce "Pena, istituti di" in *Enciclopedia delle Scienze sociali*, Roma, 2001, p. 222.
- (16). A. L. Passera in A. Bartolomei - A. L. Passera, *op. cit.*, Edizioni CieRre, Roma, 2010, p. 87. L'Autrice riporta anche la definizione data all'esito dei lavori «l'assistente sociale è un operatore sociale che, agendo secondo i principi, le conoscenze ed i metodi specifici della professione svolge la propria attività nell'ambito del sistema organizzato delle risorse messe a disposizione della comunità, a favore di individui, gruppi e famiglie, per prevenire e risolvere situazioni di bisogno, aiutando l'utenza nell'uso personale e sociale di tali risorse, organizzando e promuovendo prestazioni e servizi per una maggiore rispondenza degli stessi alle particolari situazioni di bisogno e alle esigenze di autonomia e responsabilità delle persone, valorizzando a questo scopo tutte le risorse della comunità» *ivi*, p. 88.
- (17). Così R. Cavallo Perin, "La formazione universitaria degli assistenti sociali: il Corso di Laurea in Servizio sociale", in L. Lenti (a cura di), *Tutela civile del minore e diritto sociale della famiglia*, Vol. VI, Giuffrè, Milano, p. 757.
- (18). Più diffusamente U. Albano, *Il professionista dell'aiuto. Tra identità e organizzazione*, Carocci, Roma, 2004.
- (19). M. D'Amico, "I punti nodali durante l'approvazione della Costituzione", in R. Bifulco, A. Celotto, M. Olivetti (a cura di) *Commentario alla Costituzione*, UTET giuridica, Torino, 2006, p. 565.
- (20). *Ibidem*.
- (21). Così N. Laface, "Funzione rieducativa della pena e presupposti delle misure premiali su diritto.it", pubblicato in *Diritto penale* il 13/01/2011 reperibile su <http://www.diritto.it/docs/30905-funzione-rieducativa-della-pena-e-presupposti-delle-misure-premiali> (consultato il 26/02/2017).
- (22). G. Solari (a cura di) A. Votrico, *Il problema della giustizia e dello Stato nell'antichità classica*, Giappichelli, Torino, 2013, p. 62.
- (23). Così R. Bisi, "Misure alternative alla detenzione e promozione dei diritti tra prossimità e sollecitudine", in *Rivista di Criminologia, Vittimologia e Sicurezza*, Vol. X, n. 3, 2016, p. 44, DOI 10.14664/rcvs/638, alla quale più diffusamente si rinvia per un completo approfondimento sul tema.
- (24). R. Sette, "La recidiva in Italia: riflessioni per il monitoraggio del fenomeno", in *Rivista di Criminologia, Vittimologia e Sicurezza*, Vol. X, n. 3, 2016, p. 110 ss., DOI 10.14664/rcvs/639, alla quale più diffusamente si rinvia.
- (25). L. d'Alessandro, *Potere e pena nella problematica di Michel Foucault*, appendice a M. Foucault, *La verità e le forme giuridiche*, La città del sole, Napoli, 1994, p. 156.
- (26). G. Mannozi, "Il binomio reo-vittima al centro del sistema penale", in G. Mannozi, G. A. Lodigiani, *La giustizia riparativa. Formanti, parole e metodi*, Giappichelli, Torino, 2017, p. 8. Si segnalano inoltre sul tema: G. Mannozi, G. A. Lodigiani (a cura di), *Giustizia riparativa. Ricostruire legami, ricostruire persone*, il Mulino, Bologna 2015; G. Mannozi, *La giustizia senza spada. Uno studio comparato su giustizia riparativa e mediazione penale*, Giuffrè, Milano, 2003. Per un'interessante riflessione critica, C. Cunneen, "La giustizia riparativa al vaglio della criminologia critica", in *Studi sulla questione criminale*, n. 1, 2009, pp. 41-58, doi: 10.7383/70711; O. de Leonardis, "Verso un diritto dei legami sociali? Sguardi obliqui sulle metamorfosi della penalità", in *Studi sulla questione criminale*, n. 1, 2009, pp. 15-40, doi: 10.7383/70710; L. Eusebi, "Quale oggetto dell'abolizionismo penale? Appunti nel solco di una visione alternativa della giustizia", in *Studi sulla questione criminale*, n. 2, 2011, pp. 81-99, doi: 10.7383/70755; P. Trecci, M. Cafiero (a cura di), *Riparazione e giustizia riparativa. Il servizio sociale nel sistema penale e penitenziario*, Franco Angeli, Milano, 2007.
- (27). S. Paoletti, "Giustizia riparativa: uno strumento per la tutela sostanziale della vittima", in *Cassazione Penale*, fasc. 4, 2017, p. 1733B ss.
- (28). E. Pedlarco, "Diritti delle vittime", in M. Flores (diretto da), *Diritti Umani. Cultura dei diritti e dignità della persona nell'epoca della globalizzazione. Dizionario I, A-G*, UTET, Torino, 2007, p. 372.
- (29). A. Muschitiello, "Il punto di vista delle vittime", in *op. cit.*, pp. 131-134.
- (30). Per maggiori approfondimenti si rinvia al sito web della Rivista reperibile all'indirizzo: www.rassegnapenitenziaria.it/default.aspx (consultato il 14 maggio 2017) sul quale è possibile consultare fascicoli, studi e ricerche.
- (31). A. Balloni, R. Bisi, R. Sette, *Manuale di criminologia. I Le teorie*, Clueb, Bologna, 2013; Id., *Manuale di criminologia. II Criminalità, controllo, sicurezza*, Clueb, Bologna, 2013; Id., *Principi di Criminologia – Le Teorie*, Wolters Kluwer Cedam, Padova, 2015; Id., *Principi di Criminologia Applicata – Criminalità, Controllo, Sicurezza*, Wolters Kluwer Cedam, Padova, 2015.
- (32). Così R. Bisi, "Introduzione", *Salute e Società*, n. 1, 2008, p. 13.
- (33). Per un'analisi delle misure alternative alla detenzione in carcere si rinvia a L. Filippi, G. Spangher, M. F. Cortesi, *Manuale di Diritto Penitenziario*, Giuffrè, Milano, 2016, p. 73 ss.
- (34). M. Canepa, S. Merli, *Manuale di Diritto penitenziario*, Milano, Giuffrè, 2010, p. 99.
- (35). *Ibidem*.
- (36). *Ivi*, pp. 99-105.
- (37). L. Scomparin, "Il ruolo del servizio sociale", in G. Neppi Modona, D. Petrini, L. Scomparin, *Giustizia penale e servizi sociali*, Roma-Bari, 2009, p. 339.
- (38). *Ivi*, pp. 211-215.
- (39). *Ivi*, pp. 222-223.
- (40). "Un progetto sperimentale per uno sportello di giustizia riparativa a Modena", in *Autonomie locali e servizi sociali*, n. 2, 2004, pp. 247-252, doi: 10.1447/16219.
- (41). "Giustizia riparativa e mediazione: un corso di formazione per assistenti sociali del Ministero della giustizia a Torino", in *Autonomie locali e servizi sociali*, n. 2, 2004, pp. 337-344, doi: 10.1447/16227
- (42). D. Lobascio, M. A. Noia, E. V. Petralla, R. Urso, "Percorsi di giustizia riparativa a Bari", in *Autonomie locali e servizi sociali*, n. 1, 2009, pp. 35-44, doi: 10.1447/29806
- (43). S. Castiglioni, A. Salvan, "L'esperienza di giustizia riparativa. Una ricerca condotta presso l'Ufficio di esecuzione penale esterna di Verona e Vicenza", in *Autonomie locali e servizi sociali*, n. 2, 2012, pp. 327-342, doi: 10.1447/38947

Bibliografia.

- AA.VV., “Giustizia riparativa e mediazione: un corso di formazione per assistenti sociali del Ministero della giustizia a Torino”, *Autonomie locali e servizi sociali*, n. 2, 2004, doi: 10.1447/16227.
- AA.VV., “Un progetto sperimentale per uno sportello di giustizia riparativa a Modena”, *Autonomie locali e servizi sociali*, n. 2, 2004, doi: 10.1447/16219.
- Albano U., *Il professionista dell'aiuto. Tra identità e organizzazione*, Carocci, Roma, 2004.
- Balboni E., Baroni B., Mattioni A., Pastori G. (a cura di), *Il sistema integrato dei servizi sociali. Commento alla legge n. 328 del 2000 e ai provvedimenti attuativi dopo la riforma del Titolo V della Costituzione*, Giuffrè, Milano, 2003.
- Balloni A., Bisi R., Sette R., *Manuale di criminologia. I Le teorie*, Clueb, Bologna, 2013.
- Balloni A., Bisi R., Sette R., *Manuale di criminologia. II Criminalità, controllo, sicurezza*, Clueb, Bologna, 2013.
- Balloni A., Bisi R., Sette R., *Principi di Criminologia – Le Teorie*, Wolters Kluwer Cedam, Padova, 2015.
- Balloni A., Bisi R., Sette R., *Principi di Criminologia Applicata – Criminalità, Controllo, Sicurezza*, Wolters Kluwer Cedam, Padova, 2015.
- Bartolomei A., Passera A.L., *L'Assistente Sociale. Manuale di servizio sociale professionale*, Edizioni CieRre, Roma, 2010.
- Bisi R., “Introduzione”, *Salute e Società*, n. 1, 2008.
- Bisi R., “Misure alternative alla detenzione e promozione dei diritti tra prossimità e sollecitudine”, *Rivista di Criminologia, Vittimologia e Sicurezza*, Vol. X, n. 3, 2016, DOI 10.14664/rcvs/638.
- Canepa M., Merli S., *Manuale di Diritto penitenziario*, Milano, Giuffrè, 2010.
- Castiglioni S., Salvan A., “L'esperienza di giustizia riparativa. Una ricerca condotta presso l'Ufficio di esecuzione penale esterna di Verona e Vicenza”, *Autonomie locali e servizi sociali*, n. 2, 2012, doi: 10.1447/38947.
- Cavallo Perin R., “La formazione universitaria degli assistenti sociali: il Corso di Laurea in Servizio sociale”, in Lenti L. (a cura di), *Tutela civile del minore e diritto sociale della famiglia*, Vol. VI, Giuffrè, Milano.
- Cunneen C., “La giustizia riparativa al vaglio della criminologia critica”, *Studi sulla questione criminale*, n. 1, 2009, doi: 10.7383/70711.
- d'Alessandro L., *Potere e pena nella problematica di Michel Foucault*, appendice a M. Foucault, *La verità e le forme giuridiche*, La città del sole, Napoli, 1994.
- D'Amico M., “I punti nodali durante l'approvazione della Costituzione”, in Bifulco R., Celotto A., Olivetti M. (a cura di), *Commentario alla Costituzione*, UTET giuridica, Torino, 2006.
- de Leonardis O., “Verso un diritto dei legami sociali? Sguardi obliqui sulle metamorfosi della penalità”, *Studi sulla questione criminale*, n. 1, 2009, doi: 10.7383/70710.
- Eusebi L., “Quale oggetto dell'abolizionismo penale? Appunti nel solco di una visione alternativa della giustizia”, *Studi sulla questione criminale*, n. 2, 2011, doi: 10.7383/70755.
- Fargion S., *Il servizio sociale. Storia, temi e dibattiti*, Laterza, Roma-Bari, 2009.
- Ferrajoli L., “Per una teoria dei diritti fondamentali”, *Diritto pubblico*, n. 1-2, 2010, doi: 10.1438/34030.
- Ferrario F., Muschitiello A. (a cura di), *Complessità e servizio sociale nel sistema giustizia*, Franco Angeli, Milano, 2004.
- Ferzetti F., “Linee evolutive dell'assistente sociale e breve analisi del Terzo settore”, *Rassegna di Servizio Sociale*, n. 3, 2013.
- Filippi L., Spangher G., Cortesi M. F., *Manuale di Diritto Penitenziario*, Giuffrè, Milano, 2016.
- Giuffrida M. P., “Gli assistenti sociali e l'Amministrazione penitenziaria”, *Rassegna penitenziaria e criminologica*, n. 3, 2003.
- Giuffrida M. P., “I Centri di Servizio Sociale per Adulti. Realtà e prospettive di formazione”, *Rassegna penitenziaria e criminologica*, n. 1-2, 1997.
- Laface N., “Funzione rieducativa della pena e presupposti delle misure premiali su diritto.it”, pubblicato in *Diritto penale* il 13/01/2011 su www.diritto.it/docs/30905-funzione-rieducativa-della-pena-e-presupposti-delle-misure-premiali (consultato il 26/02/2017).
- Lobascio D., Noia M. A., Petralla E. V., Urso R., “Percorsi di giustizia riparativa a Bari”, *Autonomie locali e servizi sociali*, n. 1, 2009, doi: 10.1447/29806.
- Mannozi G., *La giustizia senza spada. Uno studio comparato su giustizia riparativa e mediazione penale*, Giuffrè, Milano, 2003.
- Mannozi G., Lodigiani G. A. (a cura di), *Giustizia riparativa. Ricostruire legami, ricostruire persone*, il Mulino, Bologna 2015.

- Mannozi G., Lodigiani G. A., *La giustizia riparativa. Formanti, parole e metodi*, Giappichelli, Torino, 2017.
 - Neppi Modona G., Petrini D., Scomparin L., *Giustizia penale e servizi sociali*, Roma-Bari, 2009.
 - Neve E., *Il servizio sociale. Fondamenti ed etica di una professione. Nuova edizione*, Carocci, Roma, 2008.
 - Paoletti S., “Giustizia riparativa: uno strumento per la tutela sostanziale della vittima”, *Cassazione Penale*, fasc. 4, 2017.
 - Pavarini M., Voce “Pena, istituti di” in *Enciclopedia delle Scienze sociali*, Roma, 2001.
 - Pedilarco E., “Diritti delle vittime”, in M. Flores (diretto da) *Diritti Umani. Cultura dei diritti e dignità della persona nell'epoca della globalizzazione*. Dizionario I, A-G, UTET, Torino, 2007.
 - Perfetti L. R., “I diritti sociali. Sui diritti fondamentali come esercizio della sovranità popolare nel rapporto con l'autorità”, *Diritto pubblico*, n. 1, 2013, doi: 10.1438/75193.
 - Rossi E., Zamagni S. (a cura di), *Il Terzo settore nell'Italia unita*, il Mulino, Bologna, 2011.
 - Sette R., “La recidiva in Italia: riflessioni per il monitoraggio del fenomeno”, *Rivista di Criminologia, Vittimologia e Sicurezza*, Vol. X, n. 3, 2016, DOI 10.14664/rcvs/639.
 - Solari G. (a cura di) A. Votrico, *Il problema della giustizia e dello Stato nell'antichità classica*, Giappichelli, Torino, 2013.
 - Trecci P., Cafiero M. (a cura di), *Riparazione e giustizia riparativa. Il servizio sociale nel sistema penale e penitenziario*, Franco Angeli, Milano, 2007.
 - Villa F., *Dimensioni del servizio sociale. Principi teorici generali e fondamenti storico-sociologici*, Vita e Pensiero, Milano, 2000.
- Siti Internet consultati.**
- www.eiss.it/fondazione.aspx (consultato il 14/5/2017).
 - www.rassegnapenitenziaria.it/default.aspx (consultato il 14/5/2017).

Il Minnesota Multiphasic Personality Inventory-2 nel contesto forense: studio su coppie di genitori in fase di separazione ed affidamento minori

L'Inventaire Multiphasique de Personnalité du Minnesota-2 dans le contexte juridique : une étude sur les parents confrontés à une séparation et à la garde des enfants

The Minnesota Multiphasic Personality Inventory–2 Test in the legal context: a study on parents going through separation and the custody of children

*Michele Lasala, Roberto Cicioni, Tommaso Caravelli, Flora Masini**

Riassunto

Obiettivo di questo lavoro è analizzare i profili medi di genitori valutati in sede di consulenza tecnica per l'affidamento di figli minori attraverso il Minnesota Multiphasic Personality Inventory 2 (MMPI-2), il questionario di personalità maggiormente utilizzato in ambito giuridico.

Si tratta di uno studio iniziale ed esplorativo, condotto su un campione di 200 periziandi divisi equamente tra uomini e donne, che si propone in primis di rispondere all'esigenza dello psicodiagnosta forense di avere dati statistici specifici a cui far riferimento quando utilizza tale strumento.

Il lavoro ha anche l'obiettivo di osservare la presenza di eventuali differenze significative tra i dati emersi dal campione peritale ed i valori normativi generali della popolazione italiana.

Résumé

Le but de cette étude est celui d'analyser les profils moyens des parents évalués par le test MMPI-2 (Inventaire Multiphasique de Personnalité du Minnesota-2) afin d'obtenir la garde de leurs enfants. Le MMPI-2 est le questionnaire de personnalité le plus utilisé dans le contexte juridique.

Dans l'article, les auteurs présentent une étude initiale et exploratoire menée sur un échantillon de 200 personnes, réparties de manière égale entre hommes et femmes.

En outre, cette étude a pour objet d'observer les différences statistiquement significatives entre l'échantillon et la population de référence. En effet, elle montre certaines différences entre les valeurs moyennes dans ces deux groupes, notamment entre les deux sexes.

Abstract

The aim of this study is to analyse the average profiles of parents evaluated through the MMPI-2 test (Minnesota Multiphasic Personality Inventory 2) in order to obtain custody of their children. The MMPI-2 is a psychological test that assesses personality traits which is the most used test in legal context.

This is an initial and exploratory study done on a sample of 200 people, equally divided between men and women, assessed with a view to obtaining custody of a child.

In addition, the purpose of this study is to observe statistical significant differences between the sample and the reference population. Our study shows some differences between the mean values in these two different groups, particularly some specific differences between the sexes.

Key words: MMPI-2; psicodiagnostica forense; affidamento figli minori.

* Michele Lasala è psicologo, psicoterapeuta, docente Istituto Rorschach Forense, terapeuta EMDR, socio Società Italiana di Terapia Comportamentale e Cognitiva e Centro di Psicoterapia Cognitivo Comportamentale; Roberto Cicioni è psicologo e direttore Istituto Rorschach Forense; Tommaso Caravelli è psicologo e presidente Istituto Rorschach Forense; Flora Masini è psicologa, psicoterapeuta, terapeuta EMDR, socia Società Italiana di Terapia Comportamentale e Cognitiva e Centro di Psicoterapia Cognitivo Comportamentale.

1. Introduzione.

All'interno della Consulenza Tecnica d'Ufficio (C.T.U.) il ruolo dello psicodiagnosta forense è quello di delineare, nel modo più dettagliato e preciso possibile, le caratteristiche di personalità del periziando maggiormente rilevanti per gli scopi della valutazione, ossia di rendere disponibile ai Consulenti ed al Magistrato un quadro coerente ed articolato delle eventuali problematiche e difficoltà e delle risorse a loro potenziale bilanciamento.

Esistono varie correnti di pensiero circa l'utilità dei test per ottenere informazioni sulla personalità del periziando (1): alcuni professionisti, soprattutto chi svolge attività psicoterapeutica, li considerano scarsamente utili o superflui e tendono a prediligere i colloqui; al contrario, altri professionisti li considerano dei validi strumenti di ausilio ai colloqui (2).

Nonostante non sempre nel percorso di una CTU sia necessario sottoporre il periziando (o i periziandi) alla somministrazione di test e questionari (3), chi scrive ritiene il loro utilizzo molto importante in quanto essi permettono di ottenere dei dati maggiormente oggettivi rispetto a quelli che emergono dai colloqui e che devono necessariamente essere integrati con questi allo scopo di avere una visione più ampia ed analitica della personalità dei periziandi (4).

In ambito peritale i test maggiormente utilizzati sono i test di personalità. Essi sono così chiamati in quanto permettono di delineare il profilo della personalità del soggetto a cui vengono somministrati, consentendo di avere in poco tempo delle informazioni dettagliate sugli aspetti cognitivi, affettivi e relazionali del periziando.

I test e questionari di personalità possono essere classificati in vari modi differenti. Essi vengono

divisi in monofasici e multifasici: i primi misurano un solo aspetto della personalità dell'individuo; i secondi indagano più dimensioni contemporaneamente.

Ancora, essi possono essere distinti in test proiettivi e test non proiettivi: i primi sono così chiamati in quanto si parte dall'assunto che durante la loro somministrazione il soggetto, inconsapevolmente, proietta parti della propria personalità su degli stimoli solitamente poco strutturati e definiti (es. durante la visione di macchie di inchiostro o durante la produzione di una figura umana o di un albero, ecc. - dipende dal test nello specifico a cui il soggetto è sottoposto); i secondi, al contrario, solitamente consistono in una serie di domande a cui il soggetto deve rispondere o in modo dicotomico (Sì/No) o su una scala Likert da 1 a 5 o da 1 a 7 punti, dove solitamente il punteggio più basso indica l'assenza di un determinato aspetto indagato dalla domanda, mentre il punteggio più alto indica la presenza massiccia di tale aspetto.

Chi scrive ritiene maggiormente oggettivi i dati che emergono dall'utilizzo di strumenti standardizzati rispetto a quelli che emergono dai colloqui clinici in quanto nei test e nei questionari i risultati vengono confrontati con quelli presenti nella letteratura di riferimento. Al contrario, le informazioni raccolte durante i colloqui hanno una valenza soprattutto qualitativa (5) e potrebbero risentire delle caratteristiche cognitive ed affettive di chi ascolta e raccoglie le informazioni.

A tal proposito, però, un discorso più approfondito va fatto per l'utilizzo dei test proiettivi, poiché anche durante il loro impiego le caratteristiche di personalità dello psicodiagnosta potrebbero avere un'importante influenza sulla tipologia dei dati raccolti e sulla loro interpretazione. In base a quanto

appena detto è fondamentale che lo psicodiagnosta abbia una rigorosa formazione specifica circa lo strumento che utilizza ed una notevole esperienza nella somministrazione ed interpretazione. Se confermati entrambi questi elementi, si riducono drasticamente imprecisioni ed errori che, solitamente, quando presenti, sono ascritti ai test utilizzati, mentre rappresentano più spesso l'esito dell'improvvisazione o scarsa preparazione dello psicodiagnosta.

In ambito peritale i test di personalità maggiormente utilizzati sono il Minnesota Multiphasic Personality Inventory 2 (MMPI-2) ed il test di Rorschach (6).

In casi di separazione ed affidamento minori, è molto utilizzato anche il Millon Clinical Multiaxial Inventory (MCMI) (7) giunto attualmente alla III edizione.

Solitamente i periziandi risultano mediamente più prudenti, diffidenti e talvolta addirittura ostili nei confronti dei test, anche perché è frequente e normale che test e questionari attivino vissuti di ansia. In ogni caso si tratta sempre di atteggiamenti che non seguono il principio tutto/nulla, visto che ogni periziando si posiziona in maniera differente lungo un continuum che può andare da una forma lieve di chiusura ad altre molto più marcate. In tutti i casi si tratta di atteggiamenti che facilmente sfociano in una riduzione del numero di informazioni. La consapevolezza di questi aspetti è un elemento che lo psicodiagnosta deve tenere in grande considerazione nel colloquio che precede la somministrazione, durante il quale deve sapientemente accogliere e contenere le normali ansie del periziando, consentendogli di superare le lecite resistenze, al fine di motivarlo e predisporlo a fornire informazioni su se stesso. Un approccio col periziando poco disponibile o rigido, comunque non ricettivo verso questi impliciti vissuti dei

periziandi, può incidere seriamente sui risultati dei test (8).

Nel caso specifico del MMPI-2, la forma di chiusura più marcata è definita *faking good* (9), letteralmente "apparire buoni". Si tratta di un comportamento distorsivo (10), definito anche "profilo dissimulatorio" (11) in cui le scale L e K (due tra le scale di Validità del test) hanno entrambe un punteggio $T \geq 70$ ed F (un'altra scala di Validità) un punteggio $T < 50$. La presenza di un profilo dissimulatorio molto spesso causa punteggi moderatamente bassi nella maggior parte delle scale di base rispetto ai valori normativi (12).

Oltre al profilo dissimulatorio, in letteratura si parla anche di "profilo difensivo" (13): anche in questo caso l'individuo mostra una tendenza a presentarsi in maniera irrealisticamente favorevole, tuttavia tale atteggiamento è meno marcato rispetto al precedente ed è caratterizzato dalle scale L-K entrambe più elevate della scala F, ma con un punteggio compreso tra $60 \leq T \leq 69$ (dunque con elevazioni inferiori rispetto al profilo dissimulatorio). Anche la presenza di un profilo difensivo può chiaramente causare punteggi moderatamente bassi nelle scale di base, pur se non dovrebbero abbassarsi come nel profilo dissimulatorio.

2. Metodologia.

2.1. Campione.

Il campione di questo studio è di 200 soggetti, valutati in ambito peritale durante Consulenze Tecniche per l'affidamento dei figli in casi di separazioni, equamente distribuiti per sesso e con età compresa tra 29-56 anni (età media 43 anni; 45 anni per il gruppo degli uomini, 42 anni per il gruppo delle donne). La maggior parte dei soggetti ha un livello di istruzione pari alla licenza media

superiore e quasi tutti provengono dal Nord e Centro Italia. Può essere un elemento utile da considerare il fatto che gli MMPI-2 sono stati tutti compilati successivamente ad un colloquio iniziale di accoglienza ed alla somministrazione del Test di Rorschach.

2.2. Strumento.

Lo strumento utilizzato è il MMPI-2, questionario self report ad ampio spettro, composto da 567 item a cui il soggetto può rispondere in modo dicotomico “Vero/Falso”. Tutte le risposte fornite al questionario confluiscono poi in una serie di scale, ognuna delle quali avrà una propria elevazione: per ogni scala le risposte vengono tradotte in punteggi, prima grezzi e poi ponderati T; unendo tali elevazioni si ottengono vari grafici.

Ideato dallo psicologo S.R. Hathaway e dal neuropsichiatra J.C. McKinley e pubblicato per la prima volta poco dopo il 1940, nel 1989, dopo un accurato lavoro di revisione, viene pubblicato il MMPI-2 ad opera di J. N. Butcher et al.

In Italia l'adattamento fu pubblicato ad opera di Pancheri e Sirigatti nel 1995 in seguito ad una taratura effettuata su 1375 soggetti italiani, 403 maschi e 972 femmine (14).

Ad oggi è l'inventario self-report standardizzato più conosciuto ed utilizzato: in letteratura esistono oltre 14.000 pubblicazioni tra monografie e articoli specialistici sul MMPI-2.

Si tratta di uno degli strumenti più utili e validi da un punto di vista empirico, in grado di fornire una valutazione quantitativa e qualitativa delle caratteristiche della personalità dell'individuo (15). Esso, inoltre, permette di avere un quadro chiaro sia delle difficoltà del soggetto al momento della somministrazione, sia delle sue risorse da un punto di vista cognitivo ed affettivo-relazionale.

Il *cut-off* per tutte le scale è 65 (considerando che per ogni scala la media è 50, il punteggio 65 corrisponde al 92° percentile del campione su cui è basata la taratura; solo l'8% del campione aveva punteggi T \geq 65 nelle scale del questionario): elevazioni T \geq 65 sono significative ed indicative della presenza di difficoltà patologiche relativamente all'area indagata dalla specifica scala.

Di seguito viene presentata una sintesi delle diverse scale:

- 7 Scale di Validità: ? (“Non so”), L (*Lie*), F (*Infrequency*), K (*Correction*), Vrin (*Variable Response Inconsistency*), Trin (*True Response Inconsistency*), Fb (*Back Infrequency*). Esse sono così chiamate in quanto danno informazioni circa la validità del profilo emerso. Si tratta delle prime scale da osservare poiché la loro elevazione e configurazione permettono di individuare sin da subito l'eventuale presenza nel soggetto di atteggiamenti durante la compilazione del questionario che potrebbero aver interferito con le informazioni riferite ed emerse sia in termini di quantità, che in termini di intensità, frequenza e pervasività. Solo dopo aver compreso se il profilo emerso dalle varie scale è da considerarsi valido o meno (non è sempre facile giungere ad una conclusione certa), lo psicodiagnosta è in grado di decidere se proseguire, o meno, con l'interpretazione delle varie scale ed in che modo trattare le varie informazioni emerse;
- 10 scale di Base: 1.Hs (Ipocondria), 2.D (Depressione), 3.Hy (Isteria), 4.Pd (Deviazione Psicopatica), 5.Mf (Mascolinità/Femminilità), 6.Pa (Paranoia), 7.Pt (Psicasteria), 8.Sc (Schizofrenia), 9.Ma (Ipomania), 0.Si (Introversione Sociale). Si tratta delle scale più

importanti del test in quanto indagano varie aree della personalità del soggetto (area cognitiva, area affettiva, relazioni interpersonali, meccanismi di difesa) permettendo di ricavare notevoli informazioni circa il funzionamento dell'individuo in termini sia di problematiche e difficoltà, sia di risorse personali. Esse sono le scale maggiormente corroborate da studi e ricerche. Solitamente, più una scala è elevata, maggiori saranno le difficoltà riferite dal soggetto. Elevazioni ≥ 75 solitamente indicano la presenza di difficoltà e problematiche che si manifestano non solo da un punto di vista cognitivo ed emotivo, ma anche attraverso comportamenti disfunzionali e degni di nota. Tutti gli item su cui si basano queste scale sono compresi tra i primi 370 item del questionario;

- 15 scale di Contenuto: Anx (Ansia), Frs (Paure), Obs (Obsessione), Dep (Depressione), Hea (Preoccupazione per la salute), Biz (Pensiero bizzarro), Ang (Rabbia), Cyn (Cinismo), Asp (Comportamento antisociale), Tpa (Tipo A), Lse (Bassa autostima), Sod (Problemi sociali), Fam (Problemi familiari), Wrk (Problemi sul lavoro), Trt (Difficoltà di trattamento). Queste scale sono costituite da item il cui significato è più omogeneo, coerente ed esplicito rispetto alle scale di base. Di conseguenza, sono le scale maggiormente controllabili dal soggetto sul piano razionale essendo abbastanza chiaro ed esplicito a quali aree fa riferimento ogni item. Queste scale permettono di confermare, o meno, le informazioni emerse dalle scale di base, di chiarirle ulteriormente ed integrarle. E' possibile dividere queste scale in 4 gruppi: le scale che indagano l'eventuale presenza di sintomi specifici connessi, ad esempio, ad ansia, paure, eccessive preoccupazioni per la salute

(considerando l'ordine con cui sono state presentate, sono le prime sei scale di contenuto), le scale che indagano le tendenze aggressive esterne (Ang, Cyn, Asp, Tpa), la scala che indaga l'autopercezione negativa (Lse), le scale che indagano problemi generali che il soggetto potrebbe avere con la propria famiglia, sul posto di lavoro o problematiche sociali più generiche (Sod, Fam, Wrk, Trt);

- 15 scale Supplementari: Mac-R (scala MacAndrews alcolismo rivista), Aps (Tossicodipendenza potenziale), Aas (Tossicodipendenza ammessa), O-H (Ostilità Ipercontrollata), Mds (Disagio coniugale), PK (Disturbo Post-Traumatico da stress Keane), PS (Disturbo Post-traumatico da stress Schlenger), Mt (Disadattamento universitario), A (Ansietà), R (Repressione), Es (Forza dell'Io), Do (Dominanza), Re (Responsabilità sociale), Gm (Ruolo di genere maschile), Gf (Ruolo di genere femminile). Queste scale analizzano aspetti della personalità del soggetto non indagati, o indagati solo parzialmente, dalle scale di base. Tra queste, le scale più importanti sono quelle che indagano l'eventuale presenza di utilizzo di sostanze psicotrope e di uno stile di personalità in linea con un potenziale sviluppo di una dipendenza da sostanze (Mac-R, Aps, Aas) e la scala che indaga la capacità del soggetto di gestire la frustrazione e la sua tendenza a negare difficoltà nel controllo delle emozioni e della rabbia (Ostilità Ipercontrollata).

3. Risultati generali.

Il primo dato significativo da sottolineare è che in tutti i grafici riassuntivi dei profili medi del campione generale non si ravvisa mai la presenza di

elevazioni significative rispetto al cut-off (Tabelle 1,

2,

3,

4).

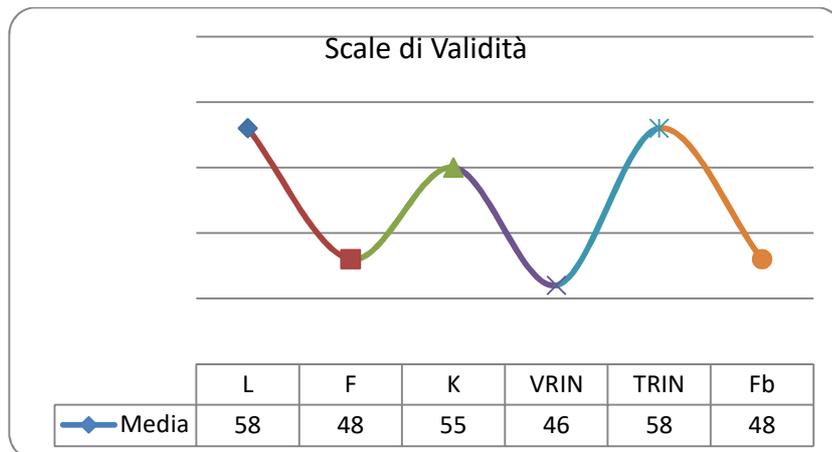


Tabella n. 1

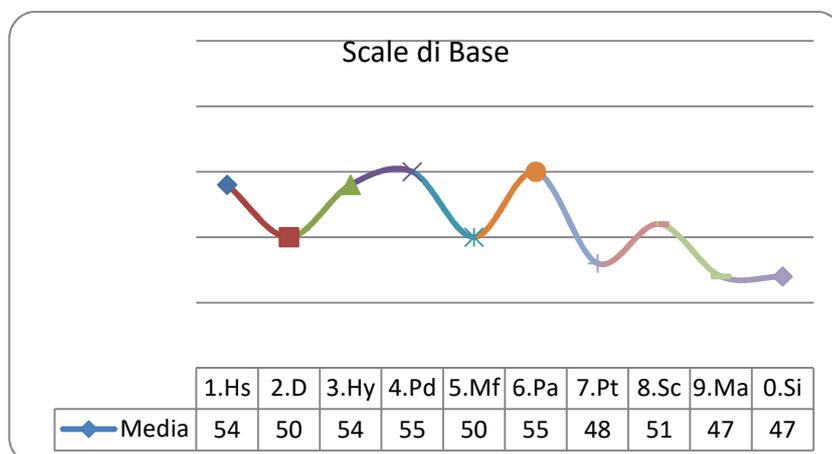


Tabella n. 2

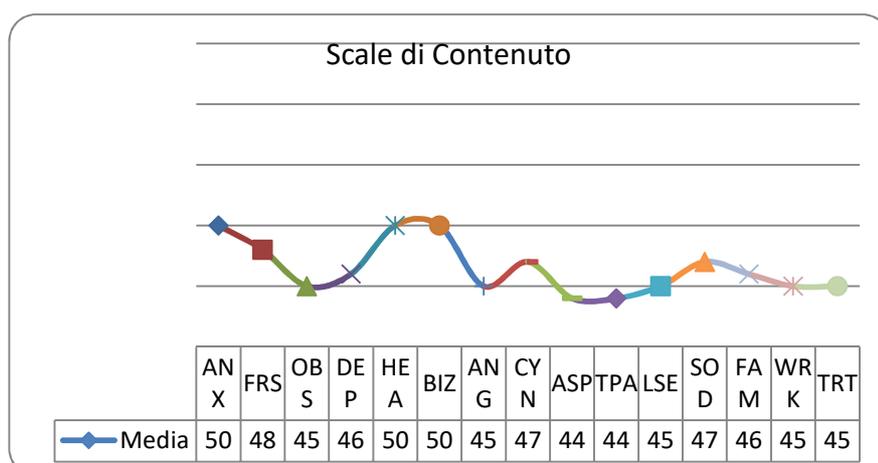


Tabella n. 3

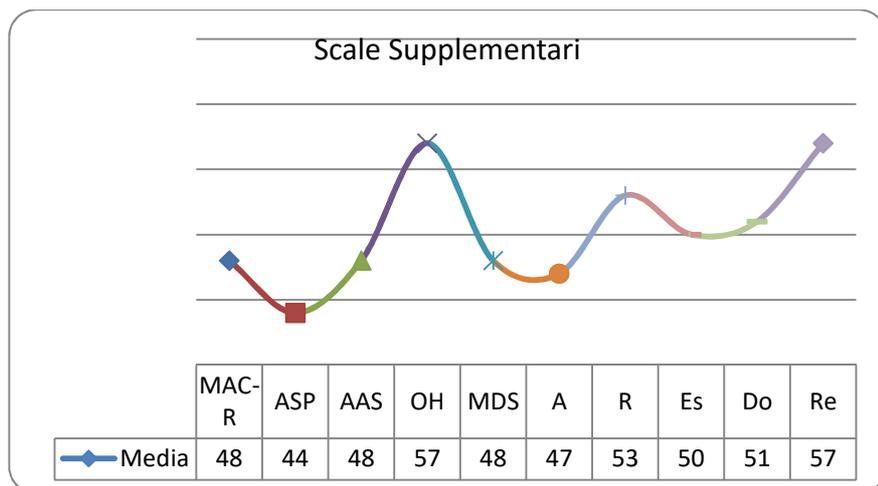


Tabella n. 4

Quanto detto conferma la sostanziale assenza di aspetti clinici patologici degni di nota nei periziandi e vale sia per il campione intero, sia per i profili medi emersi dagli uomini e dalle donne.

L'elevazione media delle scale L e K si presenta leggermente superiore a quella del campione normale, sebbene tale differenza non sia particolarmente significativa.

Di seguito verranno analizzati più in dettaglio i risultati nelle varie scale (validità, base, contenuto e

supplementari) con l'ausilio di tabelle che mettono a confronto i sottogruppi maschile e femminile.

3.1. Scale di Validità.

La tabella 5 mostra differenze rilevanti tra i sessi circa le elevazioni delle scale L e K, con punteggi mediamente superiori nelle donne (L61, K57) rispetto agli uomini (L55, K53).

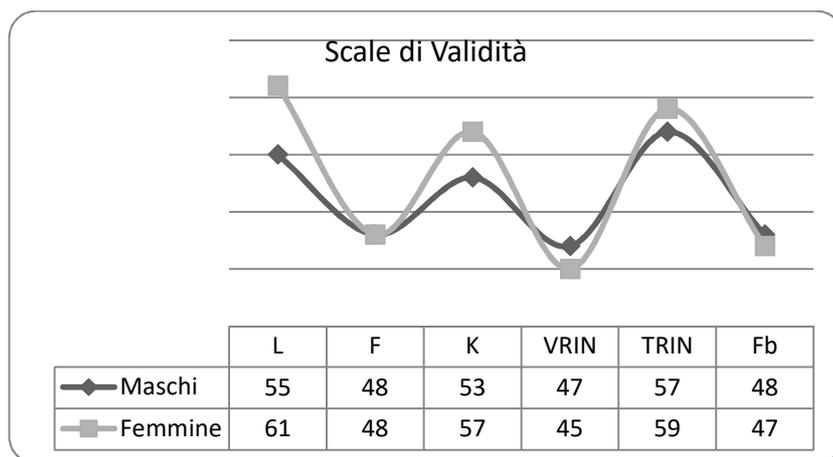


Tabella n. 5

Ciò indica che nonostante la maggior parte dei genitori presenti profili validi ed interpretabili (vadasì tabella 1), si nota nelle donne una maggiore

tendenza a presentare di sé un'immagine sociale migliorativa ed anche una minore propensione a riferire le proprie difficoltà.

E' probabile che tali atteggiamenti siano la conseguenza di un maggiore preoccupazione nelle donne di confermare la loro adeguatezza nel ruolo di madre relativamente ai canoni ed alle aspettative sociali.

I dati emersi dal nostro studio risultano parzialmente in linea con quanto presente nella letteratura: in uno studio Carr, Moretti & Cue (16) presero in esame oltre 150 MMPI-2 somministrati a genitori in ambito di valutazione per l'affidamento dei figli ed osservarono che mediamente la scala L era più elevata nelle donne che negli uomini (63 vs 61), mentre la scala K era maggiormente elevata negli uomini (55 vs 52). Altri studi precedenti invece mostravano punteggi di L e K mediamente più elevati nei genitori sottoposti a valutazione per l'affidamento dei figli rispetto al campione di controllo ed avevano sempre rintracciato un'elevazione mediamente maggiore della scala K rispetto alla scala L (17).

In linea con i dati emersi dallo studio di Carr et. al., nel nostro studio la scala L risulta mediamente più elevata nelle donne rispetto agli uomini ma, al

contrario dello studio di Carr et al., anche la scala K risulta maggiormente elevata nelle donne. Inoltre, in linea con tutti gli studi sopra citati, nel nostro campione le elevazioni di L e K risultano superiori rispetto alle medie normative di riferimento (soprattutto nelle donne), ma nel nostro caso, in linea con Carr e diversamente dagli altri studi citati, l'elevazione media della scala K è inferiore all'elevazione media della scala L. Probabilmente tali differenze sono ascrivibili sia alla differente ampiezza del campione sia, soprattutto, alla differente cultura di appartenenza.

3.2. Scale di Base.

Nel profilo medio delle scale di Base (tabella 6) sono assenti elevazioni significative ed il profilo medio risulta sommerso (tutte le scale hanno un'elevazione < 65).

Osservando e confrontando tra loro i due sottogruppi (maschi e femmine) ed i punteggi medi delle scale, nei maschi la più elevata è la 6.Pa (56), seguita da 1.Hs e 3.Hy (entrambe 55), mentre nelle femmine la più elevata è la 4.Pd (56), seguita dalla 6.Pa (55).

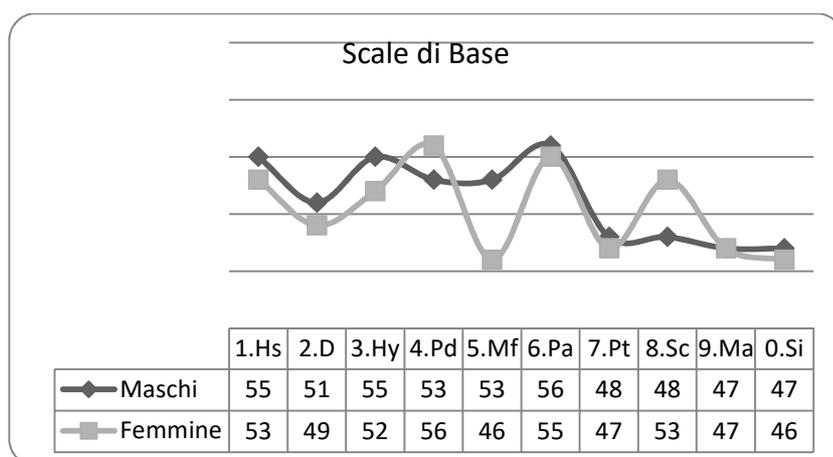


Tabella n. 6

La configurazione del profilo medio dei maschi e delle femmine, inoltre, spinge a prendere in esame

l'eventuale presenza di alcune configurazioni tipiche, sebbene sempre sottosoglia clinicamente significativa.

Le scale che costituiscono la triade nevrotica (1.Hs, 2.D, 3.Hy), anche se mediamente più elevate negli uomini, presentano sostanzialmente lo stesso andamento in entrambi i sessi, con le scale 1 e 3 che risultano mediamente più elevate rispetto alla 2. Tale conformazione ricorda il *vallo isterico* (o di Conversione), senza che però si possa affermare la sua reale esistenza a causa della scarsa elevazione delle scale 1 e 3.

Non è inoltre presente una differenza significativa tra tali elevazioni e quella della scala 2. Osservando singolarmente i vari protocolli, in soli 7 casi su 200 (3,5 %, di cui 4 uomini e 3 donne) si ravvisa la reale presenza di un *vallo isterico*.

Analoga riflessione si può fare per il campione femminile dove la conformazione delle scale 4.Pd, 5.Mf e 6.Pa è simile a quella definita *vallo passivo-aggressivo*, anche se non è possibile affermarne la presenza a causa della scarsa elevazione delle scale 4 e 6, che non segnala componenti pulsionali o aggressive degne di nota, ed a causa del punteggio T della scala 5.Mf che non conferma la presenza di aspetti di passività manifesti. Osservando singolarmente i vari protocolli, solo in 3 femmine (3%) si ravvisa la presenza di un reale *vallo passivo-aggressivo*.

Prendendo in considerazione soltanto l'elevazione media della scala 5.Mf, si nota invece una differenza degna di nota tra i sessi, con le femmine che presentano un punteggio medio più basso (M 53; F 46). Tale valore medio, tendenzialmente basso, permette di ipotizzare nelle madri passività, compiacenza, dipendenza e tendenza all'autosvalutazione. Più nel dettaglio, 28 femmine (28%) presentano in questa scala $T \leq 40$: di

conseguenza, poco più di 1 donna su 4 mostra i correlati sopra citati in modo marcato.

3.3 Analisi dei punteggi significativi ($T \geq 65$) nel campione generale e in vari sottogruppi.

Di seguito sono riportate varie analisi: alcune riguardano il campione totale, altre vari sottogruppi:

- considerando il campione totale ed osservando nel dettaglio i singoli test, il 35,5% (poco più di 1/3) presenta almeno una scala di Base con punteggio significativo; di questi il 57,7% sono maschi, a conferma che le femmine mostrano un atteggiamento tendenzialmente più difeso;
- considerando separatamente il campione maschile e quello femminile, 41 maschi (41%) e 30 femmine (30%) presentano profili con almeno un'elevazione significativa. Butcher (18) in uno studio condotto su 1799 soggetti osservò che solo il 20% dei maschi ed il 23,5% delle femmine mostrava profili significativi (percentuali ancora più esigue di quelle osservate nel nostro studio), con andamento dei due sessi opposto a quello presente nel nostro studio in quanto erano le donne a mostrare maggiori protocolli con elevazioni significative. Ancora una volta è possibile che tali differenze siano ascrivibili alla numerosità del campione ed a differenze culturali e potranno essere verificate in studi futuri;
- considerando solo i 71 protocolli che mostrano almeno un'elevazione significativa tra le scale di Base, tra i 41 maschi il 24,4% presenta come scala più elevata la 6.Pa (mentre nel 36,6% dei casi essa risulta tra le due scale più elevate) e il 22% la 4.Pd (mentre nel 29,2% dei casi essa risulta tra le due scale più elevate). Tra le 30 femmine, invece, il 26,6% presenta come scala più elevata la 1.Hs (mentre nel 56,7% dei casi

essa risulta tra le due scale più elevate) e il 20% la 6.Pa (nel 36,6% dei casi tra le due scale più elevate). Dunque, sia negli uomini sia nelle donne che mostrano nel proprio profilo elevazioni significative, la 6.Pa risulta tra le maggiormente elevate: ciò probabilmente è da ascrivere al contesto in cui tali valutazioni sono avvenute, contesto che per sua natura rende i periziandi maggiormente diffidenti ed inclini ad attribuire colpe e responsabilità all'esterno;

- considerando sempre i 71 protocolli con almeno un'elevazione significativa, tra i 41 maschi solo il 14,6% presenta un codice a due punte ben definito, nel 66,7% il codice 4-6/6-4: è verosimile che tale codice in questo contesto rappresenti l'esito dei contrasti e conflitti familiari, degli attacchi e accuse tra coniugi. Tra le 30 femmine, invece, il 50% presenta un codice a due punte definito, solitamente il codice 1-3/3-1 o 1-2/2-1. Le scale di questi

ultimi due codici fanno parte tutte della triade nevrotica e hanno fattori in comune come, ad esempio: ansia, preoccupazioni per la salute, richieste di attenzioni e supporto; il primo è più tipico di chi tende alla conversione somatica, alla repressione delle emozioni di rabbia e dell'aggressività, alla dipendenza affettiva, a comportamenti di estroversione superficiale, egocentrici e manipolativi; il secondo, invece, è tipico di chi presenta notevoli problemi somatici o, comunque, tende ad essere eccessiva attenzione ai segnali provenienti dal corpo con reazioni esagerate al minimo segnale fisico, apparendo ansioso, rimuginante, teso, facilmente irritabile ed infelice.

3.4. Scale di Contenuto.

Dal grafico delle scale di Contenuto (tabella 7) non si evidenziano differenze degne di nota tra i due sessi.

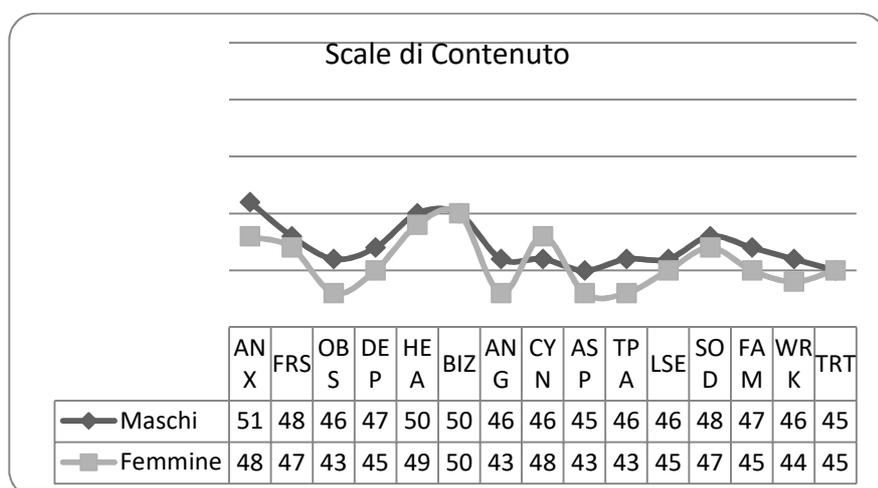


Tabella n. 7

3.5. Scale Supplementari.

Tra le scale Supplementari (tabella 8) si nota una differenza circa l'elevazione media della scala O-H (Ostilità Ipercontrollata) (M54, F60) tra i due sessi.

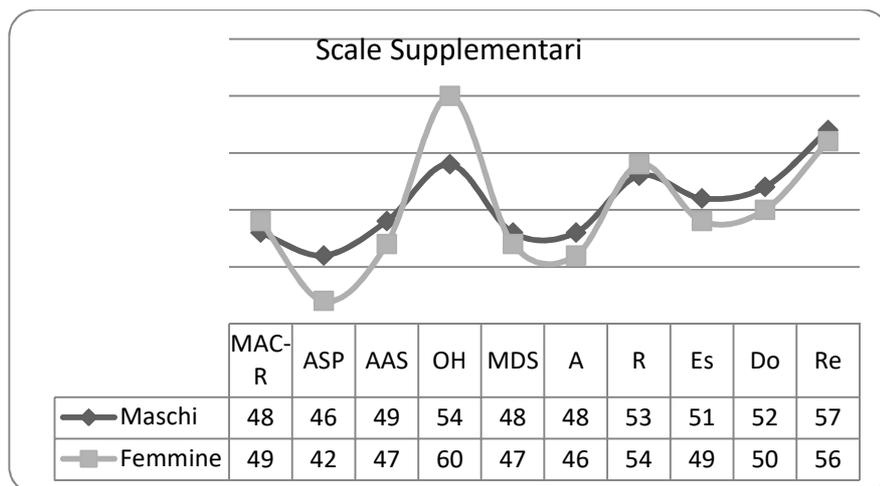


Tabella n. 8

Mentre nei maschi non si notano particolarità, nel profilo medio delle femmine la scala O-H mostra un'elevazione che, seppur non significativa, è degna di nota. Inoltre, analizzando i singoli protocolli, 25 femmine (25%) presentano in questa scala un'elevazione $T \geq 65$, mentre sono ben 59 (59%) le femmine che hanno un punteggio $T \geq 60$.

Tale scala fu sviluppata con i detenuti in ambito carcerario da Megargee, Cook e Mendelsohn (1967) allo scopo di identificare chi, pur mostrando difficoltà nell'esprimere rabbia apertamente e comportandosi generalmente in modo ipercontrollato, poteva avere (anche se raramente) comportamenti ostili o aggressivi (19). Butcher (20), però, sottolinea che al di fuori delle popolazioni carcerarie le elevazioni significative di tale scala sono l'esito della tendenza a negare intenzioni o azioni ostili. Alla luce di quest'ultimo significato, l'elevazione media maggiore nelle femmine risulta in linea con quanto già emerso dalle scale di validità, con tendenza a migliorare la propria immagine di sé, a non riferire le proprie difficoltà ed a negare, soffocare e reprimere intenzioni ed azioni ostili.

4. Conclusioni.

In generale nel nostro studio le scale L e K si

presentano mediamente più elevate rispetto al campione normativo, con una differenza non degna di nota rispetto alla popolazione generale. Ciò disattende l'ipotesi attesa di una più attiva difensività già rilevata da altri studi in letteratura (21). Un possibile fattore che può aver inciso, almeno in parte, è che i questionari sono stati tutti somministrati dopo un colloquio iniziale e il proiettivo di Rorschach, con probabile riduzione dei vissuti di ansia e relativo abbassamento dello schermo difensivo.

Anche per quanto riguarda tutte le altre scale del profilo medio (Base, Contenuto e Supplementari) non si ravvisano nel campione totale elevazioni medie significative.

Dal confronto tra i sottogruppi maschile e femminile, tuttavia, sono emerse alcune differenze significative.

Le madri hanno ottenuto punteggi medi più elevati nelle scale L e K rispetto ai padri, con L moderatamente elevata (L 61) e più alta della K. Tale dato suggerisce che sia presente nelle donne una tendenza, più sensibile rispetto ai maschi, volontaria ed abbastanza esplicita, a cercare di modificare in senso migliorativo la propria immagine sociale, come potrebbero indicare anche i punteggi tendenzialmente più bassi della scala di

Base 5.Mf e più elevati della scala Supplementare O-H. Tuttavia, anche nelle donne, i profili che emergono dal questionario risultano generalmente validi, con rappresentazioni abbastanza attendibili delle loro reali caratteristiche di personalità.

Pertanto, nonostante questo studio presenti alcuni limiti, quali la numerosità circoscritta del campione che non può quindi considerarsi rappresentativo delle coppie in fase di separazione e l'assenza di un gruppo di controllo specifico, emergono comunque alcune importanti indicazioni di carattere generale che possono aiutare lo psicodiagnosta ad orientarsi nel suo lavoro di valutazione con i periziandi. In tal senso i profili indicano globalmente l'assenza sia di stili difensivi di risposta così significativi da inficiare la validità delle informazioni, sia una sostanziale normalità, ossia l'assenza di sintomatologia clinica attiva al momento della prova, contrariamente a quanto si potrebbe ipotizzare sulla base della fase vitale particolarmente stressante che accompagna questi soggetti.

Dall'analisi più dettagliata dei nostri profili, meno della metà del campione (41 maschi e 30 femmine pari al 35,5%) ha presentato almeno una scala di Base con un'elevazione significativa: il minor numero di femmine risulta essere coerente con la presenza di un atteggiamento tendenzialmente più difeso e sensibile al giudizio altrui. Tale dato non è in linea con uno studio di Butcher (22) in cui egli osservò percentuali ancora più esigue di profili non sommersi ed una maggioranza di essi negli uomini, differenza questa probabilmente ascrivibile alla differente numerosità ed alla cultura di appartenenza dei campioni.

Considerando solo i 71 protocolli con almeno un'elevazione significativa tra le scale di Base, nel 24,4% degli uomini la scala maggiormente elevata è stata la 6.Pa, mentre nel 22% la 4.Pd. Nelle donne

nel 26,6% dei casi la scala più elevata è stata la 1.Hs, mentre nel 20% la 6.Pa. Dunque, nei profili che presentano elevazioni significative, a prescindere dal sesso, la Pa è risultata tra le scale più elevate.

Analizzando sempre i 71 protocolli con almeno un'elevazione significativa, tra i 41 maschi solo nel 14,6% è stato possibile rintracciare la presenza di un codice a due punte definito, e nel 66,7% si è trattato del 4-6/6-4; mentre tra le 30 femmine, nel 50% i codici a due punte definiti sono stati il 1-3/3-1 e 1-2/2-1.

L'obiettivo del nostro studio era essenzialmente esplorativo. Riteniamo comunque importanti le indicazioni qui emerse in via preliminare e future ricerche potranno essere impostate per approfondirle in modo più attendibile.

Note.

- (1). Cicioni R., Valgimigli S., Donati C., Caravelli T., "Analisi qualitativa di 20 protocolli Rorschach di soggetti con tentato suicidio", *Rivista sperimentale di Freniatria*, 2016.
- (2). *Ibidem*.
- (3). Cicioni R., Caravelli T., Patruno M., Lasala M., "L'utilizzo dei test all'interno delle consulenze tecniche di ufficio per l'affido con particolare riferimento al Rorschach", *Notiziario dell'Ordine degli Psicologi della Regione Puglia*, n. 17, 2016, pp. 109-113.
- (4). Fielding N. G., Fielding J. L., *Linking data: The articulation of qualitative and quantitative methods in social research*, Sage, 1986.
- (5). Montesarchio G., *Colloquio da Manuale*, Giuffrè, Milano, 1998.
- (6). LaFortune K.A. & Carpenter B.N., "Custody evaluations: A Survey of mental health Professionals", *Behavioral Sciences and the Law*, 1998; Quinnell F.A., Bow J.N., "Psychological tests used in child custody evaluations", *Behavioral Sciences and the Law*, 2001.
- (7). Quinnell F.A., Bow J.N., *op. cit.*; Otto R.K., "Use of the MMPI-2 in Forensic Settings", *Mental Health Law & Policy Faculty Publications*, 2002.
- (8). Cicioni R., Caravelli T., "I due strumenti della valutazione diagnostica attraverso il Rorschach: l'esaminatore e il test", *Psicoin - Rivista dell'Ordine degli Psicologi della Marche*, a. XVIII, n. 2, Settembre 2012.
- (9). Graham J. R., Watts D., Timbrook R.E., "Detecting fake-good and fake-bad MMPI-2 profiles", *Journal of Personality Assessment*, n. 57, 1991, pp. 264-277.
- (10). Sirigatti S., Giannini M., "Identificazione del comportamento distortivo (faking good) con il MMPI-2: caratteristiche psicometriche della scala S", *Bollettino di Psicologia Applicata*, 47(232), 2000, pp. 61-69.

- (11). Marzioni B., Sardella L., "Utilizzo del MMPI-2 nei casi di affido: profilo dissimulatorio e profilo difensivo", *Items del testing psicologico*, 2006.
- (12). Graham J. R., *MMPI-2: Assessing Personality and Psychopathology* (3rd ed.), Oxford University Press, 1999.
- (13). Sirigatti S., Stefanile C., *MMPI-2: Aggiornamento all'adattamento italiano Scale di validità, Harris-Lingoes, supplementari, di contenuto e PSY-5*, Giunti O.S., Firenze, 2011.
- (14). Pancheri P., Sirigatti S., "L'adattamento italiano del MMPI-2", in Hathaway S.R., McKinley J.C. (eds.), *MMPI-2 – Manuale*, OS, Firenze, 1995.
- (15). Caporale R., *MMPI-2, MMPI-2 RE e MMPI-2 RF. Guida pratica all'uso dei test in ambito clinico e giuridico-peritale*, FrancoAngeli, Milano, 2013 (17);
- (16) Carr G.D., Moretti M.M., Cue B.J.H., "Evaluating Parenting Capacity: Validity Problems With the MMPI-2, PAI, CAPI, and Ratings of Child Adjustment", *Professional Psychology: Research and Practice*, 2005.
- (17). Siegel J.C., "Traditional MMPI-2 validity indicators and initial presentation in custody evaluations", *American Journal of Forensic Psychology*, 1996; Bathurst K., Gottfried A.W. & Gottfried A. E., "Normative data for the MMPI-2 in child custody litigation", *Psychological Assessment*, 1997; Posthuma A. B. & Harper J. F., "Comparison of MMPI-2 responses of child custody and personal injury litigants", *Professional Psychology: Research and Practice*, 1998; Bagby R. M., Nicholson R. A., Buis T., Radovanovic H. & Fidler B. J., "Defensive responding on the MMPI-2 in family custody and access evaluations", *Psychological Assessment*, 1999.
- (18). Butcher J. N., *Frequency of MMPI-2 scores in forensic evaluations*. Paper presented at the 32nd annual Symposium on Recent Developments in the use of the MMPI-2, Minneapolis, MN, 1997.
- (19). Butcher J. N., Williams C.L., *Fondamenti per l'interpretazione del MMPI-2 e del MMPI-A*, Giunti O.S., Firenze, 1996.
- (20). *Ibidem*.
- (21). Siegel J.C., "Traditional MMPI-2 validity indicators and initial presentation in custody evaluations", *American Journal of Forensic Psychology*, 1996; Bathurst K., Gottfried A.W. & Gottfried A. E., "Normative data for the MMPI-2 in child custody litigation", *Psychological Assessment*, 1997; Posthuma A. B. & Harper J. F., "Comparison of MMPI-2 responses of child custody and personal injury litigants", *Professional Psychology: Research and Practice*, 1998; Bagby R. M., Nicholson R. A., Buis T., Radovanovic H. & Fidler B. J., "Defensive responding on the MMPI-2 in family custody and access evaluations", *Psychological Assessment*, 1999; Carr G.D., Moretti M.M., Cue B.J.H., "Evaluating Parenting Capacity: Validity Problems With the MMPI-2, PAI, CAPI, and Ratings of Child Adjustment", *Professional Psychology: Research and Practice*, 2005.
- (22). Butcher J. N., *Frequency of MMPI-2 scores in forensic evaluations*. Paper presented at the 32nd annual Symposium on Recent Developments in the use of the MMPI-2, Minneapolis, MN, 1997.

Bibliografia.

- Bagby R. M., Nicholson R. A., Buis T., Radovanovic H. & Fidler B. J., "Defensive responding on the MMPI-2 in family custody

and access evaluations", *Psychological Assessment*, 1999.

- Bathurst K., Gottfried A.W. & Gottfried A. E., "Normative data for the MMPI-2 in child custody litigation", *Psychological Assessment*, 1997.
- Berto D. (a cura di), *MMPI, MMPI-2 e MMPI-A in tribunale. Manuale pratico per consulenti tecnici, avvocati e giudici con casistica criminologica italiana*, Ed. Giunti O.S., Firenze, 2006.
- Butcher J. N., *MMPI-2 in psychological treatment*, Oxford University Press, 1990.
- Butcher J. N., *Frequency of MMPI-2 scores in forensic evaluations*. Paper presented at the 32nd annual Symposium on Recent Developments in the use of the MMPI-2, Minneapolis, MN, 1997.
- Butcher J. N., Graham J. R., Tellegen A., Kaemmer B., *Manual for the restandardized Minnesota Multiphasic Personality Inventory: MMPI-2. An administrative and interpretative guide*, University of Minnesota Press, 1989.
- Butcher J. N., Williams C.L., *Fondamenti per l'interpretazione del MMPI-2 e del MMPI-A*, Giunti O.S., Firenze, 1996.
- Caporale R., *MMPI-2, MMPI-2 RE e MMPI-2 RF. Guida pratica all'uso dei test in ambito clinico e giuridico-peritale*, FrancoAngeli, Milano, 2013.
- Carr G.D., Moretti M.M., Cue B.J.H., "Evaluating Parenting Capacity: Validity Problems With the MMPI-2, PAI, CAPI, and Ratings of Child Adjustment", *Professional Psychology: Research and Practice*, 2005.
- Caviglia G., Del Castello E., *La diagnosi in psicologia clinica*, FrancoAngeli, Milano, 2008.
- Cicioni R., Caravelli T., "I due strumenti della valutazione diagnostica attraverso il Rorschach: l'esaminatore e il test", *Psicoin – Rivista dell'Ordine degli Psicologi della Marche*, a. XVIII, n. 2, Settembre 2012.
- Cicioni R., Caravelli T., Patruno M., Lasala M., "L'utilizzo dei test all'interno delle consulenze tecniche di ufficio per l'affido con particolare riferimento al Rorschach", *Notiziario dell'Ordine degli Psicologi della Regione Puglia*, n. 17, 2016, pp. 109-113.
- Cicioni R., Valgimigli S., Donati C., Caravelli T., "Analisi qualitativa di 20 protocolli Rorschach di soggetti con tentato suicidio", *Rivista sperimentale di Freniatria*, 2016.
- Fielding N. G., Fielding J. L., *Linking data: The articulation of qualitative and quantitative methods in social research*, Sage, 1986.
- Graham J. R., Watts D., Timbrook R.E., "Detecting fake-good and fake-bad MMPI-2

- profiles”, *Journal of Personality Assessment*, n. 57, 1991, pp. 264-277.
- Graham J. R., *MMPI-2: Assessing Personality and Psychopathology* (3rd ed.), Oxford University Press, 1999.
 - Hathaway S. R., McKinley J. C., *Manual for the Minnesota Multiphasic Personality Inventory*, University of Minnesota Press, 1942.
 - LaFortune K.A. & Carpenter B.N., “Custody evaluations: A Survey of mental health Professionals”, *Behavioral Sciences and the Law*, 1998.
 - Marzioni B., Sardella L., “Utilizzo del MMPI-2 nei casi di affido: profilo dissimulatorio e profilo difensivo”, *Items del testing psicologico*, 2006.
 - Megargee E. I., Cook P. E., Mendelshon G. A., “Development and a validation of an MMPI scale of assaultiveness in overcontrolled individuals”, *Journal of Abnormal Psychology*, n. 72, 1967, pp. 519-528.
 - Montesarchio G., *Colloquio da Manuale*, Giuffrè, Milano, 1998.
 - Otto R.K., “Use of the MMPI-2 in Forensic Settings”, *Mental Health Law & Policy Faculty Publications*, 2002.
 - Pancheri P., Sirigatti S., “L’adattamento italiano del MMPI-2”, in Hathaway S.R., McKinley J.C. (eds.), *MMPI-2 – Manuale*, OS, Firenze, 1995.
 - Posthuma A. B. & Harper J. F., “Comparison of MMPI-2 responses of child custody and personal injury litigants”, *Professional Psychology: Research and Practice*, 1998.
 - Quinnell F.A., Bow J.N., “Psychological tests used in child custody evaluations”, *Behavioral Sciences and the Law*, 2001.
 - Saraceni C., Montesarchio G., *Introduzione alla psicodiagnostica*, NIS, Roma, 1988.
 - Siegel J.C., “Traditional MMPI-2 validity indicators and initial presentation in custody evaluations”, *American Journal of Forensic Psychology*, 1996.
 - Sirigatti S., Giannini M., “Identificazione del comportamento distorsivo (faking good) con il MMPI-2: caratteristiche psicometriche della scala S”, *Bollettino di Psicologia Applicata*, 47(232), 2000, pp. 61-69.
 - Sirigatti S., Stefanile C., *MMPI-2: Aggiornamento all’adattamento italiano Scale di validità, Harris-Lingoes, supplementari, di contenuto e PSY-5*, Giunti O.S., Firenze, 2011.

Un percorso di trasformazione nel nuovo assetto detentivo/riabilitativo post OPG: esposizione di un caso

Un processus de transformation dans le nouveau dispositif d'emprisonnement / de réinsertion après la fermeture des hôpitaux psychiatriques judiciaires : une étude de cas

A process of transformation within the new custodial/rehabilitative framework after the closure of the judicial psychiatric hospitals: a case-study

*Maria Serena Selvino, Chiara Rufo, Iliaria Stabile, Antonio Maria Pagano**

Riassunto

L'articolo illustra il lavoro psicologico-clinico effettuato all'interno della "Articolazione per la Tutela della Salute Mentale in Carcere", nuovo contesto di cura ed assistenza nato alla luce dei radicali cambiamenti attivati dal processo di superamento degli Ospedali Psichiatrici Giudiziari (OPG) e che accoglie soggetti autori di reato affetti da patologia psichiatrica, garantendone un'osservazione costante ed interventi riabilitativi ad alta intensità terapeutica. Il caso presentato, attraverso la narrazione del percorso detentivo/riabilitativo di un soggetto, iniziato con la reclusione in regime ordinario, proseguito con l'assegnazione all'OPG e con il successivo approdo presso l'Articolazione SMC (Salute Mentale in Carcere), ed esitato nel trasferimento in un contesto comunitario, mira ad essere esemplificativo della valenza trasformativa di un approccio rivolto al paziente che, nella gestione della patologia psichiatrica, superi i limiti di un assetto prevalentemente custodialistico, spesso predominante nei pregressi contesti ad essa dedicati, e dia priorità alle finalità terapeutico-riabilitative.

Résumé

L'article décrit le travail clinique-psychologique mené dans le « dispositif pour la protection de la santé mentale en prison » géré par les services locaux de santé de Salerne (Italie). Il s'agit d'un nouveau service de santé mentale et de traitement créé grâce aux changements radicaux apportés par la fermeture des hôpitaux psychiatriques judiciaires en Italie. Ce service accueille les criminels souffrant de pathologies psychiatriques, assurant leur contrôle régulier et des traitements de réadaptation à forte intensité thérapeutique.

L'étude de cas présentée dans cet article concerne l'histoire d'une personne initialement détenue en prison, puis transférée dans un hôpital psychiatrique judiciaire et, enfin, accueillie par le « dispositif pour la protection de la santé mentale en prison ». Au terme de ce parcours, cette personne a été déplacée dans un centre résidentiel communautaire.

Cette étude de cas a pour objectif d'expliquer les transformations de l'approche centrée sur le patient : de l'attitude dominante d'emprisonner à la priorité accordée à la thérapie et à la réadaptation.

Abstract

The article describes the clinical-psychological work carried out within the "framework for mental health protection in prisons" managed by the local health authority in Salerno (Italy). It is a new mental health care service and treatment created thanks to the radical changes due to the closure of judicial psychiatric hospitals in Italy. This service accepts criminals suffering from psychiatric pathologies, ensuring their regular monitoring and providing high intensity rehabilitation treatments.

The case-study presented in this article is about the story of a person initially detained in prison, then moved to a judicial psychiatric hospital, finally hosted by the "framework for mental health protection in prison". At the end of this path, this

* Maria Serena Selvino è psicologa clinica e psicoterapeuta, ASL Salerno - UOSD Sanità Penitenziaria (Servizio Superamento OPG e Salute Mentale in Carcere); Chiara Rufo Maria è psicologa clinica e psicoterapeuta, ASL Salerno - UOSD Sanità Penitenziaria (Servizio Superamento OPG e Salute Mentale in Carcere); Iliaria Stabile è psicologa clinica e psicoterapeuta, ASL Salerno - UOSD Sanità Penitenziaria (Servizio Superamento OPG e Salute Mentale in Carcere); Antonio Maria Pagano, psichiatra, è responsabile Servizio Superamento Ospedale OPG e Salute Mentale in Carcere, ASL Salerno.

person was moved to a community house. This case-study aims to explain the transformation of the approach method towards the patient: from a prevailing custodial attitude to priority given to therapy and rehabilitation.

Key words: carcere; salute mentale; ospedale psichiatrico giudiziario; intervento psicologico-clinico.

1. Introduzione.

La complessità della gestione del disagio psichico in carcere è connessa alla compresenza di due fattori, quello dei disturbi mentali da un lato e dell'iter giudiziario dall'altro. L'autore di reato affetto da patologia psichiatrica necessita, dunque, di interventi in grado di tutelare il soggetto stesso ed al contempo la collettività, in particolare nei casi in cui sia riscontrata una condizione di pericolosità sociale. La promulgazione della legge n. 9/2012 e del Decreto Legge n. 52 del 31 marzo 2014, convertito nella Legge n. 81 del 30 maggio 2014, ha sancito il definitivo superamento degli Ospedali Psichiatrici Giudiziari, portando a termine il complesso percorso di cambiamento della gestione della Salute Mentale in Carcere.

L'organizzazione dell'assistenza ai soggetti autori di reato affetti da patologia psichiatrica ha subito nell'ultimo decennio radicali cambiamenti attraverso un lungo processo attivato dal D.P.C.M. del 1/4/2008 (1). Il Decreto ha sancito il passaggio di competenza delle funzioni assistenziali dal Ministero della Giustizia al Ministero della Salute, ovvero al Servizio Sanitario Nazionale, con l'obiettivo primario di costruire un assetto in grado di garantire una corretta armonizzazione fra le misure sanitarie e le esigenze di sicurezza. La realizzazione di tutte le azioni indicate per la tutela della salute mentale negli istituti di pena ha richiesto l'attivazione, all'interno dei contesti detentivi, di sezioni organizzate o reparti.

In riferimento alla regione Campania, a partire dal 2010, il processo di superamento degli OPG ha condotto alla graduale chiusura degli Ospedali

Psichiatrici Giudiziari di Napoli e di Aversa e, parallelamente, all'attivazione delle REMS (Residenze per l'Esecuzione delle Misure di Sicurezza) definitive nelle sedi di Calvi Risorta (CE) e di San Nicola Baronia (AV). Altresì, sono state rese operative le "Articolazioni per la tutela della salute mentale in carcere" (2), quali luoghi sanitari in grado di garantire al reo con sofferenza psichica l'esecuzione della misura di sicurezza in una condizione di equità di trattamento rispetto alla popolazione psichiatrica non autrice di reato. Tali percorsi di cura sono rivolti alle persone destinatarie di un provvedimento detentivo che abbiano una sofferenza psichica, ai soggetti che presentano una minorazione psichica (Art. 111 DPR 230/2000) e a coloro che, durante l'espiazione di una pena in carcere, abbiano un'infermità psichica (Art. 148 C.P.) (3). Altresì, è ammesso il ricovero presso l'Articolazione SMC per i casi in cui sia necessaria un'osservazione per l'accertamento dell'infermità psichica (Art. 112 DPR 230/2000).

Prima della Legge 52/2014 non era prevista in ambito carcerario una sezione di competenza esclusivamente sanitaria, risultando in tal modo le attività di salute mentale in carcere espletate all'interno delle sezioni ordinarie, subordinate alla preminente organizzazione dell'amministrazione penitenziaria. L'attivazione dei nuovi contesti di cura, a gestione sanitaria, ha reso oggi possibile la presa in carico coordinata e continuativa dei soggetti autori di reato e portatori di sofferenza psichica per il tramite di un servizio del Servizio Sanitario Nazionale a ciò dedicato. I percorsi

terapeutici/riabilitativi sono realizzati grazie all'istituzione di équipes multidisciplinari territoriali, radicate nei processi di superamento e reinserimento, che rendono possibile condurre un lavoro clinico/assistenziale in continuità sia all'interno che all'esterno delle istituzioni carcerarie. A tale scopo sono stati istituiti, nella maggior parte delle ASL, i Servizi aziendali di Superamento degli OPG e Salute Mentale in Carcere (4), che hanno la funzione di gestire le strutture (REMS ed articolazioni) presenti nelle ASL, assicurare la tutela della salute mentale in carcere, provvedere agli interventi di prevenzione dei gesti autolesivi e dei tentativi suicidari negli istituti detentivi. Tali servizi, inoltre, rappresentano un'importante interfaccia tra il SSN e la magistratura per la gestione sanitaria di tutte le persone autrici di reato con problemi psichici interessate da una misura di sicurezza detentiva e non detentiva; essi, infatti, hanno l'ulteriore compito di definire, in collaborazione ed integrazione con i Servizi per le Dipendenze, i Servizi Sociali, le Comunità terapeutiche, ed inviare all'Autorità giudiziaria competente i Progetti Terapeutico Riabilitativi Individuali (PTRI). Dunque, i nuovi riferimenti normativi affidano compiti chiari ai servizi sanitari, impegnati in funzioni di cura e non di custodia per la realizzazione degli interventi finalizzati sia a prevenire l'applicazione delle misure di sicurezza detentive ed i ricoveri in REMS, sia a favorire le misure alternative richieste dalla legge n. 81/2014 (5).

2. Il contesto dell'intervento: l'Articolazione per la Tutela della Salute Mentale in Carcere.

Il lavoro di seguito presentato illustra l'intervento psicologico-clinico svolto presso l'Articolazione di

Salute Mentale del Servizio Superamento OPG (Ospedale Psichiatrico Giudiziario) e Tutela della Salute Mentale in Carcere (SMC) dell'Azienda Sanitaria Locale di Salerno, all'interno della Casa Circondariale "Antonio Caputo" di Salerno. Le attività di cura ed assistenziali in essa espletate sono realizzate nell'ottica di un'integrazione tra le diverse figure professionali ivi operanti, con particolare riferimento alla collaborazione tra il personale sanitario e quello penitenziario, resa necessaria dal duplice livello che coinvolge i soggetti destinatari degli interventi. Il ruolo dello psicologo in tale contesto consiste nella presa in carico dei soggetti autori di reato e portatori di patologia psichiatrica. Gli psicologi del Servizio SMC (6) partecipano, negli spazi e con metodologie e strumenti di propria competenza, alla presa in carico sanitaria dei detenuti ospitati in Articolazione. Punto cardine di tale intervento è l'assessment psicologico attraverso la somministrazione di una batteria testistica finalizzata sia alla valutazione del rischio autolesivo e suicidario, tramite la Scala di Blaauw (7), la Suicide Assessment Scale (SAS) e la Self-report Symptom Inventory (SCL-90-R), sia all'inquadramento diagnostico, mediante la Brief Psychiatric Rating Scale (BPRS-24), la Barratt Impulsiveness Scale (BIS-11) (8), la Temperament Evaluation Memphis, Pisa, Paris and San Diego autoquestionnaire (TEMPS-A) (9), la Brief Assessment of Cognition in Schizophrenia (BACS) (10) e la Positive and Negative Schizophrenic Symptoms (PANSS) (11).

La presa in carico psicologica dell'assistito consiste nell'avvio di un percorso individuale con colloqui settimanali e, compatibilmente con le condizioni cliniche del soggetto, nell'inserimento dello stesso in uno spazio gruppale, con incontri liberi o strutturati da un compito. Tali attività rientrano nel complessivo progetto di cura e riabilitazione che

coinvolge l'intera équipe sanitaria, dove gli psicologi co-operano costantemente con le altre figure professionali in campo: psichiatri, infermieri, operatori socio-sanitari e tecnico della riabilitazione.

3. La storia di D.: un percorso di migrazione dall'OPG all'Articolazione SMC alla Comunità terapeutica.

L'esperienza detentiva ha inizio per D. nell'Aprile del 2009 per il reato di "maltrattamento in famiglia". Nel corso della detenzione si verifica l'esordio di disturbi dell'umore e del pensiero, con successivo trasferimento per esecuzione di pena detentiva in OPG ai sensi dell'art. 148 c.p., sino al mese di giugno del 2015 quando giunge presso l'Articolazione SMC dell'Asl di Salerno. Dalla ricostruzione anamnestica effettuata nel corso delle prime fasi di accoglienza ed, altresì, attraverso pregresse valutazioni realizzate durante la permanenza nei precedenti istituti detentivi ed in ambito peritale, emerge una diagnosi di "Disturbo schizoide di personalità" (12) in soggetto con pregresso uso di sostanze psicoattive. La valutazione del rischio autolesivo e suicidario effettuata all'ingresso produce esito negativo, non evidenziando nell'utente una intenzionalità anticonservativa.

D. ha 40 anni, si presenta corpulento, poco curato nella propria persona, scarsamente incline al contatto visivo ed allo scambio relazionale con gli operatori e, parimenti, con gli altri detenuti. Sin dall'ingresso è evidente un severo appiattimento affettivo associato ad un rallentamento psicomotorio, con ridotta iniziativa verbale e motoria, che rende complesso l'accesso ai contenuti del pensiero. E' orientato nei parametri fondamentali, lucido nello stato di coscienza, critico e coerente nell'ideazione, senza evidenziare sintomi

di marca psicotica. Nell'iniziale fase di permanenza in Articolazione SMC sono presenti lievi note di ansia, che risultano associate al cambiamento contestuale.

3.1. Il contesto socio-familiare.

D. è primogenito di tre germani; al momento dell'arresto vive nell'abitazione della famiglia di origine insieme ai genitori. Il clima familiare è connotato, da un lato, da alta conflittualità, in particolare in riferimento al rapporto con la figura paterna, dall'altro da scarsa comunicazione, soprattutto all'interno dei legami tra D. ed i fratelli. I rapporti, infatti, sono definiti nel complesso buoni, ma nel corso dei colloqui psicologici emerge come i livelli di relazione siano sempre stati connotati da una superficialità e ridotta compartecipazione emozionale. Nella descrizione di D. la figura paterna è associata a caratteristiche di austerità: il padre, infatti, è percepito da D. come limitante, autoritario, ma al contempo come la principale figura di riferimento nell'ambiente domestico. La madre, affetta, al pari della nonna materna dell'utente, da psicosi delirante da circa 20 anni, è descritta come una persona "buona", ma poco presente nel corso dell'infanzia di D., che giustifica tale assenza con la patologia psichiatrica da cui ella è affetta. Nel racconto di D. sono descritte le crisi improvvise della madre che suscitavano in lui spavento e timore, vissuti che si associavano all'angosciante "sensazione di non riconoscere" la madre. A fronte della fragilità ed imprevedibilità della figura materna, il padre era, invece, esperito da D. come una figura maggiormente solida e stabile. La povertà relazionale connota anche la sfera dei rapporti con i pari; a partire dalla fase adolescenziale, infatti, D. stabilisce pochi contatti con i coetanei, con i quali gli scambi sono limitati alla condivisione

dell'esperienza di abuso di sostanze stupefacenti ed alle condotte delinquenti. Parimenti, la sfera delle relazioni sentimentali si riduce ad un unico rapporto affettivo con una ragazza, iniziato intorno ai 20 anni, e conclusosi dopo circa due anni. Ad esso hanno fatto seguito sporadiche relazioni occasionali, in cui il coinvolgimento di D. è scarso da un punto di vista emotivo, riducendosi esse a frequentazioni superficiali e di natura sessuale. L'area lavorativa è caratterizzata da instabilità e scarso impegno: interrotti gli studi, dopo aver conseguito la licenza media inferiore, D. inizia a svolgere svariati lavori, tra i quali meccanico, cameriere ed, infine, muratore, mancando, tuttavia, di impegno e costanza nello svolgere i compiti assegnati. Nella narrazione di D. tali fallimenti lavorativi sono ascritti alle vicissitudini legate all'abuso di sostanze ed in particolare alla difficoltà nel concentrare le proprie energie verso un obiettivo a lungo termine, nell'ottica di una progettualità futura, e nel procrastinare il soddisfacimento di bisogni immediati. Tra questi ultimi D. annovera la necessità di disporre di facili somme di denaro da investire nell'acquisto della sostanza da abuso, che avrebbe, stando al suo racconto, dato inizio alle condotte delinquenti, esacerbando la conflittualità intrafamiliare e la chiusura emozionale nel mondo sociale. Dunque, nella fase adolescenziale è collocato l'esordio dell'esperienza di tossicodipendenza con un uso massiccio di cocaina ed eroina; la presa in carico di D. da parte del Sert di competenza avviene a partire dal dicembre del 1999.

3.2 Il percorso psicologico individuale.

L'intervento psicologico presentato segue un orientamento psicodinamico, la cui finalità consiste nell'accogliere e comprendere la persona e i suoi vissuti emotivi, mediante un atteggiamento di

ascolto attivo, nonché nel tracciare una mappa del suo mondo interno ed esterno. Tale metodologia di intervento mira ad offrire un sostegno all'utente e ad ottenere cambiamenti interni a volte anche profondi, avviando un processo di conoscenza della propria modalità di funzionamento psichico. I punti cardine di un intervento psicologico in tal modo inteso sono rappresentati da un'attenzione ai vissuti transferali e controtransferali, attivati all'interno della relazione terapeutica ed una costante riflessione sull'*hic et nunc* della stessa che rinvia alle dinamiche del là ed allora attivate dal soggetto nel contesto relazionale di appartenenza. L'attenzione dell'operatore è posta, dunque, sulle specifiche dinamiche evolutive e relazionali che sembrano aver strutturato e fondato le modalità attraverso cui l'utente integra le diverse componenti interne ed esterne, soggettive e reali, della sua esperienza psichica. I colloqui, pertanto, non hanno una finalità esclusivamente diagnostica, che è comunque presente nell'attività di monitoraggio degli assetti difensivi, ma consentono anche all'operatore di aiutare le persone ad aiutare se stesse e a sentirsi efficaci (13), migliorandone l'adattamento al contesto.

Nel corso dei primi mesi D., pur partecipando ai colloqui psicologici con disponibilità e senza mostrarsi oppositivo o aggressivo, assume un atteggiamento generale di apatia ed insofferenza connesso al mancato soddisfacimento di aspettative legate alla possibile concessione di misure alternative, auspicata da tempo. Egli mostra di riuscire a gestire tali frustrazioni operando un controllo su di sé, ma continuando ad utilizzare modalità difensive di chiusura e ritiro. Nel corso dei colloqui oscilla tra momenti di apertura e disponibilità ad altri di scarsa collaborazione ed interesse ad affrontare il disagio psichico,

utilizzando lunghi silenzi o risposte concise che non lasciano spazio al confronto. Il discorso è di frequente polarizzato su tematiche riguardanti l'iter giudiziario, rendendo complessa una riflessione su altri aspetti; tale atteggiamento è ricondotto da D. in parte alla delusione rispetto alle proprie aspettative, in parte ad una costitutiva tendenza all'introversione e ad una scarsa fiducia degli altri. Emerge la difficoltà di D. nell'affidarsi all'altro, sostenuta dall'idea di non trovarsi in una condizione di bisogno e dal desiderio di dare un'immagine di sé come di un soggetto autonomo. La medesima dinamica sembra connotare anche le relazioni con i familiari, ai quali, parimenti, D. riferisce di non volersi mostrare fragile, e di attendere passivamente una dimostrazione di affetto da parte degli stessi, non ricercata in modo attivo. Con il procedere dei colloqui, tuttavia, D. inizia a riflettere sulla natura ed il significato del "ritiro affettivo" nel quale pare essersi rifugiato in tale fase di permanenza presso l'Articolazione, modalità che appartiene al suo modo di gestire i vissuti interni e l'ambiente e che sta riproponendo nel nuovo contesto. Egli, infatti, sembra aver assunto una posizione difensiva di passività, reagendo con chiusura relazionale e noia alla frustrazione esperita.

La complessità del lavoro terapeutico con D. risiede nell'individuare la giusta distanza che consenta di esplorare il suo mondo interno senza suscitare angosce di intrusione, dando prova di tollerare i suoi silenzi. I vissuti di impotenza attivati da questi ultimi sono da considerarsi come esemplificativi del meccanismo dell'"identificazione proiettiva" (14) per mezzo del quale il terapeuta è portato a sentire la profonda fragilità del paziente.

Focus dell'intervento in tale fase è costituito dal promuovere una riflessione in D. sulla tendenza al ritiro che caratterizza il suo modo di entrare in

relazione, nell'intento di stimolare un miglioramento nelle aree che, di conseguenza, risultano deficitarie, con riferimento ad aspetti sia concreti, quali la cura di sé e dei propri spazi, che relazionali.

A partire dal mese di novembre D. si mostra attivo nell'utilizzare lo spazio psicologico, con una maggiore predisposizione all'espressione dei pensieri ed interesse all'esplorazione dei vissuti interni.

La sensazione di generale benessere, associata alla percezione da parte di D. di aver raggiunto una certa integrazione nel contesto relazionale dell'Articolazione, consente di spostare il focus del lavoro terapeutico sulla complessità dei legami familiari. La possibilità di trascorrere alcuni giorni di permesso a casa nel periodo natalizio fa emergere in D. l'ambivalenza nei confronti del contesto familiare che se, da un lato, egli desidera esperire dall'altro attiva ansie e preoccupazioni, connesse al timore di non trovare corrispondenza alle proprie aspettative per quel che concerne sia un piano affettivo che materiale. D. sottolinea come, nel corso di un colloquio con i genitori, abbia ricordato loro di tale permesso concessogli, evidenziando come alla base di tale atteggiamento vi sia il "timore di essere dimenticato" dai propri cari. Un pensiero alimentato da alcuni episodi in cui, a partire dalla sua infanzia, avrebbe percepito di "non trovare un posto nella mente" delle figure di riferimento. La rabbia e la delusione attivate da tale vissuto sono riconosciute dallo stesso D. come connotanti il suo mondo interno.

Lo spazio psicologico, è in questa fase utilizzato da D. come contenitore di ansie e timori che, stando alla ricostruzione della sua storia di vita, sono sostenuti dalle pregresse esperienze vissute come "negative", incentrate su condotte delinquenti e sulla dipendenza da sostanze stupefacenti. D.

colloca nel periodo adolescenziale l'inizio di tali comportamenti devianti, che riconduce all'immaturità ed all'inesperienza; fattori che lo avrebbero indotto a non proseguire nell'iter scolastico ed a ricercare, a seguito di fallimenti nella sfera professionale, facili modalità di guadagno con l'aiuto di quelle che egli definisce "cattive compagnie". D. racconta del disagio provato per le delusioni procurate ai familiari, in virtù delle proprie condotte delinquenti, arrivando a percepire le relazioni con questi ultimi come connotate da una mancanza di fiducia nei propri confronti. Tale dinamica sembra, dunque, alimentare il timore abbandonico di D.

Come sottolineato da vari autori la vita soggettiva della persona schizoide sarebbe pervasa dall'ambivalenza circa l'attaccamento, desiderando ella l'intimità, ma sentendo al contempo la minaccia di essere inghiottita dagli altri, cercando la distanza per la separatezza ma soffrendo per la propria alienazione. A tal proposito McWilliams (15) sostiene che il conflitto relazionale primario di tali soggetti riguarda il rapporto tra vicinanza e distanza, amore e paura. Esemplificativa di tale dinamica nel caso presentato è l'interruzione del percorso militare, esperito come un evento negativo da D. che riferisce di aver vissuto in quel periodo un forte distacco dall'ambiente familiare. Emerge nella sfera interpersonale, a fronte di un apparente disinteresse per le relazioni sociali, un bisogno di costante supporto e vicinanza. D. riflette sul disagio provato, collegandolo ad eventi portatori di "cambiamenti" che, turbando l'equilibrio raggiunto precedentemente, lo portano a dover gestire una situazione non conosciuta, incrementando insicurezze ed il timore di perdere il controllo sull'ambiente circostante.

La difficoltà di adattamento a nuove realtà sembra aver connotato diverse esperienze passate che sono ripercorse nello spazio terapeutico da D., il quale riflette su alcuni errori che sente di aver commesso. Questi sono ricondotti da D. all'immaturità ed all'insicurezza che lo avrebbero indotto, con modalità adesive ed imitative, ad assumere il comportamento del gruppo dei pari, spinto dal timore di essere escluso e da una pervasiva paura della solitudine. Il ritiro sociale, al quale egli ha fatto in passato ricorso, rifletterebbe tali ansie e sarebbe presumibilmente un tentativo difensivo dai vissuti angoscianti.

Si giunge in tal modo a cogliere nella freddezza dell'utente, come sottolineato da McWilliams (16) in riferimento al soggetto schizoide, una difesa elaborabile e non una barriera che impedisce la relazione con l'altro. In particolare, D. riporta di avvertire la mancanza affettiva dei familiari riuscendo ad effettuare, con adeguato investimento cognitivo ed affettivo, un bilancio della propria vita passata, con riferimento alle esperienze descritte come "negative" ed individuate nella tossicodipendenza, nelle vicissitudini relazionali con i genitori ed, in particolare, con la madre correlate alla patologia psichiatrica della stessa. D. riflette su quanto, a causa dei succitati eventi critici e della propria tendenza al ritiro sociale, abbia perso in termini relazionali e professionali e sulle concrete attuali possibilità di investimento sul proprio futuro, rispetto al quale conserva una buona progettualità.

3.3 Esito.

Nella fase conclusiva del percorso psicologico D. si mostra nel complesso alquanto proiettato sul futuro e concentrato sull'individuazione di strategie che gli consentiranno di riprendere in mano la sua vita, una volta terminata l'esperienza di detenzione. D.

sembra maggiormente consapevole delle difficoltà e degli ostacoli che dovrà affrontare per la realizzazione dei propri desideri ed aspirazioni. Sono stati osservati progressi nella capacità di riflettere su di sé e sulla realtà esterna e di progettare adeguatamente il proprio futuro, immaginato anche sulla scorta dei ricordi di esperienze passate, sia buone che negative. Fattore proattivo e costruttivo è costituito dalla fiducia nelle proprie risorse, dalla conoscenza ed accettazione dei limiti personali e della necessità del rispetto per le regole. Si è rilevata, inoltre, una buona capacità di esprimere, riconoscere e condividere i vissuti interni, a fronte della passata compromissione a carico di tale area, che risultava connotata da una sostanziale riduzione del tono emozionale. Nell'ultimo periodo di permanenza in Articolazione SMC lo stesso D. percepisce i rapporti con gli altri ospiti come buoni e le relazioni con i familiari distese ed improntate a reciproca fiducia. Emerge, tuttavia, in fase di dimissione, come elemento principale di criticità la scarsità dei rapporti sociali limitati al momento ai genitori, che continuano a rappresentare le principali figure di riferimento.

E' risultato di fondamentale importanza per D. raggiungere una stabilizzazione umorale, comportamentale ed affettiva, quale condizione basilare per affrontare eventi futuri e vicissitudini sia di tipo giuridico che relazionale. Il percorso giudiziario ed assistenziale per D., alla luce di quanto sinora descritto, in considerazione dei bisogni terapeutici e di cura del soggetto, trova, dopo 9 mesi di permanenza presso l'Articolazione SMC di Salerno, durante i quali ha partecipato ad attività psicoterapeutiche gruppali ed individuali, una naturale evoluzione nell'inserimento, a partire dal mese di marzo del 2016, in un contesto

comunitario all'interno del quale è a tutt'oggi collocato.

4. Conclusioni.

Il caso presentato è esemplificativo della complessità e specificità dell'intervento psicologico espletato in un contesto sanitario/detentivo all'interno del quale è necessario considerare le diverse variabili intervenienti che possono integrarsi tra loro, quali le peculiarità psichiatriche, criminologiche e psicologiche dell'utente, la durata della pena e le caratteristiche psicosociali specifiche dell'istituzione penitenziaria. E' necessario che l'operatore psicologo che lavora in siffatto contesto istituzionale ne conosca gli aspetti antropo-socio-psicologici. Vi sono pazienti che spesso percepiscono di non essere stati valorizzati come persone non solo nel corso della loro vita al di fuori del carcere, ma anche all'interno dello stesso. Tra i detenuti spesso domina un clima di diffidenza e/o di aggressività che rende difficile l'accettazione e la gratificazione reciproca, rischiando di cristallizzare gli abituali schemi difensivi ed esacerbare la patologia psichiatrica. Emerge, dunque, come centrale la necessità di strutturare un contesto di cura dalle caratteristiche di continuità tempo/spaziale in grado di accogliere il bisogno del soggetto di essere accettato e compreso.

Nel caso in oggetto, il ritiro sociale, che trova le sue origini nell'infanzia e fanciullezza di D., sembra essere stato ulteriormente alimentato dall'esperienza detentiva e dalla permanenza in OPG, dove il contatto con quella che D. definisce "follia mentale" ha messo a dura prova le capacità soggettive di adattarsi in modo funzionale al contesto. Per molti di questi pazienti poter parlare con personale medico, paramedico, psicologi ed assistenti sociali equivale ad essere ascoltati ed accettati da qualcuno,

rappresentando un'esperienza gratificante ed in grado di stimolare il recupero di una progettualità per la propria vita futura.

In conclusione, si sottolinea l'importanza di una costante osservazione del paziente garantita dal nuovo contesto dell'Articolazione SMC che consente di realizzare, nell'ottica di una presa in carico globale della persona, un intervento psicologico-clinico finalizzato all'individuazione, in concerto con gli organi giudiziari, del percorso di cura più idoneo alla stessa. Si ritiene, infatti, che il rafforzamento di siffatti interventi ad alta intensità clinico-assistenziale, sostenuti da un modello integrato fondato sull'analisi dei "fatti e dei bisogni" dei singoli pazienti, sia funzionale alla concretizzazione di un percorso individualizzato (17). Obiettivo resta il reinserimento nella società con strumenti e risorse interne ed esterne, realizzabile mediante, da un lato, un lavoro clinico intensivo sulla persona, dall'altro attraverso il potenziamento della rete psicosociale in cui essa è inserita, compreso il coinvolgimento delle strutture sanitarie e riabilitative che operano sul territorio.

Note.

- (1). D.P.C.M. 1 aprile 2008 "Modalità e criteri per il trasferimento al Servizio sanitario nazionale delle funzioni sanitarie, dei rapporti di lavoro, delle risorse finanziarie e delle attrezzature e beni strumentali in materia di sanità penitenziaria". GU 30 maggio 2008, n. 126.
- (2). Decreto Commissario ad Acta della regione Campania 30 settembre 2014 n. 104 "Adeguamento del Programma per il superamento degli Ospedali Psichiatrici Giudiziari della regione Campania" (Campania, BUR 6 ottobre 2014, n. 69).
- (3). L'infermità psichica può dar luogo a conseguenze diverse in relazione al momento in cui è accertata. Prima dell'inizio del processo di superamento degli OPG, se la manifestazione della patologia aveva luogo posteriormente alla sentenza di condanna ed era tale da impedire l'esecuzione della pena si provvedeva al ricovero in OPG o in casa di cura e custodia fino alla cessazione della malattia e la revoca del provvedimento di ricovero, ex art. 148 c.p. (Infermità psichica sopravvenuta al condannato).
- (4). Decreto Commissario ad Acta della regione Campania N. 64 Del 19.06.2012 - Programma regionale per il definitivo superamento degli Ospedali Psichiatrici Giudiziari della Regione Campania ex Allegato C al D.P.C.M. 1°Aprile 2008
- e Legge 17 febbraio 2012 n. 9, art. 3/ter – BURC Regione Campania n. 40 del 26 giugno 2012.
- (5). Legge 30 maggio 2014, n. 81 – Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 31 marzo 2014, n.52, recante disposizioni urgenti in materia di superamento degli ospedali psichiatrici giudiziari. (GU Serie Generale n. 125 del 31/5/2014).
- (6). Dal 1° aprile 2015, l'Asl dirige la struttura dell'Articolazione della Salute Mentale in carcere presso la Casa Circondariale di Salerno "Antonio Caputo". Detta Articolazione prevede l'operare congiunto di diverse figure professionali atte a garantire, ognuna secondo le proprie competenze, una presa in carico integrata del malato di mente reo.
- (7). Blaauw E., Winkel F.W., Kerkhof A.J.F.M., "Bullying and suicidal behaviour in jails", *Criminal Justice and Behaviour*, vol, 28, n. 3, 2001, pp. 279-299.
- (8). Conti C., *Repertorio delle scale di valutazione in psichiatria*, Tomo Primo, S.E.E. Società Editrice Europea di Nicodemo Maggiulli & C. snc, Firenze, 1999.
- (9). Preti A., Vellante M., Zucca G., Tondo L., Akiskal K., Akiskal H., "The Italian version of the validated short TEMPS-A: the temperament evaluation of Memphis, Pisa, Paris and San Diego", in *Journal of Affective Disorder*, vol. 120, nn. 1-3, Gennaio 2010, pp. 207-212.
- (10). Anselmetti S., Poletti S., Ermoli E., Bechi M., Cappa S., Venneri A., Smeraldi E., Cavallaro R., "The Brief Assessment of Cognition in Schizophrenia. Normative data for the Italian population", in *Neurological Sciences*, Vol. 29, Aprile 2008.
- (11). Conti C., *op. cit.*
- (12). Il Disturbo Schizoide di Personalità (DSM V) è caratterizzato da una modalità pervasiva di distacco dalle relazioni sociali e da una gamma ristretta di esperienze e di espressioni emotive nei contesti interpersonali, che iniziano nella prima età adulta e sono presenti in una varietà di contesti. Tra i criteri presenti vi sono la mancanza di desiderio e piacere nelle relazioni strette, la preferenza per attività solitarie; scarso interesse per le esperienze sessuali, assenti o limitati rapporti amicali, freddezza emotiva, distacco o affettività appiattita.
- (13). Davis H., Fallowfield L., "Counselling theory", in *Counselling and Communication in Health Care*, New York, John Wiley and Sons, Chichester, 1991.
- (14). Melanie Klein, in *Note su alcuni meccanismi schizoidi* (1946), introduce il concetto di "identificazione proiettiva", inteso quale meccanismo di difesa, caratteristico della posizione schizoparanoide, in cui è attivo il fantasma di introdurre sé, o parti scisse di sé all'interno dell'oggetto (madre o caregiver) al fine di possederlo e controllarlo. Tale meccanismo è stato successivamente riconsiderato da numerosi autori, in particolare nella teorizzazione bioniana, soprattutto per le implicazioni nel setting terapeutico e per la funzione svolta dall'identificazione proiettiva nell'ambito della comunicazione umana. Bion (1962) ha sviluppato tale teoria avvalendosi della metafora del contenitore, intendendo l'identificazione proiettiva come un meccanismo mediante il quale avviene l'esteriorizzazione di parti di sé in un oggetto esterno.
- (15). McWilliams N., *La Diagnosi Psicoanalitica. Struttura della personalità e processo clinico*, Astrolabio, Roma, 1999, pp. 212-222.
- (16). *Ibidem.*
- (17). Cimino L., "Il superamento degli Ospedali Psichiatrici Giudiziari: un'analisi critica", in *Rivista di Criminologia, Vittimologia e Sicurezza*, n. 2, 2014, pp. 29-45.

Bibliografia.

- Anselmetti S., Poletti S., Ermoli E., Bechi M., Cappa S., Venneri A., Smeraldi E., Cavallaro R., “The Brief Assessment of Cognition in Schizophrenia. Normative data for the Italian population”, in *Neurological Sciences*, Vol. 29, Aprile 2008.
- American Psychiatric Association, *Diagnostic and statistical manual of mental disorders, 5th Edition*, Arlington, VA, American Psychiatric Publishing, 2013 (Edizione italiana: *DSM V. Manuale diagnostico e statistico dei disturbi mentali*. Milano, Raffaello Cortina, 2014).
- Bion W., *Apprendere dall'esperienza*, Armando, Roma, 1972.
- Blaauw E., Winkel F.W., Kerkhof A.J.F.M., “Bullying and suicidal behaviour in jails”, in *Criminal Justice and Behaviour*, vol, 28, n. 3, 2001, pp. 279-299.
- Cimino L., “Il superamento degli Ospedali Psichiatrici Giudiziari: un’analisi critica”, in *Rivista di Criminologia, Vittimologia e Sicurezza*, n. 2, 2014, pp. 29-45.
- Conti C., *Repertorio delle scale di valutazione in psichiatria*, Tomo Primo, S.E.E. Società Editrice Europea di Nicodemo Maggiulli & C. snc, Firenze, 1999.
- Davis H., Fallowfield L., “Counselling theory”, in *Counselling and Communication in Health Care*, New York, John Wiley and Sons, Chichester, 1991.
- Klein M., “Note su alcuni meccanismi schizoidi”, in *Scritti 1921-1958*, Torino, Boringhieri, 1978.
- McWilliams N., *La Diagnosi Psicoanalitica. Struttura della personalità e processo clinico*, Astrolabio, Roma, 1999.
- Preti A., Vellante M., Zucca G., Tondo L., Akiskal K., Akiskal H., “The Italian version of the validated short TEMPS-A: the temperament evaluation of Memphis, Pisa, Paris and San Diego”, in *Journal of Affective Disorder*, vol. 120, nn. 1-3, Gennaio 2010, pp. 207-212.

Note a sentenza

Commentaires d'une décision de justice

Case-law notes

A cura di *Augusto Balloni**

Sentenza Cassazione N. 7766/2016 (in data 16.7.2015 - depositata il 20.4.2016) Terza Sezione Civile – Presidente: Vivaldi -

Relatore: Travaglino

Ordinanza Cassazione N.26805/2017 (data di pubblicazione: 14.11.2017) Terza Sezione Civile - Presidente: Travaglino - Relatore: Moscarini

La sentenza affronta un'importante ed attuale problematica che riguarda il risarcimento di “gravissimi danni” patiti da un soggetto in occasione di un sinistro stradale. Nella sentenza, relativamente alla ricostruzione dei fatti, si precisa che il Giudice territoriale (Corte d'Appello di Bologna), “nel confermare la sentenza di primo grado”, osservò che la liquidazione del danno non patrimoniale, operata dal primo Giudice, “discostandosi motivatamente, dai parametri risarcitori indicati nelle tabelle milanesi (parametri che questa Corte ha indicato come applicabili, sia pur in via equitativa da ogni Giudice di merito: Cass. 12408 e Cass. 14402 del 2011), trovava il suo fondamento nella particolarità ed eccezionalità del caso di specie (ciò che, secondo le stesse indicazioni contenute nelle predette tabelle, consentiva di discostarsi dai relativi criteri di quantificazione matematica), rappresentate:

* Presidente Società Italiana di Vittimologia, già professore ordinario di criminologia all'Università di Bologna, specialista in clinica delle malattie nervose e mentali e in medicina legale delle assicurazioni, psicologo e psicoterapeuta.

- quanto alla voce di danno biologico, rettamente intesa come compromissione delle attività dinamico-relazionali del danneggiato, dalla particolare rilevanza, tra l'altro, del danno estetico, tale da incidere sensibilmente sull'esistenza del ricorrente sul piano delle relazioni esterne, tanto più in ragione della sua età;
- quanto al pregiudizio psichico, altrettanto rettamente inteso come danno morale, dalle sofferenze conseguenti ai vari interventi chirurgici cui egli era stato costretto a causa della negligenza altrui, ed alla irrimediabile compromissione del suo aspetto fisico e del suo stato di salute”.

Nelle ragioni della decisione della Suprema Corte si evidenzia che: “La natura unitaria del danno non patrimoniale, espressamente predicata dalle Sezioni unite di questa Corte, deve essere intesa, secondo tale insegnamento, come unitarietà rispetto alla lesione di qualsiasi interesse costituzionalmente rilevante non suscettibile di valutazione economica

(Cass. ss.uu. 26972/2008). Natura unitaria sta a significare che non vi è alcuna diversità nell'accertamento e nella liquidazione del danno causato dalla lesione di un diritto costituzionalmente protetto, sia esso costituito dalla lesione alla reputazione, alla libertà religiosa o sessuale, piuttosto che a quella al rapporto parentale.

Natura onnicomprensiva sta invece a significare che, nella liquidazione di qualsiasi pregiudizio non patrimoniale, il Giudice di merito deve tenere conto di tutte le conseguenze che sono derivate dall'evento di danno, nessuna esclusa, con il concorrente limite di evitare duplicazioni risarcitorie, attribuendo nomi diversi a pregiudizi diversi, e di non oltrepassare una soglia minima di apprezzabilità, onde evitare risarcimenti cd. bagattellari (in tali termini, del tutto condivisibilmente, Cass. 4379/2016)".

Nel prosieguo della Sentenza si precisa altresì che non si può non tener conto della reale fenomenologia del danno e che nel prisma del danno non patrimoniale diventa rilevante la "rigorosa analisi ed una conseguente rigorosa valutazione sul piano della prova tanto dell'aspetto interiore del danno (la sofferenza morale) quanto del suo aspetto modificativo *in pejus* con la vita quotidiana (il danno cd. esistenziale, in tali sensi rettamente inteso, ovvero, se si preferisca un lessico meno inquietante, il danno alla vita di relazione)".

E', pertanto, chiaro il riferimento alla sofferenza interiore e alle dinamiche relazionali di una esistenza che cambia tanto da costringere l'individuo ad alterare le proprie abitudini di vita.

In rapporto a queste considerazioni, in una prospettiva psico-pato-logica, vi è allora la necessità di un nuovo approccio allorché si opera al di fuori delle indicazioni tabellari, per quanto riguarda la valutazione del danno, seppur in casi particolari ed

eccezionali. E' su questo aspetto che si ritiene opportuna una riflessione: il danno deve essere considerato in rapporto alla persona e all'ambiente. Infatti, anche nell'ambito della valutazione del danno psichico si deve portare l'attenzione sul rapporto che intercorre tra il modo di verificarsi e di evolversi di un danno nell'individuo e la presenza, nell'ambiente, in cui si sviluppa di determinate condizioni concrete.

Questo tipo di approccio, che fa riferimento alla psicologia topologica di Kurt Lewin che, di fronte a concezioni fondamentalmente aristoteliche della dinamica psicologica, propone un passaggio ad un modo di pensare galileiano, è una posizione chiaramente antimeccanicistica ed anticlassificatoria anche nell'ambito del risarcimento del danno, settore al quale la psicologia e la psicopatologia possono dare un contributo.

Il rapido progresso della scienza moderna è stato reso possibile proprio grazie ad uno spostamento "dai concetti 'sostanziali' (in termini aristotelici, le 'essenze') ai concetti 'funzionali' (che riguardano i rapporti fra un fenomeno e certi aspetti della situazione in cui esso si svolge) ..."¹.

Dai metodi di astrazione, mediante i quali si giunge ad escludere da ogni considerazione molte condizioni concrete che sono presenti in una situazione particolare, si deve quindi passare ai metodi costruttivi, con cui si costruiscono appunto con cura tutte le condizioni concrete in rapporto alle quali anche il danno può essere prodotto e, successivamente, valutato. Da questi presupposti, facendo ricorso appunto alla prospettiva lewiniana, è evidente che ogni atto compiuto da una persona è in relazione in parte allo stato della persona

¹ G. Petter, "I motivi conduttori dell'opera di Lewin", presentazione a: K.Lewin, *Teoria dinamica della personalità*, Ed. Universitaria, Firenze, 1965, p. XI.

medesima e, in parte, alle caratteristiche dell'ambiente psicologico per cui anche il comportamento (attività, vita di relazione, capacità lavorative e capacità di guadagno) deve essere considerato come funzione dell'ambiente e della persona, secondo l'espressiva formula: $C = f(A, P)^2$. La validità di questa formula, traslata nell'ambito della valutazione del danno psichico, si propone soprattutto perché, come ogni teoria di campo, si caratterizza per il rifiuto di spiegare il comportamento di un individuo cercando di ricondurlo all'individuo, indipendentemente dalla situazione concreta. In una tale ottica, la storia personale dell'individuo diventa importante e significativa perché il danno subito si inserisce nella storia di vita della vittima cosicché assume rilevanza il saper valutare dove si altera quel continuum dell'esistenza che causa una diminuzione di efficienza, di prestigio e di valore.

Nel caso in esame, relativamente al danno biologico, vi è un esplicito riferimento ad un danno estetico che è tale da incidere sensibilmente sull'esistenza del soggetto dal punto di vista delle relazioni esterne, anche in rapporto all'età. Per quanto riguarda poi il pregiudizio psichico, inteso come danno morale, esso deve essere posto in relazione alle sofferenze conseguenti ai vari interventi chirurgici ai quali era stato costretto a sottoporsi a causa della negligenza altrui, nonché all'irrimediabile compromissione del suo aspetto fisico e del suo stato di salute.

La sofferenza umana, come nel caso in esame, corrisponde al dolore interiore che spezza l'uomo nel corpo e nello spirito e fa sì che ad ogni situazione corrispondano reazioni contraddistinte dalla sofferenza esperita: in tal senso, quest'ultima

permea tutto il comportamento dell'uomo dato che il dolore interiore sconcerta, tormenta e opprime.

L'irrimediabile compromissione dell'aspetto fisico del soggetto riguarda anche il sé e la sua presentazione che non è un atto banale poiché essa mette in gioco l'identità personale e le modalità reattive nei confronti dell'ambiente esterno: "il contatto con l'altro significa incorporare esperienze, modelli di relazioni oggettuali, figure e funzioni, sistemi di valore che ci permettono di costruire la nostra interiorità e il nostro modo di apparire, cioè la nostra maschera"³. La compromissione dell'aspetto fisico pregiudica l'immagine di sé ed accentua la distanza tra sé effettivo e sé ideale per cui l'individuo sperimenta un senso di indebolimento dell'autostima in cui dolore interiore e difficoltà relazionali si sommano e tolgono al soggetto le capacità di svolgere le normali attività quotidiane che caratterizzavano la sua pregressa esistenza.

In una tale ottica, vanno riprese le precisazioni della sentenza in cui vi è un esplicito richiamo ad "ascoltare la concorde voce della scienza psicologica, psichiatrica, psicoanalitica, che comunemente insegna, nell'occuparsi dell'essere umano, che ogni individuo è, al tempo stesso, relazione con se stesso e rapporto con tutto ciò che rappresenta 'altro da sé', secondo dinamiche chiaramente differenziate tra loro, se è vero come è vero che un evento destinato ad incidere sulla vita di un soggetto può (e viceversa potrebbe non) cagionare conseguenze sia di tipo interiore (non a caso, rispetto al dolore dell'anima, la scienza psichiatrica discorre di resilienza), sia di tipo relazionale, ontologicamente differenziate le une dalle altre, non sovrapponibili sul piano

² $C = f(P, A)$: C corrisponde a comportamento, P alla persona ed A all'ambiente.

³ S. Resnik, *Spazio mentale. Sette lezioni alla Sorbona*, Bollati Boringhieri, Torino, 2003, p. 104.

fenomenologico, necessariamente indagabili, caso per caso, quanto alla loro concreta (e non automatica) predicabilità e conseguente risarcibilità. E tali conseguenze non sono mai catalogabili secondo universali automatismi, poiché non esiste una tabella universale della sofferenza umana”⁴.

Vi è quindi un esplicito richiamo all’essere umano, alla persona quale unità indivisibile: “Secondo M. Heidegger – che qui si richiama – la struttura fondamentale dell’uomo rappresenta un attivo essere-in-se stesso ..., preceduto da un possibile essere-nel- mondo ...

Se si intende la persona come centro di attività, l’uomo viene allora concepito come possibile principio di *incontro personale* (primitiva situazione dialogica). L’uomo in quanto persona è aperto alla società e in ciò la sua dignità trova la via del suo perfetto sviluppo”⁵.

Perciò, al di fuori delle tabelle che forniscono criteri per la liquidazione del danno, allorché si propone la liquidazione congiunta, si fa riferimento alla cosiddetta personalizzazione, per particolari condizioni soggettive del danno biologico e, in base a tale formulazione, ne consegue che il danno deve essere valutato in rapporto al comportamento e in funzione della persona e dell’ambiente che, nella prospettiva lewiniana, rende necessaria la distinzione tra sintomi direttamente osservabili (Comportamento) e stato soggiacente della persona (Persona) che impone indagini per quanto riguarda la biografia clinica del soggetto e l’accertamento delle sue condizioni al momento dell’osservazione.

In stretta correlazione con la citata sentenza, si pone l’ordinanza sopra richiamata che nei fatti di causa fa riferimento ad un ricorso in relazione ad incidente

stradale e ad una C.T.U. disposta per la quantificazione dell’invalidità temporanea e permanente derivate da sinistro nonché per la quantificazione del danno cd. “esistenziale” e di quello relativo alla capacità lavorativa.

Per quanto concerne il ricorso, si denuncia la violazione e falsa applicazione dell’art. 1226 cc. e degli artt.138 e 139 del codice delle assicurazioni private (D.Lgs. n.209 del 2005), ex art.360, n.3 c.p.c. In tal senso, “il ricorrente deduce la predetta violazione di legge per la mancata liquidazione del danno esistenziale che avrebbe trovato ampio riconoscimento nell’ambito della giurisprudenza di questa Corte. ... A sostegno della censura il ricorrente menziona numerosi precedenti di legittimità che avrebbero distinto e ritenuto cumulabili il danno morale, il danno biologico e quello esistenziale, ciascuno rispondente ad una particolare ed autonoma lesione della propria integrità psico-fisica”. Nell’ordinanza si annota che il motivo non può essere accolto e si precisa che “Al di là ed a prescindere dalla condivisibilità di alcune affermazioni volte a negare tout court l’autonomia di componente risarcitoria di tale ‘voce’ di danno, si come ritenuta foriera di presunte ‘duplicazioni risarcitorie di incerta classificazione’ (Cass. n. 21716/2013; Cass. n. 36/2016), va in questa sede riaffermato, in premessa, che, su di un piano generale (Cass. 4379/2016), il nostro ordinamento positivo conosce e disciplina (soltanto) la fattispecie del danno patrimoniale - nelle due forme (o, se si preferisce, nelle due ‘categorie descrittive’) del danno emergente e del lucro cessante (art. 1223 c.c.) - e quella del danno non patrimoniale (art. 2059 c.c.) ... La natura unitaria del danno non patrimoniale, espressamente predicata dalle sezioni unite di questa Corte con le cd. sentenze di S. Martino, deve essere intesa, secondo il relativo insegnamento, come

⁴ Cass. III sez. civile, 20 aprile 2016, n. 7766/2016.

⁵ W. Arnold, H.J. Eysenck, R. Meili (a cura di), *Dizionario di psicologia*, Ed. Paoline, Torino, 1986, voce: “Persona”, pp. 839-840.

unitarietà rispetto alla lesione di qualsiasi interesse costituzionalmente rilevante non suscettibile di valutazione economica (Cass. S.U. n. 26972/2008)”.

Pertanto, si ritiene che oggetto della valutazione giudiziaria, quando il giudice è chiamato ad occuparsi della persona e dei suoi diritti fondamentali, sia, nel prisma del danno non patrimoniale, la sofferenza umana conseguente alla lesione di un diritto costituzionalmente protetto.

Di conseguenza, si richiama ad una rigorosa valutazione, sul piano della prova, “tanto dell'aspetto interiore del danno (la sofferenza morale) quanto del suo impatto modificativo *in pejus* con la vita quotidiana (il danno cd. esistenziale, in tali sensi rettamente inteso, ovvero se si preferisce un lessico meno equivoco, il danno alla vita di relazione)”.

Conclusivamente, si mette in rilievo che “Restano così efficacemente scolpiti due aspetti essenziali della sofferenza: il dolore interiore, e/o la significativa alterazione della vita quotidiana. Danni diversi e perciò solo entrambi autonomamente risarcibili, ma se, e solo se, rigorosamente provati caso per caso, al di là di sommatorie quanto imprevedibili generalizzazioni”.

Tutte queste considerazioni impongono, fra l'altro, che si valutino le condizioni soggettive del danneggiato e che si porti l'attenzione sulla personalizzazione del danno non patrimoniale in tutte le sue componenti e quindi si impone la necessità di accertamenti di tipo medico-legale, psicologico e psicopatologico.

In una tale ottica, riprendendo quanto si è detto nella nota alla sentenza, si richiama ancora in causa la formula di Lewin [C= f (P,A)] secondo cui la valutazione del comportamento (C) è funzione della persona (P) e dell'ambiente (A) ad un dato momento. In questo ambito operativo, come già si è

detto, le biografie possono essere utili, qualora si intenda la “storia di vita come metodo di esplorazione significativa dell'umano”⁶, anche se la situazione in cui si raccoglie la biografia rende difficile, nell'ambito della valutazione del danno, l'individuazione di quei “punti di riferimento essenziali per descrivere e comprendere, in senso propriamente ermeneutico, il complesso intricatissimo insieme dei rapporti intercorrenti fra la biografia di un individuo, le caratteristiche di base della sua personalità [...] e il gruppo familiare di origine, gli altri gruppi primari cui ci si può, più o meno stabilmente, legare e infine il quadro globale della più ampia società con il suo mondo normativo e le sue strutture istituzionali”⁷.

Infatti, da parte di coloro che svolgono attività nell'ambito delle consulenze tecniche per la valutazione del danno, è importante la specificazione diagnostica, ma quest'ultima non è sufficiente per rispondere alle domande: come sono andate le cose? che cosa accadrà in futuro per quanto riguarda la vita di relazione e la capacità di guadagno? Per questo non ci si può limitare alla sola storia clinica, intesa come una semplice raccolta di dati e/o sintomi collocati a diversi livelli temporali, ma lo sforzo deve tendere a tracciare una logica sequenza di eventi, tra loro collegati in una interdipendenza significativa, nel senso di una spiegazione nomologica-deduttiva per cui la sola diagnosi nosografica non può essere considerata una metodologia rassicurante. E' necessario, di conseguenza, avventurarsi in un impegno diagnostico esplicativo, finalizzato a quella ricostruzione storica (storia di vita) che aiuti a dipanare la matassa complicata, collegata alle

⁶ F. Ferrarotti, *Storia e storie di vita*, Laterza, Bari, 1981, pp. 3-4.

⁷ *Ibidem*.

conseguenze di lesioni che provocano un danno alla persona.

Nello studio della sentenza e dell'ordinanza prese qui in esame, che presentano aspetti per me originali e assai interessanti soprattutto per quanto riguarda la dimensione del dolore e la valutazione della sofferenza, ho proposto per il futuro l'utilizzo del metodo lewiniano che, muovendosi anche dal concetto di ricerca-azione, attraverso appunto una descrizione che porti al test diagnostico del presente, mediante i metodi della psicobiografia, potrà pervenire alla logica valutazione delle sofferenze fisiche e psichiche in un soggetto che ha subito un danno. In una tale prospettiva, la ricerca di nuove metodologie per la valutazione del danno, anche di quello psichico, non è affatto conclusa. In tal senso, un utile approccio è quello della ricerca-azione, vale a dire il far ricerca mentre si opera professionalmente, uno stare collegati alla realtà ed essere consapevoli che la realtà sociale individuale è in continuo movimento. Ogni organismo, infatti, è un sistema, cioè un ordine dinamico di parti e di processi mutualmente interagenti, così che non sembra banale tener presente, nelle consulenze tecniche per la valutazione del danno, che il comportamento è funzione della persona e dell'ambiente ad un dato momento⁸. Ciò significa superare l'approccio aristotelico, fondato sulla teoria classificatoria, senza voler scardinare l'apparato

tabellare, ma tenendo conto che, in casi eccezionali, si può ricorrere all'approccio fondato sulla teoria del campo, così come dalle considerazioni statistiche ci si potrà spostare alle considerazioni dei processi dinamici.

⁸ A. Balloni, *Criminologia in prospettiva*, Clueb, Bologna, 1983; A. Balloni, *Criminologia e psicopatologia. Analisi di 110 perizie psichiatriche*, IV edizione, Pàtron, Bologna, 2004; A. Balloni, "La teoria del campo e le sue applicazioni in criminologia", *Rivista di Criminologia, Vittimologia e Sicurezza*, a. III, n. 3, 2009 - a. IV, n. 1, 2010 (numero doppio), pp. 210-228; A. Balloni, R. Bisi, R. Sette, *Principi di criminologia - Le teorie*, Wolters Kluwer- Cedam, Milano, 2015; A. Balloni, R. Bisi, R. Sette, *Principi di criminologia applicata - Criminalità, controllo, sicurezza*, Wolters Kluwer-Cedam, Milano, 2015; R. Bisi, "L'importanza dello studio delle emozioni nel dibattito criminologico", *Rivista di Criminologia, Vittimologia e Sicurezza*, a. XI, n. 3, 2017, pp. 44-60.

Focus giurisprudenziale

Gros plan sur la jurisprudence

Case-law Focus

A cura di *Lorenzo Maria Corvucci**

Misure cautelari

Sentenza Corte di Cassazione Sez. 5 Num. 47111/2017 Pres. Sabeone - Rel. Riccardi

L'indagato, ristretto in carcere oramai da mesi 4 in applicazione della relativa misura custodiale, proponeva ricorso per cassazione avverso l'ordinanza di rigetto della richiesta della sostituzione della misura in esecuzione di massimo rigore con quella degli arresti domiciliari.

In relazione all'incolpazione provvisoria di detenzione e porto illegale di arma da fuoco e lesioni pluriaggravate, a sostegno della propria richiesta, deduceva vizio di motivazione per l'omessa considerazione dello stato di incensuratezza, del decorso del tempo e della concretezza ed attualità del pericolo di reiterazione.

La Corte dichiara il ricorso inammissibile.

Quanto all'omessa considerazione dello stato di incensuratezza, il giudice nomofilattico rileva essere la censura manifestamente infondata alla luce della disciplina di cui all'art. 274 , lett. c), c.p.p., della quale evidentemente il giudice della cautela ha fatto corretta applicazione, la quale prescrive che la valutazione del pericolo di reiterazione debba essere fondata sulle "specifiche modalità e circostanze del fatto" e sulla "personalità" dell'indagato, "desunta da comportamenti o atti concreti o dai suoi precedenti

penali"; e nel caso di specie si contesta al ricorrente di avere esplosi colpi di pistola all'indirizzo di due persone, colpendo entrambi, in pieno giorno, a volto scoperto, ed in un cortile all'aperto, condotta che, secondo l'apprezzamento di fatto del giudice di merito, insindacabile in sede di legittimità, certamente denota una personalità violenta ed incline al delitto.

Anche la doglianza afferente l'omessa considerazione del decorso del tempo viene dalla Suprema Corte ritenuta manifestamente infondata in quanto "pacifico il principio secondo cui l'attenuazione o l'esclusione delle esigenze cautelari non può essere desunta dal solo decorso del tempo di esecuzione della misura o dall'osservanza puntuale delle relative prescrizioni, dovendosi valutare ulteriori elementi di sicura valenza sintomatica in ordine al mutamento della situazione apprezzata all'inizio del trattamento cautelare (ex multis, Sez. 3, n. 43113 del 15/09/2015 - dep. 27/10/2015, K e altro, Rv. 265652; Sez. 2, n. 1858 del 09/10/2013, dep. 2014, Scalmana, Rv. 258191; Sez. 5, n. 16425 del 02/02/2010, Turato, Rv. 246868)".

Nel caso in esame, pertanto, l'ordinanza impugnata ha ritenuto, con apprezzamento di fatto immune da

* Avvocato, Foro di Bologna.

censure, e dunque insindacabile in sede di legittimità, che il decorso del tempo (poco più di quattro mesi) dall'esecuzione della cautela, in assenza di ulteriori indici, costituisse un elemento di carattere neutro ai fini della valutazione della persistenza delle esigenze cautelari.

La terza doglianza, con la quale si lamentava l'omessa motivazione della concretezza ed attualità del pericolo di reiterazione, è stata parimenti ritenuta manifestamente infondata dalla Corte di legittimità, non soltanto perché l'ordinanza impugnata conteneva invece un'espressa valutazione al riguardo - così si legge in motivazione - "ma anche perché l'appello concerneva il rigetto di un'istanza di sostituzione della misura della custodia in carcere con la misura degli arresti domiciliari; sicché la valutazione devoluta concerneva essenzialmente il profilo dell'eventuale attenuazione delle esigenze e, dunque, dell'adeguatezza della misura invocata, essendo, invece, il profilo della concretezza ed attualità del pericolo, in assenza di censura, fisiologicamente valutato in sede di ordinanza genetica".

Sentenza Corte di Cassazione Sez. 6 Num. 46792/17 Pres. Conti - Rel. Tronci

Un cittadino straniero, di nazionalità albanese, veniva tratto in arresto in esecuzione di ordinanza di custodia cautelare emessa dal g.i.p. del Tribunale di Trento con riferimento ad ipotesi di reato di cui agli artt. 74 co. 1 e 73 D.P.R. 309/90.

Avverso tale ordinanza interponeva tempestivo ricorso ex art. 309 c.p.p. avanti il competente Tribunale della Libertà, che lo rigettava.

Proponeva quindi ricorso alla Suprema Corte di Cassazione con il quale deduceva, per quanto qui rileva, violazione per inosservanza/erronea

applicazione dell'art. 292, comma 2 lett. c, c.p.p. in relazione alla ritenuta sussistenza di "autonoma valutazione" cautelare da parte del giudice per le indagini preliminari e contraddittorietà della motivazione, atteso "che il Tribunale, a fronte di un provvedimento costituito - pressoché esclusivamente - dalla mera trascrizione della richiesta proveniente dall'ufficio del pubblico ministero, dopo aver delineato le caratteristiche che devono connotare la motivazione per relationem ed averne affermato la 'compatibilità con il requisito dell'autonoma valutazione', ha malamente inteso negare, pur in presenza di sintetiche argomentazioni, del tutto vaghe e riferite indistintamente alla totalità degli originari indagati, sì da integrare una 'motivazione meramente apparente', in quanto risoltasi in 'un impianto motivazionale che si riduce ad una sequenza di generiche affermazioni circa l'autoevidenza indiziaria e cautelare che il destinatario del provvedimento dovrebbe autonomamente comprendere dai carteggi del procedimento'. Tanto nonostante il richiamo a molteplici precedenti giurisprudenziali, appositamente esplicitati dall'atto d'impugnazione ed integrati dalla citazione di ulteriori, che si assume - avrebbero dovuto correttamente condurre il Tribunale trentino ad una decisione di opposto segno".

La Corte ha ritenuto il ricorso fondato alla stregua di tale assorbente motivo di doglianza.

In premessa richiama il principio di recente affermato dalla giurisprudenza di legittimità, per cui "in tema di motivazione delle ordinanze cautelari personali, la previsione di 'autonoma valutazione' delle esigenze cautelari e dei gravi indizi di colpevolezza, introdotta all'art. 292, comma primo, lett. c), cod. proc. pen. dalla legge 16 aprile 2015, n. 47, impone al giudice di esplicitare,

independentemente dal richiamo in tutto o in parte di altri atti del procedimento, i criteri adottati a fondamento della decisione e non implica, invece, la necessità di una riscrittura ‘originale’ degli elementi o circostanze rilevanti ai fini della disposizione della misura” (così Sez. 6, sent. n. 13864 del 16.03.2017, Rv. 269648). Evidenziando “che l’obbligo di rafforzata motivazione, che la legge pone a carico del giudice, risponde all’esigenza di assicurare la chiara intelligibilità dell’iter logico-argomentativo che ha condotto il giudicante ad assumere la decisione adottata, onde meglio e più adeguatamente corrispondere alla copertura costituzionale assicurata al bene primario della libertà personale dall’art. 13 della Carta Fondamentale, al fine di evitare il rischio di provvedimenti di natura solo apparente, come tali solo nominalmente riferibili ad un giudice terzo”.

La Corte passa poi ad esaminare due ricorrenti tipologie di provvedimenti, l’una costituita dalla motivazione per relationem e l’altra - che rileva in effetti essere coincidente con il caso di specie di cui al ricorso - dalla incorporazione nell’ordinanza del giudice della richiesta presentata dal p.m.; ed afferma: “In linea generale, è stata ribadita, pur dopo l’entrata in vigore della legge n. 47/2015, la legittimità del ricorso a tali forme di motivazione, sempre che sia possibile affermare che il giudice abbia fatto luogo ad ‘un effettivo vaglio degli elementi di fatto ritenuti decisivi, senza il ricorso a formule stereotipate, spiegandone la rilevanza ai fini dell’affermazione dei gravi indizi di colpevolezza e delle esigenze cautelari nel caso concreto’ (in tal senso, Sez. 3, sent. n. 28979 dell’11.05.2016, Rv. 267350): il che non può che valere, in forza dell’autonomia che connota i singoli rapporti che s’instaurano in seno al procedimento, per ciascun indagato ed in relazione ai distinti fatti oggetto

d’incolpazione (cfr., in parte motiva, la già citata Sez. 6, sent. n. 13864/2017)”.

Ad avviso della Corte “nulla osta alla pedissequa trascrizione, senza alcuna aggiunta, degli elementi fattuali della vicenda cautelare - ad esempio, gli esiti di una perquisizione o le dichiarazioni, anche in forma sintetica, rilasciate da una persona informata sui fatti - trattandosi del substrato oggettivo alla base della richiesta, prima, e della statuizione assunta, poi. Mentre, per ciò che concerne il profilo squisitamente valutativo, è imprescindibile che esso sia esplicitato, trattandosi del dato realmente qualificante della decisione assunta, premessa necessitata per l’eventuale esercizio successivo della facoltà d’impugnazione delle parti e quindi, per ciò che concerne l’indagato, per la concreta attuazione del diritto di difesa. Essendo solo il caso di puntualizzare che non vi sono schemi rigidi, l’ottemperanza ai quali consenta automaticamente di ritenere soddisfatto il requisito dell’autonoma valutazione, poiché ciò che qui rileva è semmai - per adottare una definizione di stampo civilistico - un’obbligazione di risultato, rispetto alla quale il giudice è pienamente libero di adottare le forme reputate più opportune, purché idonee a dare contezza della propria deliberazione, da tanto discendendo il ripudio delle formule stereotipate di cui alla massima in precedenza citata, proprio perché atte a risolversi in un mero simulacro verbale, privo di reale contenuto per la sua capacità di attagliarsi ad ogni e più svariata ipotesi. Di qui la coerente conclusione, nel senso della sussistenza della nullità prevista dall’art. 292 cod. proc. pen., in presenza di un’ordinanza priva di motivazione sul punto, ovvero con motivazione meramente apparente, in quanto non significativa di uno specifico apprezzamento del quadro indiziario (v. Sez. 6, sent. n. 44605 dell’01.10.2015, Rv. 265349).

Conclusione che non può che essere ribadita e fatta propria dal Collegio, a tal fine segnalandosi, proprio in ragione dell'assoluta gravità delle conseguenze che ne scaturiscono, alla luce della specifica ed insuperabile previsione di nullità introdotta nell'art. 309 del codice di rito dalle modifiche apportate dalla legge n. 47 del 2015, che il difetto di autonoma valutazione è ipotesi che va tenuta rigorosamente distinta da quella di una motivazione insufficiente e, come tale, suscettibile di essere 'sanata' dall'intervento del giudice del riesame, ferma naturalmente la possibilità di far valere in sede di legittimità - ove ne ricorrano le condizioni - il vizio di cui alla lettera e) dell'art. 606 comma 1 cod. proc. pen.”.

Nella presente vicenda processuale, esaminata dalla Suprema Corte, ad opinione della stessa non si è assolutamente in grado di comprendere se e quale sia stata l'operazione valutativa compiuta dal g.i.p.; infatti, a fronte della trascrizione integrale di circa 90 pagine tratte dalla complessiva richiesta del p.m., il g.i.p. ha esclusivamente rilevato che le risultanze in atti (intercettazioni, pedinamenti, osservazioni dirette da parte della polizia giudiziaria e, soprattutto, i sequestri operati delle sostanze stupefacenti grazie proprio alla attività di intercettazione e al complesso delle operazioni di indagine) offrirebbero convincente dimostrazione dell'esistenza di gravi indizi di colpevolezza nei confronti del ricorrente, sebbene invece rilevanti genericamente ed indistintamente nei confronti di ulteriori 17 soggetti e per una pluralità di imputazioni provvisorie.

Operazione valutativa del g.i.p. non conforme ai principi di legittimità sopra riassunti in tema di motivazione dei provvedimenti cautelari personali.

La Corte annulla pertanto l'ordinanza impugnata, nonché quella emessa del g.i.p. del Tribunale di

Trento e, per l'effetto, dispone l'immediata scarcerazione del ricorrente se non detenuto per altra causa.

Bancarotta fraudolenta

Sentenza Corte di Cassazione Sez. 5 Num. 45288/17 Pres. Bruno Rel. Scardamaglia

La sentenza dichiarativa di fallimento è elemento costitutivo della fattispecie ancorché improprio, trattandosi di pronuncia giurisdizionale che serve a connotare di lesività i comportamenti tipizzati dalle norme di riferimento (Sez. 5, n. 46182 del 12/10/2004 - dep. 29/11/2004, Rossi ed altro, Rv. 23116701).

Ne consegue che la prescrizione inizia a decorrere dalla data della declaratoria di fallimento o dello stato d'insolvenza e non dal momento della consumazione delle singole condotte poste in essere in precedenza (Sez. 5, n. 17084 del 09/12/2014 - dep. 23/04/2015, Caprara e altri, Rv. 263244; Sez. 5, n. 48739 del 14/10/2014 - dep. 24/11/2014, Grillo Luigi, Rv. 261299; Sez. 5, n. 592 del 04/10/2013 - dep. 09/01/2014, De Florio, Rv. 258712; Sez. 5, n. 20736 del 25/03/2010 - dep. 01/06/2010, Olivieri, Rv. 247299).

Afferma inoltre la sentenza qui annotata che “quand'anche si volesse assegnare alla dichiarazione di fallimento la natura di condizione obiettiva di punibilità, non per questo, ai fini della determinazione del tempo necessario a prescrivere il reato, si potrebbe prescindere dalla sentenza di fallimento. In questo senso si è espressa di recente questa Corte (Sez. 5, n. 13910 del 08/02/2017 - dep. 22/03/2017, Santoro, Rv. 26938901), allorché, dando seguito alla posizione incidentalmente

assunta dalle Sezioni Unite nella sentenza n. 22474 del 31/03/2016 - dep. 27/05/2016, Passarelli e altro, in ordine alla qualificazione della dichiarazione di fallimento come condizione obiettiva di punibilità, ha stabilito che, conformemente al dettato dell'art. 158, comma 2, cod. pen. - a mente del quale, quando la legge fa dipendere la punibilità del reato dal verificarsi di una condizione, il termine della prescrizione decorre dal giorno in cui la condizione si è verificata - il dies a quo per calcolare il decorso della prescrizione viene a coincidere con la dichiarazione di fallimento. Tale affermazione, ad avviso dell'orientamento interpretativo che se ne fa latore, è coerente con la concezione secondo la quale la condizione di obiettiva punibilità, pur se estranea all'offesa, rappresenta, comunque, il dato che giustifica l'intervento sanzionatorio dello Stato, soltanto all'avverarsi di essa realizzandosi l'opportunità della punizione”.

Tenuità del fatto – Questione processuale

Sentenza Corte di Cassazione penale sez. 2 Num. 45630/17 Pres. Fumu Rel. Recchione

L'ordinanza di archiviazione, emessa dal giudice per le indagini preliminari, che affermi la non punibilità per particolare tenuità del fatto in assenza di specifica richiesta del pubblico ministero, è da considerarsi provvedimento nullo in quanto in contrasto con il comma 1bis dell'articolo 411 c.p.p. L'articolo, infatti, dispone la necessità che sia formulata tale richiesta da parte del pubblico ministero e che, alla stessa, debba seguire un avviso alla persona sottoposta alle indagini e alla persona offesa tale da garantire il contraddittorio camerale che non sia lesivo del diritto di difesa degli stessi.

È proprio l'articolo 410 bis c.p.p. a prevedere esplicitamente al primo comma la nullità in mancanza dell'avviso poc'anzi citato. La ragione è chiara se si coglie la natura intrinseca dell'istituto di cui all'articolo 131 bis c.p.; esso presuppone un fatto tipico e perciò costitutivo di reato. Nel caso specifico, pertanto, la possibilità per il GIP di archiviare, per motivi che esulino dalla richiesta del titolare dell'ufficio della Pubblica accusa, conferirebbe in capo allo stesso poteri inquisitori che non gli sono propri, quali appunto, la verifica della sussistenza dei presupposti della responsabilità penale, seppure nella sua forma lieve.

Il caso Cucchi approdato in Cassazione

Ancora da riesaminare le condotte dei sanitari Osservazioni a margine di Cass. Sezione prima 46432/17 - Pres. Mazzei - Rel. Aprile

La Corte di Cassazione, con sentenza nr. 9831/2016, annullava la sentenza impugnata nei confronti dei medici, limitatamente all'omicidio colposo, perpetrato nei confronti del giovane paziente, Stefano Cucchi, con rinvio, per nuovo esame, ad altra Sezione della Corte d'Assise d'Appello di Roma, rigettando nel resto il ricorso del Procuratore Generale. Pur tuttavia, con sentenza nr. 46432/2017, la Suprema Corte annulla nuovamente la sentenza oggetto di gravame e, per le ragioni che si esporranno di seguito, rinvia per nuovo giudizio ad altra Sezione della Corte d'Assise d'Appello di Roma.

Il caso oggetto di giudizio, in particolare, afferiva i sanitari che, in quanto titolari di posizione di garanzia, violando i doveri ad essa collegati, si

riteneva non avessero impedito il verificarsi dell'evento lesivo - morte, incorrendo, pertanto, nella commissione di un reato sussumibile nella categoria dei cosiddetti reati omissivi impropri o commissivi mediante omissione. Nella pronuncia che, così procedendo, veniva annullata dagli Ermellini, si era proceduto al riconoscimento del necessario antecedente (“... *su cui innestare l'indagine sull'esistenza del nesso di causalità giuridica alla condotta dei sanitari ...*”) nella patologia causativa del decesso del paziente. Sicché, la Corte territoriale aveva desunto *a contrario* che, laddove non fosse stato possibile far luce, con certezza, su tale presupposto logico – ovvero sull'individuazione della esatta patologia – non sarebbe stato parimenti possibile addivenire ad una pronuncia di colpevolezza nei confronti dei sanitari, poiché, diversamente opinando, la loro penale responsabilità sarebbe stata ricostruita in assenza dell'imprescindibile nesso causale tra condotta ed evento. Ebbene, la Suprema Corte ha posto un significativo accento critico, nel procedere all'annullamento, sulla “mancanza di certezza” che trapela dall'orientamento dei giudicanti, con riferimento alla causa materiale della morte del paziente; vizio, giuridicamente insuperabile e logicamente incomprensibile, al quale i Giudici del secondo grado si erano ben presto “arresi” asserendo che: le quattro diverse ipotesi avanzate al riguardo, da parte dei periti d'ufficio (morte per sindrome da inanizione), dei consulenti del Pubblico Ministero (morte per insufficienza cardio-circolatoria acuta per bradicardia), delle parti civili (morte per esiti di vescica neurologica) e degli imputati (morte cardiaca improvvisa), non fossero state in grado di fornire una spiegazione esaustiva e convincente del decesso. Di talché, la Corte d'Assise d'Appello si orientava verso una “sindrome da inanizione” o “lesività da privazione di cibo e

bevande”, escludendo per giunta la rinnovazione dibattimentale ed una nuova perizia, in quanto esaustiva era stata l'indagine dibattimentale svolta in precedenza. Anche in questa occasione: atteso che l'esplorazione delle condizioni fisiche del giovane paziente avevano dato esiti configgenti, un supplemento peritale non avrebbe potuto che conferire maggiore certezza alla – ben poco definita – causa materiale della morte. È come se i Giudici dell'Appello avessero sì voluto attribuire rilievo ad elementi generici ed al contempo rilevanti (come il plausibile, ma non dimostrato, errore in cui sarebbero incorse le guardie carcerarie nell'attribuire il peso corporeo al paziente ovvero l'ipotizzato rilievo che gli organi del paziente, al momento del decesso, non presentassero le caratteristiche tipiche di una morte da privazione di cibi e liquidi) ma senza – neppure provare a – dare una spiegazione valida, sul piano sia sostanziale che processuale, in ordine alla macroscopica discrasia di tali argomentazioni rispetto alle conclusioni degli stessi periti d'ufficio, il cui percorso logico scientifico non è stato, secondo questo approccio, né approfondito né tantomeno compreso. Il Supremo Collegio ha ritenuto fondato il denunciato vizio di motivazione per contraddittorietà della sentenza e – addebitando la mancata risposta sull'esistenza del nesso di causalità, da parte dei giudici del secondo grado, all'elusione dei principi di diritto enunciati dalla stessa Corte di legittimità – ne ha così riassunto la carente illogicità: “la Corte territoriale, al fine di discostarsi dalle conclusioni cui erano giunti i periti nominati d'ufficio dal giudice di primo grado, che avevano individuato la causa materiale della morte in una sindrome da inanizione, ha impiegato una tecnica argomentativa con la quale si condividono, solo nella capacità di opporsi a ciascuna delle tesi contrarie, le conclusioni cui sono giunti i consulenti

delle parti, senza giungere al punto di fare proprie le suddette conclusioni in ordine alla causa della morte[...] e senza fornire adeguata risposta sulla esistenza del nesso di causalità che andava e (va) risolto attraverso un corretto governo dei principi in tema di utilizzazione del sapere scientifico nel processo penale”.

Per la Corte d’Assise d’Appello di Roma il giovane Stefano Cucchi è morto di fame e di sete. Sicché la manifestata adesione alle conclusioni tracciate dai periti diviene *ex se* apparente dal momento che venivano ignorate tutte le altre accertate e contingenti patologie che, se analizzate *uti singuli*, avrebbero orientato il giudizio controfattuale in altre direzioni. E questo, soprattutto, alla luce dei noti approdi giurisprudenziali in tema di nesso di causalità nei reati omissivi impropri. Nella sentenza SU Franzese è dato leggere che “nel reato colposo omissivo improprio il rapporto di causalità tra omissione ed evento non può ritenersi sussistente sulla base del solo coefficiente di probabilità statistica, ma deve essere verificato alla stregua di un giudizio di alta probabilità logica, sicché esso è configurabile solo se si accerti che, ipotizzando come avvenuta l’azione che sarebbe stata doverosa ed esclusa l’interferenza di decorsi causali alternativi, l’evento, con elevato grado di credibilità razionale, non avrebbe avuto luogo ovvero avrebbe avuto luogo in epoca significativamente posteriore o con minore intensività lesiva”. Da qui, la conclusione cui attenersi è stata così perimetrata dalle Sezioni Unite: la “certezza processuale e il rapporto di causalità” possono derivare anche dall’esistenza di coefficienti medio-bassi di probabilità purché essi siano corroborati da un riscontro probatorio inerente alla non incidenza, nel caso di specie, di altri fattori interagenti. Sono diversi gli orientamenti della giurisprudenza di legittimità (risponde di lesioni

colpose gravissime il medico che, con imperizia e negligenza, abbia mancato di rilevare i rischi di grave disidratazione della vittima, omettendo di ordinare l’immediato ricovero del minore, Cass. pen. nr. 40183/2004) che, seppur ritagliati su diversi e specifici casi, inducono tutti a riflettere sulla sentenza impugnata. Difatti, proprio una valutazione di tipo probabilistico logico consente di far chiarezza sul nesso di condizionamento, sostituendo alla mera operazione matematica una metodologia concreta in cui statistica e leggi scientifiche possono essere di supporto, ma non decisive. A questo si aggiunga che, nel caso di reato omissivo per colpa professionale, le variabili sono tali e tante da non poter pressoché mai dare la certezza assoluta del successo terapeutico (si v. Cass. pen. nr. 17379/2003: in tema di reati omissivi commessi mediante commissione non è esclusa la responsabilità del medico che non si attivi a portare a conoscenza del paziente la recidiva di una malattia tumorale anche ove, nella previsione di una morte inevitabile, vi sarebbe, comunque, da esperire un giudizio controfattuale idoneo a dimostrare che il ricorso ad altri rimedi terapeutici potrebbe, o meno, determinare un allungamento della vita).

Tanto premesso, la Suprema Corte di Cassazione afferma che la Corte territoriale non si sia puntualmente uniformata alla sentenza Franzese ma abbia, al contrario, erroneamente interpretato l’art. 40 c.p. Il Giudice del primo grado di giudizio aveva evidenziato come certe conoscenze non possono che essere pretese in un contesto ospedaliero e, in particolar modo, in una struttura protetta in quanto predisposta unicamente al ricovero di soggetti sottoposti a limitazione della libertà personale che, sovente, attuano lo sciopero della fame e della sete. Orbene, nella sentenza impugnata, il rimprovero mosso ai medici è limitato al profilo della colpa,

senza riferimento alcuno al rilievo eziologico connesso ad esami diagnostici disposti in modo così *routinario* da determinare un progressivo aggravamento del paziente, all'erronea registrazione del peso corporeo registrato al momento dell'ingresso nella struttura ed alle terapie inidonee: tutte circostanze, queste, evidenziate, invece, dai giudicanti del primo grado e dagli stessi periti. Peraltro, a tutto voler concedere, neanche le stesse difese sono mai state in grado di dedurre argomenti di segno contrario e, ciononostante, i Giudice dell'Appello hanno guardato la triste vicenda da un angolo visuale parziale che, nel percorso motivazionale del giudizio controfattuale, ha fatto sì che le gravissime condotte tenute dai sanitari venissero sottovalutate. Senza contare che la vicenda ha implicato anche profili penalistici legati all'obbligo di informazione che grava sui sanitari i quali, invero, non hanno neppure indagato, come invece è loro dovere, sulle ragioni del rifiuto alle cure, proveniente da un giovane paziente in condizioni di quanto mai palese squilibrio psico-fisico.

In conclusione, quanto esposto dimostra, inequivocabilmente, che numerosi erano gli antecedenti causali pertinenti alla sindrome da inanizione e che questi, sottoposti ad un corretto giudizio controfattuale, avrebbero consentito di

sgomberare il campo dall'operato dei sanitari coinvolti e di far luce sulla loro penale responsabilità, erroneamente ricostruita alla stregua del punto terminale della catena causale più prossimo all'evento. In concreto, la Corte territoriale non ha accertato se, nel caso *de quo*, l'adozione di regole richieste ed esigibili avrebbe evitato il verificarsi dell'evento al di là di ogni ragionevole dubbio. La Corte d'Assise d'Appello ha ampiamente riconosciuto che il trattamento sanitario necessario avrebbe richiesto un trasferimento immediato del paziente in struttura dotata di reparto di terapia intensiva e che, probabilmente, ciò avrebbe consentito ancora di recuperare il paziente, ma ha valorizzato - illogicamente - il sintagma temporale a cui far risalire la conoscenza delle analisi, dalla cui lettura sarebbe scaturita tale tipo di valutazione ("a quando, secondo i periti, la situazione era ormai definitivamente compromessa"), trascurando, così, le gravissime omissioni dei doveri di cura e di assistenza, risalenti ad epoca comunque anteriore: "allorquando si debba verificare il nesso di causa con riguardo alla tempestività dell'intervento, lo sguardo del giudice deve rivolgersi all'indietro verso qualsivoglia condotta omissiva antecedente, perché, al contrario, sarebbe premiato il medico neghittoso e distratto che trascuri il giuramento di Ippocrate".